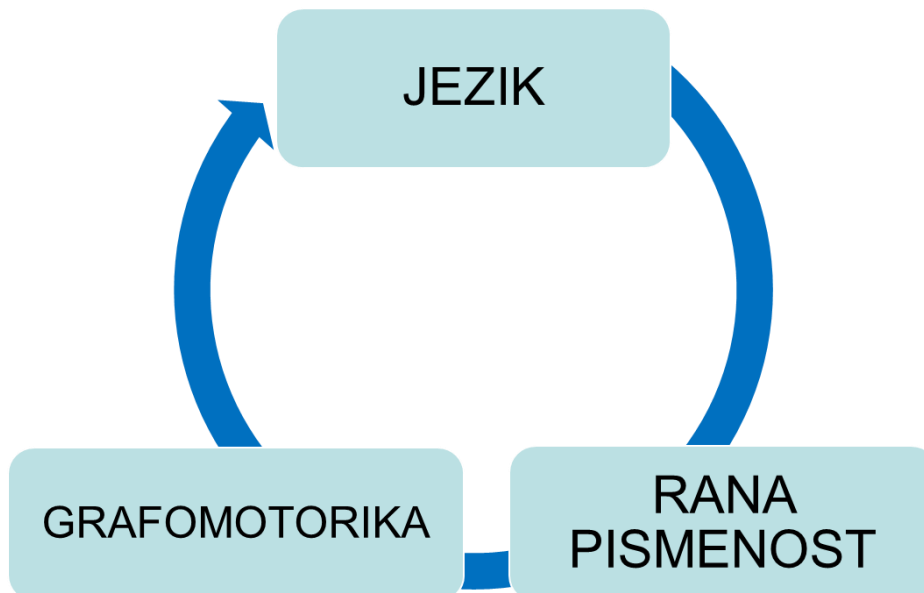


PRIPREMA DJETETA ZA ŠKOLU

Polazak u školu značajan je događaj u životu svakog djeteta i njegove obitelji. Ovladavanje vještinama čitanja i pisanja jedan je od najvažnijih zadataka djeteta u početnom školovanju, a uspješno svladavanje tog zadatka otvara mu put za kasnije učenje i akademski uspjeh. Iako formalno učenje čitanja i pisanja započinje polaskom djeteta u školu, u predškolskom razdoblju usvajaju se brojne predvještine i sposobnosti koje čine temelj za kasnije učenje čitanja i pisanja.

Slika 1. Predvještine čitanja i pisanja



Važan preduvjet za uspješno ovladavanje čitanjem i pisanjem je uredan jezično - govorni razvoj (jezično razumijevanje, izgovor, složenost rečenice, rječnik, sposobnost prepričavanja) jer su čitanje i pisanje zapravo jezične vještine. Nadalje, već djeca predškolske dobi znaju kako se drži knjiga i okreću listovi, znaju što je prednja, a što stražnja strane knjige, što je početak, a što kraj priče, znaju razliku između slike i teksta, da čitamo s lijeva na desno, da se tekst sastoji od rečenica, rečenice od riječi i riječi od slova, mogu prepoznati neka velika tiskana slova, uočiti da postoje i neki drugi znakovi osim slova (npr. brojevi stranica). Sve su to vještine koje djeca stječu rano u životu,

prije nego započne formalan oblik učenja čitanja i pisanja, a zovu se vještine **rane pismenosti**. Ove vještine su izuzetno bitne za kasnije ovladavanje čitanjem. Jedna od najvažnijih komponenti rane pismenosti je fonološka svjesnost koja se odnosi na prepoznavanje, stvaranje i baratanje manjim dijelovima od riječi. Razvoj fonološke svjesnosti ne odvija se prema principu «sve ili ništa» već postoji određeni slijed razvoja.

Slika 2. Razvoj fonološke svjesnosti



Većina djece spontano usvoji ove predvještine čitanja i pisanja. Međutim, nekoj djeci potrebno je više poticaja i usmjerenih aktivnosti. Važno je imati na umu da djeca najbrže i najlakše uče kroz igru, slikovni materijal, priče i pjesmice pa je pripremu za školu potrebno temeljiti na tom principu. Zajedničke aktivnosti djeteta i roditelja vrlo su važne za cjelokupni razvoj djeteta pa tako i za razvoj predvještina čitanja i pisanja. Čitanjem djetetu od najranije dobi i zajedničkim aktivnostima s različitim tiskanim materijalima dijete usvaja znanja i vještine koje mu otvaraju put ka pismenosti.

Petra Županić,
stručni suradnik-logoped