



DJEČJI VRTIĆ CIPELICA ČAKOVEC

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU
PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA
CIPELICA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./2022.**

Čakovec, kolovoz 2022.

SADRŽAJ:

I. UVOD	1
II. USTROJSTVO RADA	2
III. MATERIJALNI UVJETI RADA	11
IV. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE	13
V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	20
PROGRAM RADA S DAROVITOM I POTENCIJALNO DAROVITOM DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI „DELFINIĆI“	21
PROGRAM RADA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	23
PROGRAM OBOGAĆEN BIBLIJSKIM SADRŽAJIMA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI.....	25
WALDORFSKI PROGRAM	27
PROGRAM ZA DJECU PRIPRADNIKE NACIONALNIH MANJINA.....	28
PROJEKTI.....	29
IZLETI	40
PREDSTAVE.....	41
SPORTSKI SUSRETI.....	42
NATJEČAJI I NAGRADE.....	42
VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	42
VII. SURADNJA S RODITELJIMA	45
VIII. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SU UTJECALI NA OSTVARIVANJE ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE	48
IX. ZAKLJUČAK	52

I. UVOD

Dječji vrtić Cipelica u protekloj pedagoškoj godini provodio je odgojno obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi shodno važećim zakonskim propisima. Kroz planirani plan i program rada, vrtić je ostvarivao djelatnost njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi. U radu smo nastojali stvoriti što povoljnije uvjete za cjelovit razvoj svakog pojedinog djeteta te uskladiti rad s djetetovim individualnim potrebama i mogućnostima.

Odgojno obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi u pedagoškoj godini 2021./2022. se vršio na šest lokacija: Matični objekt: „Cipelica“- Vukovarska 15, Čakovec te Područni objekti: „Vjeverica“- ZAVNOH-a 24a, Čakovec, „Bambi“- Bana Josipa Jelačića 25, Čakovec, „Mrav“- Bana Josipa Jelačića 56, Mačkovec, „Zvijezdice“- Prvomajska 21, Šandorovec, te „Pirgo“- Varaždinska 2, Kuršanec.

U redovni program bilo je upisano 527 djece u 28 odgojnih skupina te je program realiziran u periodu od 01.09.2021. do 31.08.2022. godine.

Nastavili smo ostvarivati viziju Dječji vrtića Cipelica kao mjesta u kojem dijete kroz igru u sigurnom okruženju uči, razvija se i raste poštujući različitosti, a njegujući pritom individualizirani pristup s ciljem optimizacije razvojnih ishoda za svako dijete u svim razvojnim aspektima. Svoja smo polazišta u radu temeljili na novim stručno-pedagoškim i psihološkim istraživanjima, spoznajama i preporukama.

II. USTROJSTVO RADA

Naziv ustanove:	DJEČJI VRTIĆ CIPELICA	
Adresa:	Vukovarska 15	
Broj i naziv pošte:	40 000 Čakovec	
Županija:	Međimurska	
Broj objekata:	6	
	31.12.2021.	30.06.2022.
Broj djece:	509	527
Broj skupina:	28	28
Broj djelatnika:		
Ravnateljica	1	1
Odgojitelji sa VSS	1	0
Odgojitelji sa VŠŠ	58	57
Odgojitelji sa SSS	0	0
Medicinske sestre	3	3
Stručni suradnici	5	5
Zdravstveni voditelj	1	1
Uprava vrtića	6	6
Kuhari	5	8
Pomoćni kuhari	4	2
Spremačice	12	14
Pralje	2	2
Pomoćne djelatnice za njegu, skrb i pranje	4	4
Djelatnici na održavanju - domari	5	5
UKUPNO:	107	108

U našoj je ustanovi tijekom cijele pedagoške godine u službi odgojno-zdravstvenih radnika, razvojno-pedagoškoj službi, administrativno-računovodstvenoj službi, službi kuhinjskog osoblja, tehničkoj službi i službi održavanja bilo uključeno ukupno 108 radnika.

Za djecu s teškoćama u razvoju osigurali smo šest pomagača iz Saveza udruga za uključivanje djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni sustav Međimurske županije „Prvi korak“.

Program pripravnštva u ovoj pedagoškoj godini započele su stručna suradnica pedagoginja- Maja Trstenjak te stručna suradnica logopedinja- Adela Petriš.

ORGANIZACIJA RADA

U organizaciji rada za pedagošku godinu 2021./2022. rukovodili smo se Izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("NN", broj 94/13). Skupine su formirane na način da su u MO „Cipelica“, PO „Vjeverica“ i PO „Pirgo“ organizirane homogene dobne skupine, dok su Waldorfski program, Program obogaćen biblijskim sadržajima i Program za darovitu i potencijalno darovitu djecu realizirali u heterogenim skupinama. U PO „Mrav“, PO „Bambi“ i PO „Zvezdice“ također je organiziran odgojno – obrazovni rad u heterogenim skupinama.

U pedagoškoj godini 2021./2022. u objektima Dječjeg vrtića Cipelica formirane su sljedeće skupine:

MATIČNI OBJEKT „CIPELICA“	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	II. JASLIČKA SKUPINA - djeca u 2. godini života
2.	III. JASLIČKA SKUPINA - djeca u 3. godini života
3.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA - djeca od 1. do 3. godine života
4.	IV. SKUPINA - djeca u 4. godini života
5.	V. SKUPINA - djeca u 5. godini života
6.	VI. A SKUPINA - djeca u 5. i 6. godini života
7.	VI. B SKUPINA - djeca u 7. godini života
8.	MJEŠOVITA SKUPINA „OGLEDALCE“ - djeca od 3. do 7. godine života (Program obogaćen biblijskim sadržajima djece rane i predškolske dobi)
9.	WALDORFSKA SKUPINA - djeca od 3. do 7. godine života (Waldorfski program - cjelodnevni program alternativne orijentacije)

PODRUČNI ODJEL „VJEVERICA“	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	II. JASLIČKA SKUPINA – djeca u 2. godini života
2.	III. JASLIČKA SKUPINA - djeca u 3. godini života
3.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA – djeca od 1. do 3. godine života
4.	IV. SKUPINA - djeca u 4. godini života
5.	V. SKUPINA - djeca u 4. i 5. godini života
6.	VI. A SKUPINA - djeca u 5. i 6. godini života
7.	VI. B SKUPINA - djeca u 7. godini života
8.	MJEŠOVITA SKUPINA I - djeca od 3. do 7. godine
9.	MJEŠOVITA SKUPINA II - djeca od 4. do 7. godine

(Program rada s darovitim i potencijalno darovitim djecom predškolske dobi)
--

PODRUČNI ODJEL „BAMBI“	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	II. JASLIČKA SKUPINA – djeca u 2. godini života
2.	III. JASLIČKA SKUPINA – djeca u 3. godini života
3.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA – djeca od 3. do 7. godine života

PODRUČNI ODJEL „MRAV“	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA SKUPINA I – djeca od 3. do 7. godine života
2.	MJEŠOVITA SKUPINA II – djeca od 3. do 7. godine života

PODRUČNI ODJEL „ZVJEZDICE“	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA MLAĐA SKUPINA - djeca od 3. do 5. godine života
2.	MJEŠOVITA STARIJA SKUPINA – djeca od 5. Do 7. godine života

PODRUČNI ODJEL „PIRGO“	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	STARIJA SKUPINA I - djeca u godini pred polazak u školu
2.	STARIJA SKUPINA II - djeca u godini pred polazak u školu
3.	STARIJA SKUPINA III - djeca u godini pred polazak u školu

Podaci o područnim odjelima Dječjeg vrtića Cipelica s datumom 30.06.2022. godine:

RB.	NAZIV	ADRESA	BROJ DJECE	BROJ SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA I MED. SESTARA
1.	„CIPELICA“	Vukovarska 15, Čakovec	178	9	22
2.	„VJEVERICA“	ZAVNOH-a 24/a, Čakovec	175	9	20
3.	„BAMBI“	B. J. Jelačića 25, Čakovec	43	3	7
4.	„MRAV“	B. J. Jelačića 56, Mačkovec	40	2	4

5.	„ZVJEZDICE“	Prvomajska 21, Šandorovec	37	2	4
6.	„PIRGO“	Varaždinska 2, Kuršanec	54	3	3
UKUPNO:			527	28	60

S danom 30. 06.2022. godine u Dječji vrtić Cipelica bilo je uključeno ukupno 527 djece. Svake pedagoške godine u razdoblju od 15. do 30. lipnja ispisuju se djeca školski obveznici, pa je vidljiva razlika u broju djece na početku pedagoške godine i prije početka ljetne organizacije rada (30. lipnja). Ljetnu organizaciju rada organizirali smo na osnovi anketa roditelja te su, sukladno potrebama roditelja/skrbnika, u mjesecu srpnju bili otvoreni svi objekti Dječjeg vrtića Cipelica što je rezultiralo i manjim brojem ispisa školskih obveznika.

RADNO VRIJEME

Radna vremena naših objekata u pedagoškoj godini 2021./2022. prilagodili smo potrebama roditelja/skrbnika djece.

Radno vrijeme MO „Cipelica“ bilo je od 5.30 do 19.15 sati, dok se u PO „Vjeverica“ radilo od 6.00 do 19.15 sati. U područnim odjelima s dvije odgojno-obrazovne skupine, „Zvezdice“ i „Mrav“, radilo se od 6.00 do 16.00 sati, a radno vrijeme područnog odjela „Bambi“ bilo je od 6.00 do 16.15 sati. Područni odjel „Pirgo“ radio je od 7.00 do 13.00 sati.

Pojedina radna vremena odgojno-obrazovnih skupina mijenjali smo i u toku pedagoške godine prilagođavajući se time još više potrebama roditelja/skrbnika i njihovom radnom vremenu.

RADNO VRIJEME RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Ravnateljica	7.00 - 15.00
2.	Pedagoginja	pon., uto., čet., pet. 7.00 – 14.00 srijeda 10.00 – 17.00
3.	Psihologinja	pon., uto., čet., pet. 7.00 – 14.00 srijeda 10.00 – 17.00
4.	Logopedinja	pon., uto., čet., pet. 7.00 – 14.00 srijeda 10.00 – 17.00
5.	Zdravstvena voditeljica	pon., sri., čet., pet. 7.00 – 14.00 utorak 10.00 – 17.00

RADNO VRIJEME TAJNIŠTVA I RAČUNOVODSTVA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Voditeljica računovodstva	7.00 – 15.00
2.	Tajnica	7.00 – 15.00
3.	Administrativno-računovodstveni radnik I	7.00 – 15.00
4.	Administrativno-računovodstveni radnik II	7.00 - 15.00
5.	Zaštita na radu i javna nabava	7.00 - 15.00

RADNO VRIJEME – DOMARI

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME	NAPOMENA
1.	Domar I	Ljetno radno vrijeme 7.00 – 15.00 Ponedjeljak 5.00 – 13.00	Zimsko radno vrijeme – preraspodjela 4,00-12,00 – ponedjeljak 5,00 – 13,00 – utorak 5,00-12,00 srijeda-petak 7,00 – 10,00 – nedjelja
2.	Domar II	Ljetno radno vrijeme 6.00 – 14.00 Ponedjeljak 5.00 – 13.00	Zimsko radno vrijeme – preraspodjela 4,00-12,00 – ponedjeljak 5,00 – 13,00 – utorak 5,00-12,00 srijeda-petak 7,00 – 10,00 – nedjelja
3.	Domar III	Ljetno radno vrijeme 6.00 – 14.00 Ponedjeljak 5.00 – 13.00	Zimsko radno vrijeme – preraspodjela 4,00-12,00 – ponedjeljak 5,00 – 13,00 – utorak 5,00-12,00 srijeda-petak 7,00 – 10,00 – nedjelja
4.	Domar IV	Ljetno radno vrijeme 6.00 – 14.00 Ponedjeljak 5.00 – 13.00	Zimsko radno vrijeme – preraspodjela 4,00-12,00 – ponedjeljak 5,00 – 13,00 – utorak 5,00-12,00 srijeda-petak 7,00 – 10,00 – nedjelja
5.	Domar V	Ljetno radno vrijeme 6.00 – 14.00 Ponedjeljak 5.00 – 13.00	Zimsko radno vrijeme – preraspodjela 4,00-12,00 – ponedjeljak 5,00 – 13,00 – utorak

		5,00-12,00 srijeda-petak 7,00 – 10,00 – nedjelja
--	--	---

Napomena: Zimsko radno vrijeme započinje od 1. listopada. Svi domari su stacionirani u matičnom objektu „Cipelica“, te po rasporedu idu na teren.

MATIČNI OBJEKT „CIPELICA“

Vukovarska 15, Čakovec

ORGANIZACIJA RADA - ODGOJITELJI

RB.	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	II JASLIČKA SKUPINA Djeca u 2. godini života	5,30 – 11,30 9,30 – 15,30
2.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA Djeca u 2. i 3. godini života	6,30 – 12,30 10,00 – 16,00
3.	III JASLIČKA SKUPINA Djeca u 3. godini života	6,30 – 12,30 10,00 – 16,00
4.	IV. SKUPINA Djeca u 4.godini života	6,30-12,30 10,00-16,00
5.	V. SKUPINA Djeca u 5. godini života	6,30 – 12,30 10,00-16,00
6.	VI. A SKUPINA Djeca u 5.i 6.godini života	7,00-13,00 10,00-16,00
7.	VI. B SKUPINA Djeca u 6. i 7. godini života	7,00-13,00 10,30-16,30
8.	MJEŠOVITA SKUPINA PROGRAM OBOGAĆEN BIBLIJSKIM SADRŽAJIMA Djeca od 3.do 7.godini života	7,00-13,00 10,00 – 16,00
9.	WALDORFSKA SKUPINA Djeca od 3.do 7.godini života	7,00-13,00 10,00-16,00

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICE I PRALJA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Spremačica I	9,00-17,00 10,00-18,00
2.	Spremačica II	9,00-17,00 10,00-18,00
3.	Spremačica III	9,00-17,00 10,00-18,00
4.	Spremačica IV	10,00-18,00 9,00-17,00
5.	Pralja	7,00 – 11,00 8,00-12,00

ORGANIZACIJA RADA - KUHINJSKO OSOBLJE

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Kuharica I	6,00-14,00 6,30-14,30
2.	Kuharica II	6,30-14,30 6,00-14,00
3.	Kuharica III	6,00-14,00 6,30-14,30
4.	Kuharica IV	6,00-14,00 6,30-14,30
5.	Kuharica V	6,00-14,00 6,30-14,30

Napomena: Djelatnice u kuhinji imaju rotirajuće radno vrijeme.
Nisu ubrojene djelatnice na porodiljnom dopustu i dužem bolovanju.

PODRUČNI ODJEL „VJEVERICA“
ZAVNOH-a 24/a, Čakovec

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	II. JASLIČKA SKUPINA Djeca u 2. godini života	6,00-12,00 9,30-15,30
2.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA Djeca od 1. do 3. godine života	6,30-12,30 10,0-16,00
3.	III JASLIČKA SKUPINA Djeca u 3. godini života	6,30-12,30 10,00-16,00
4.	IV. SKUPINA Djeca u 3. i 4. godini života	6,30-12,30 10,00-16,00
5.	V. SKUPINA Djeca u 4. i 5. godini života	6,30-12,30 10,00-16,00
6.	VI. A SKUPINA Djeca u 5. i 6. godini života	6,30-12,30 10,00-16,00
7.	VI. B SKUPINA Djeca u 6. i 7. godini života	7,00-13,00 10,30-16,30
8.	Mješovita skupina I Djeca od 3. do 7. godine života	7,00-13,00 10,00-16,00
9.	Mješovita skupina II – program za potencijalno darovitu djecu Djeca od 4. do 7. godine života	7,00-13,00 10,00-16,00

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICE

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Spremačica I	9,00-17,00 10,00-18,00
3.	Spremačica II	9,00-17,00 10,00-18,30

4.	Spremačica III	9,00-17,00 10,00-18,00
5.	Spremačica IV	9,00-17,00 10,00-18,00

ORGANIZACIJA RADA – SERVIKKE I PRALJA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Servirka	7,00-15,00
2.	Pralja	6,00-14,00 6,30 – 14,30

PODRUČNI ODJEL "BAMBI"

Bana Josipa Jelačića 24, Čakovec

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	II. JASLIČKA SKUPINA Djeca u 2. godini života	6,30 – 12,30 9,30 – 15,30
2.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA Djeca u 2. i 3. godini života	5,30 – 11,30
3.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA Djeca od 3. do 7. godina života	7,00 – 13,00 10,30 – 16,30

ORGANIZACIJA RADA- SPREMAČICA I SERVIKKA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Spremačica	9,00- 17,00
2.	Servirka	7,00-15,00

PODRUČNI ODJEL "MRAV"

Ulica bana Josipa Jelačića 56, Mačkovec

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
-----	--------------------------------	---------------

1.	MJEŠOVITA I Djeca od 3. do 7. godine	6,00 - 12,00 9,30 - 15,30
2.	MJEŠOVITA II Djeca od 3. do 7. godine	7,00 - 13,00 10,30 - 16,30

Napomena: Radna vremena svih odgojitelja se rotiraju.

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Spremačica	8,00 -16,00
2.	Spremačica	7,00 – 11,00 Jedan tjedan u PO „Zvezdice“ i jedan tjedan u PO „Mrav“

PODRUČNI ODJEL "ZVJEZDICE"

Prvomajska 21, Šandorovec

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	MJEŠOVITO STARIJA Djeca u 5. i 6. godini života	6,00 – 12,00 9,30-15,30
2.	MJEŠOVITO MLAĐA Djeca od 3. do 5. godina života	7,00 – 13,00 10,00 – 16,00

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Spremačica I	8,00 -16,00
2.	Spremačica II	7,00 – 11,00 Jedan tjedan u PO „Zvezdice“ i jedan tjedan u PO „Mrav“

PODRUČNI ODJEL "PIRGO"

Varaždinska 2, Kuršanec

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	STARIJA SKUPINA I Djeca u 6. godini života do polaska u školu	7,00-13,00
2.	STARIJA SKUPINA II Djeca u 6. godini života do polaska u školu	7,00-13,00
3.	STARIJA SKUPINA III Djeca u 6. godini života do polaska u školu Djeca u 6. godini života do polaska u školu	7,00 – 13,00

ORGANIZACIJA RADA – POMOĆNI DJELATNICI ZA NJEGU, SKRB I PRATNJU - ROMSKI POMAGAČI

RB	Ime i prezime	Radno vrijeme
1.	Romski pomagač I	7,00 – 15,00
2.	Romski pomagač II	7,00 – 15,00
3.	Romski pomagač III	7,00 – 15,00

III. MATERIJALNI UVJETI RADA

NABAVA DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA

U sklopu uređenja postojećih objekata postoji potreba za većim zahvatima, no obzirom da Dječji vrtić Cipelica nema dostatnih financijskih sredstava, radi se o investicijama koje se ne mogu realizirati bez potpore osnivača Grada Čakovca.

OBJEKTI	NABAVA I OPIS IZVRŠENIH RADOVA
Matični objekt „Cipelica“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabava didaktike ▪ Obnavljanje igrala ▪ Hortikulturno uređenje dvorišta – uređenje drveća i sadnja novih sadnica ▪ Nabava kosilice ▪ Donacija 2 kompleta informatičke opreme – Ministarstvo znanosti i obrazovanja u okviru projekta e- upisi ▪ Donacija 6 informatičkih kompleta za sve vrtiće ▪ Donacija sportske opreme – Inner weal ▪ Nabava opreme za centralnu kuhinju ▪ Donacija Inner Wheel Čakovec – sportska oprema
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabava didaktike ▪ Nabava igrala

Područni odjel „Vjeverica“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hortikulturno uređenje dvorišta (sadnja grmlja uz vanjsku ogradu) ▪ Nabava 2 klime ▪ Obnavljanje igrala ▪ Donacija Inner Wheel Čakovec – sportska oprema
Područni odjel „Bambi“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soboslikarski i ličilački radovi ▪ Popravak ograde ▪ Nabava didaktike za novu vrtićku skupinu ▪ Nabava igrala ▪ Nabava 3 klime ▪ Donacije – drvena kućica i poligon za dvorište ▪ Donacija Inner Wheel Čakovec – sportska oprema ▪ Hortikulturni radovi u dvorištu
Područni odjel „Mrav“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabava didaktike ▪ Nabava igrala – penjalica i ljuljačka ▪ Nabava 2 klime ▪ Obnavljanje igrala ▪ Donacija Inner Wheel Čakovec – sportska oprema
Područni odjel „Zvezdice“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obnavljanje igrala ▪ Nabava dječjih garderoba ▪ Nabava 2 klime ▪ Nabava igrala – penjalice, ljuljačke ▪ Nabava didaktike ▪ Donacija Inner Wheel Čakovec – sportska oprema
Područni odjel „Pirgo“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Donacija Ureda vlade Republike Hrvatske za nacionalne manjine – namještaj, didaktika, informatička oprema ▪ Popravak ograde ▪ Donacija Inner Wheel Čakovec – sportska oprema

Prema financijskom planu i financijskim mogućnostima ove pedagoške godine nabavljena je oprema koja je planirana. Sredstva od donacija Mjesnih odbora Mačkovca, Šandorovca, Kuršanca i Novog Sela na Dravi i Inner Wheel kluba Čakovec usmjerena su na nabavu didaktike za projekte, informatičku opremu, drvene kućice i opremu za igre na dvorištu.

Ukupna vrijednost nabavljene didaktike je 38.000,00 kuna.

Za didaktiku u matičnom objektu "Cipelica" utrošeno je ukupno 4.300,00 kuna, u područnom odjelu "Vjeverica" također, 4.300,00 kuna, u područnom odjelu "Bambi" 10.500,00 kuna, u područnom odjelu "Mrav" 6.700,00 kuna te u područnom odjelu "Zvezdice" 12.200,00 kuna. Didaktiku u područnom odjelu "Pirgo" financiralo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Osnovna sredstva (igrala, centri aktivnosti, klime za skupine, kosilica, bijela tehnika) su kupljena u vrijednosti od 80.000,00 kuna.

Potrošni materijal za odgojne skupine nabavljen je u dva navrata, u mjesecu rujnu i veljači, u iznosu od 70.000,00 kuna.

IV. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Djeca čine temelj i budućnost svakog zdravog društva i o njihovom zdravlju brinemo s posebnom pažnjom i zanimanjem. Vodimo računa o njihovom emocionalnom, psihološkom, društvenom i fizičkom razvoju, čuvamo ih od bolesti i pazimo na njihovu prehranu.

Prehrana je zasigurno posebno važno poglavlje pri odgoju i razvoju djece, budući da je ona granični djelokrug ljudskog funkcioniranja. Nutritivne potrebe djece u predškolskoj dobi u središtu su interesa stručne javnosti, službi i stručnjaka koji vode računa o javnom zdravlju. Prilikom planiranja prehrane djece predškolske dobi, često se naglasak stavlja na udovoljavanje energetske potrebe djece, no jednako tako je važno razmišljati o adekvatnom unosu makronutrijenata, kao i o njihovoj ulozi u zdravlju djece i održavanju metaboličkih funkcija. Raznovrsnost prehrane pritom ostaje zlatni standard. Preosjetljivost i nepodnošljivost na pojedine namirnice, a još više alergije vrlo su važan aspekt planiranja prehrane. Sve ove čimbenike imamo u vidu kod planiranja i izrade jelovnika, rukovodeći se prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u našoj ustanovi. Uspostavljanje prehrambenih sklonosti i navika dugotrajan je proces koji počinje od najranije dobi. Kako bi se djecu usmjerilo prema usvajanju pravilnih prehrambenih navika važno je poznavati mehanizme na temelju kojih se takve sklonosti i navike uspostavljaju. Kakav će stav dijete imati prema prehrani i obrocima, a ponekad i prema određenim namirnicama, ovisi o stavovima i postupcima roditelja, ali i odgojitelja te ostaloj djeci u skupini. No, prehrana djece je ujedno i izazov za promjenu formiranih stavova kod djece i roditelja, koji su često rezultat subjektivnih tumačenja okoline. Primjer za to su stavovi prijatelja u vrtićkom uzrastu o nekim namirnicama, prema kojima dijete lako odbacuje ili favorizira određenu namirnicu ili čitavu skupinu namirnica od kojih prednjači povrće. Uz pravilno vođenje brige oko prehrane rast i razvoj djece u našoj ustanovi pratimo i antropološkim mjerenjem koje provodimo dva puta godišnje.

Zdravstvena zaštita djece ostvarena je i praćena timskim radom zdravstvene voditeljice, pedijatar, epidemiologa, obiteljskih liječnika, odgojitelja i roditelja. Bez obzira na stupanj ekonomskog razvoja društva, boravak u kolektivu nedvojbeno je povezan sa povećanom učestalosti infektivnih bolesti. U našem kolektivu akutne respiratorne bolesti vodeći su problem, te im posvećujemo osobitu pozornost. Prve informacije o zdravstvenom stanju djeteta

dobivamo od roditelja na inicijalnom intervjuu, uzimanjem anamneze prije uključivanja djeteta u odgojnu skupinu. Kasnije o zdravstvenom stanju djeteta dobivamo i mišljenje od djetetovog pedijatra ili liječnika obiteljske medicine. Roditelji su dužni donijeti i presliku cjepne knjižice. Vezano uz procijepljenost djeteta, neizostavna je suradnja sa epidemiolozima ZZJZ Međimurske županije.

Proglašenjem epidemije COVID-19 u RH, zatekli smo se u jednoj novoj i nepoznatoj situaciji koja je zahtijevala brzo snalaženje i djelovanje. Epidemija traje i dalje, mjere koje smo dobivali od naših mjerodavnih institucija su naš zakon kojeg poštujemo i primjenjujemo u punoj snazi. Pravci novog djelovanja prema mjerama Nacionalnog stožera, HZJZ i našeg stožera i ZZJZ Međimurske županije i dalje se odnose na djecu, roditelje i sve nas zaposlene. Prve mjere koje su se odnosile na provođenje higijenskih mjera djece nama nisu nepoznate jer brigu o zdravlju djece provodimo u našoj ustanovi kontinuirano, što znači da djeca peru ruke tekućim sapunom, imaju papirnate ubruse, naučeni su kako se pravilno briše nos i znaju kamo trebaju kašljati dok su prehladjeni. U našoj ustanovi imamo čvrste temelje za održavanjem osobne higijene djece, higijene prostora, zbrinjavanje otpada. Svi radnici u ustanovi bili su na vrijeme educirani o svim mjerama koje moraju provoditi te su obaviješteni o svakoj promjeni jačanja ili slabljenja mjera u čije su se provođenje aktivno uključili.

U valu epidemije koja nas nije štedjela ni ove pedagoške godine, s puno oboljenja i samoizolacija odradili smo i ovu godinu. Bila je jako teška godina, nije bilo nimalo lako boriti se s infekcijom COVID-19, od koje su nam obolijevala djeca i zaposlenici. U razdoblju od kraja rujna 2021. pa do travnja 2022. oboljelo nam je više od 200 djece, u dobi od 1-6 godina. Oboljenja djece donijela su nam samoizolacije odgojnih skupina koja su nam krajem pedagoške godine ipak malo bila ublažena, obzirom na ublažavanje mjera. Sve informacije o bolesnoj djeci i o djeci koja su kao kontakti bila u samoizolaciji obavještavali smo nadležnog pedijatra, liječnika obiteljske medicine djeteta, kao i epidemiologe ZZJZ Međimurske županije. Od djelatnika ustanove više od 50% bilo je zaraženo infekcijom COVID-19, neki čak dva puta, bez obzira što su bili cijepljeni. Sedmero radnika koji su se odbili cijepiti, a nisu ni preboljeli COVID-19, 2 puta tjedno, prije dolaska na svoje radno mjesto, testirali su se u ustanovi uz prisustvo zdravstvene voditeljice.

Od ostalih oboljenja koja su se javljala imali smo nekoliko djece sa virusnom bolesti usta šaka i stopala, varicela, bronhitis, konjunktivitis, laringitis streptokokne bolesti i gripu. Epidemijskog karaktera nismo imali niti jednu bolest. U mjesecu lipnju javile su se kod neke djece crijevne virusne bolesti. Što se tiče povreda kod djece, imali smo ih 4 i sve su zahtijevale

liječničku pomoć. Jedno dijete imalo je istegnuće tetive, a 3 djece rasjekotine. Zbrinuti su u ŽB Čakovec.

Promatrajući i ovu pedagošku godinu s aspekta obolijevanja djece u žaru epidemije COVID-19, možemo reći da je bilo manje oboljenja naročito respiratornih u odnosu na godine kad nismo imali epidemiju, što znači da su mjere koje smo svi morali poštivati i provoditi rezultirale ovakvoj zdravstvenoj situaciji.

Od strane ZZJZ Čakovec, redovito su se uzimali uzorci hrane, brisevi radnih površina i suđa. Svi radnici koji rade na pripremi hrane i čišćenja redoviti su polaznici prema zakonskoj regulativi proširenih i osnovnih tečajeva higijenskog minimuma. Poslove dezinsekcije, dezinfekcije i deratizacije u našoj Ustanovi provodi Bioinstitut Čakovec, prema planu DDD mjera za ustanove, a i prema potrebi. Također, u redovitoj je upotrebi i primjeni HACCAP sustav u kontroli i pripremi hrane.

PRAĆENJE PSIHOMOTORNOG RAZVOJA DJECE

Prilikom ostvarivanja zadataka praćenja razvoja djece, slijedene su smjernice navedene u Godišnjem planu ustanove, a konkretni sadržaji prilagođeni su aktualnim potrebama i mogućnostima organizacije rada.

Praćenje psihomotornog razvoja započeto prilikom upisa djeteta u predškolsku ustanovu kada su stručni suradnici (psiholog, pedagog i logoped) i zdravstveni voditelj proveli detaljni intervju s roditeljem/ima sa svrhom prikupljanja podataka o razvoju djeteta. Tijekom intervjuja praćen je i status djeteta, njegovo snalaženje u novim situacijama, vezanost za roditelja, kao i komunikacija s roditeljem i stručnim suradnikom. Tom prilikom stručni suradnici su proveli trijažno ispitivanja psihomotornog razvoja djeteta sa svrhom grube procjene razvojnog statusa djeteta te otkrivanja mogućih odstupanja. Tijekom intervjuja mnogi roditelji su tražili informacije vezane uz period adaptacije i različite razvojne poteškoće, a postavljali su pitanja vezano uz roditeljstvo i roditeljske postupke u konkretnim situacijama. Roditelji su savjetovani o navedenim temama.

Na temelju inicijalnog intervjuja i dobivenih podataka, za svako novoupisano dijete stručni suradnici i zdravstveni voditelj saželi su najvažnije podatke na posebnom obrascu koji je namijenjen odgojiteljima kako bi lakše prepoznali i zadovoljili različite specifične individualne potrebe djeteta.

Nakon upisa djeteta u vrtić, ukoliko se ukazala potreba, pomoću protokola odgajatelji su zajedno sa psihologom pratili adaptaciju novoupisane djece. Većina poteškoća koje su se javile

vezano uz adaptaciju, nestalo je nakon mjesec dana polaznja vrtića/jaslica. Manji broj djece, uglavnom jasličke dobi, imao je poteškoće s prilagodbom i nakon tog perioda. Uglavnom se radilo o emocionalno osjetljivijoj djeci koja su intenzivnije reagirala na promjenu.

Različite razvojne teškoće i posebne potrebe djece koje se povremeno ili trajno pojavljuju kod djece, evidentirane su od strane odgojitelja, psihologa i logopeda, nakon čega su dogovoreni načini intervencije sa odgojiteljima, roditeljima, vanjskim suradnicima i ustanovama. Intervencije od strane članova stručnog tima provodile su se u obliku ispitivanja i praćenja razvojnog statusa djeteta, konzultacija s odgojiteljima, rad s djecom u skupini, individualnih razgovora i savjetovanja roditelja, roditeljskih sastanaka, radionica za roditelje i drugo. Problematika pojedine djece prema potrebi, raspravljana je na sastancima stručnog tima.

Djeca s teškoćama u razvoju integrirana u redovne odgojno obrazovne programe, timski su praćena od odgajatelja, psihologa, logopeda, pedagoga i zdravstvenog voditelja.

Jedan od redovnih načina praćenja i kontrole psihomotornog razvoja je ispitivanje spremnosti za polazak u školu djece koja su školski obveznici. Ove godine od strane psihologa testirano je 45 djece za koju su zamijećena odstupanja u područjima relevantnim za upis u osnovnu školu. Uzimajući u obzir sve komponente koje su relevantne za uspješan početak školovanja (spoznajna, tjelesna, intelektualna, grafomotorna, emocionalna i socijalna zrelost), a u dogovoru s roditeljima i odgajateljima, za 23 djece predložena je odgoda upisa u školu. Ostvarena je i suradnja sa stručnim suradnicima u školama u koje će djeca biti upisana. U skladu sa rezultatima testiranja, a na zahtjev roditelja psiholog je napisao nalaz i mišljenje spremnosti za polazak u školu za 12 djece.

Psiholog i logoped održali su roditeljske sastanke s temom «Priprema djeteta za polazak u školu» u matičnom objektu, te u područnim objektima Vjeverica, Bambi i Mrav. Za sastanke je pripremljen poseban upitnik namijenjen roditeljima u svrhu praćenja svih relevantnih komponenti vezanih za uspješan početak školovanja. Svim roditeljima testirane djece školskih obveznika omogućen je uvid u rezultate testiranja kroz individualne konzultacije i savjetovanje vezano za navedenu problematiku. 42 roditelja sudjelovalo je u ovom obliku neposredne suradnje.

Tijekom godine vođena je dokumentacija o praćenju razvoja djece u vidu dosjea za djecu s posebnim potrebama (za djecu s teškoćama u razvoju, i za djecu iz programa za rad s darovitom i potencijalno darovitom djecom) kao i za djecu s razvojnim prolaznim teškoćama bilo da su one uvjetovane promjenama u obiteljskom okruženju (razvod roditelja, preseljenje, život u višegeneracijskoj obitelji, promjene u obiteljskoj dinamici zbog rođenja drugog djeteta

s teškoćama,..) ili odstupanjem od pravilne linije razvoja (odgođeno navikavanje na vršenje nužde, strahovi, agresivnost,..).

DJECA S POREMEĆAJIMA U JEZIKU I GOVORU

Jezično - govorni razvoj određen je prepoznatljivim razvojnim obrascima koji se pojavljuju u očekivanim razdobljima. To je proces koji je značajno određen i individualnim obilježjima djeteta. To znači da ne teče kod sve djece jednakom brzinom i na isti način. Nažalost, kod manjeg, ali ne i zanemarivog broja djece, taj razvoj ne teče u skladu s očekivanjima. Smatra se da barem 10% djece predškolske dobi odstupa od uredne razvojne linije u području razvoja komunikacije, jezika i govora.

Najučestaliji govorni poremećaji u predškolskoj dobi su poremećaji izgovora glasova, odnosno artikulacijski poremećaji. Navodi se da oko 30% djece predškolske dobi ima artikulacijske poremećaje. Artikulacijski poremećaji razlikuju se s obzirom na stupanj i vrstu, a mogu biti posljedica različitih čimbenika. Neki od uzroka su organska odstupanja u građi organa koji sudjeluju u artikulaciji, motorička nespretnost i nedovoljna izdiferenciranost pokreta artikulacijskih organa (posebice jezika), loš fonematski sluh, socijalna deprivacija, roditeljski perfekcionizam, loš govorni model. Treba napomenuti da su artikulacijski poremećaji (osobito kada se radi o nesustavnim greškama) često samo simptom složenijih teškoća koje dijete ima na području jezičnog razvoja. Stoga je važno na vrijeme uočiti poremećaj i djelovati na njegovo ublažavanje i otklanjanje.

Od prosinca 2021. do veljače 2022. provedeno je trijažno ispitivanje govornog statusa djece Dječjeg vrtića Cipelica. Ispitano je ukupno 210 djece, uglavnom starije vrtićke dobi (od 5 do 7 godina) te djeca mlađe vrtićke dobi (na zahtjev roditelja i odgojitelja). Nekoliko djece mlađe kronološke dobi (od ukupnih 210) obuhvaćeno je naknadnim trijažnim ispitivanjem tijekom pedagoške godine na zahtjev roditelja i/ili odgojitelja. Utvrđena su odstupanja u jezično - govornom razvoju kod 97 djece (Tablica 1.).

	MO „CIPELICA“	PO „VJEVERICA“	PO „BAMBI“	PO „MRAV“	PO „ZVJEZDICE“	PO „PIRGO“	UKUPNO
Broj ispitane djece	52	56	5	22	21	54	210
Broj evidentirane djece	24	28	4	14	12*	15	97
Uključenje u logopedsku terapiju	17	23	2	11	8	9	70
Praćenje/savjetovanje roditelja	5	2	-	3	-	-	10
Lista čekanja	2	3	2	-	3	6	16

Tablica 1. Izvješće o provedenom trijažnom ispitivanju jezično – govornog statusa u Dječjem vrtiću Cipelica

*ispis jednog djeteta iz vrtića nakon provedene trijaže

U direktnu logopedsku terapiju od veljače 2022. uključeno je 70 djece, dok je njih 10 u praćenju ili obuhvaćeno nekim oblikom savjetovanja roditelja (kontakt putem e-maila, telefona ili uživo po dogovoru). Na listi čekanja bilo je šesnaestero djece. Djeca kod koje su prisutne veće jezično-govorne teškoće, osim u vrtiću, uključena su i u logopedsku terapiju izvan ustanove (ŽB Čakovec ili privatni logopedski kabineti).

U područnom objektu „Pirgo“ kod velike većine djece evidentirano je nedovoljno poznavanje (razumijevanje i proizvodnja) hrvatskog jezika, a kod neke djece prisutni su i artikulacijski poremećaji, nedovoljno razvijene predvještine čitanja i pisanja te jezične teškoće. Od ukupno 15 evidentirane djece s artikulacijskim poremećajima, u veljači 2022. godine u logopedsku terapiju uključeno je njih devetero, dok su ostali na listi čekanja. U travnju 2022. godine logopedinja OŠ Kuršanec provela je ispitivanje djece polaznika vrtića „Pirgo“ s ciljem utvrđivanja trenutnog jezično-govornog statusa (Test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja, Ispit poznavanja hrvatskoga jezika za upis u 1. razred osnovne škole za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik).

Područni objekt	Broj djece uključene u log. Terapiju	Dječaci	Djevojčice
MO „Cipelica“	17	10	7
PO „Vjeverica“	23	9	14
PO „Bambi“	2	1	1
PO „Mrav“	11	8	3
PO „Zvezdice“	8	4	4
PO „Pirgo“	9	4	5
UKUPNO	70	36	34

Tablica 2. Broj djece uključene u logopedsku terapiju s obzirom na spol

Iako istraživanja govore u prilog tome da su poremećaji u govorno-jezičnom razvoju kod djece predškolske dobi češći kod dječaka, zbog nešto bržeg razvoja artikulacije kod djevojčica, u ovom je prikazu vidljivo da je ta razlika zanemariva. Ona bi se možda mogla objasniti većim brojem djevojčica koje su obuhvaćene trijažnim ispitivanjem, a onda posljedično i većim brojem evidentiranih govorno-jezičnih odstupanja koja je potrebno tretirati u logopedskoj terapiji (Tablica 2.).

Najčešće otkriveni, odnosno tretirani poremećaji kod djece predškolske dobi su artikulacijski poremećaji. Valja napomenuti da je samo kod dijela djece poremećaj samo na razini artikulacije, dok je kod dijela slučajeva poremećaj i na jezičnoj razini (nesustavne greške u izgovoru, problem slušnog razlikovanja i uočavanja glasova) pa se u tom slučaju govori o artikulacijsko-fonološkom poremećaju. Osim poremećaja artikulacije, kod manjeg broja djece prisutne su druge teškoće (jezične teškoće, nedovoljno razvijen govor, poremećaji tečnosti govora, nedovoljno razvijene predvještine čitanja i pisanja). Podaci o svakom djetetu kao i o tijeku logopedskih vježbi nalaze se u zasebnom Word dokumentu za svako dijete.

Zbog velikog broja djece i područnih objekata, logopedska terapija provodila se jednom tjedno u trajanju od 25-30 minuta. Za neku djecu mlađe kronološke dobi koja sljedeće godine nisu školski obveznici, zbog potpunosti kapaciteta se logopedska terapija provodila jednom u svaka dva tjedna, tj. dva puta mjesečno. Osim direktnog individualnog rada s djecom, provodila se i suradnja s roditeljima, odgojiteljima te članovima stručnog tima. Roditelje se educiralo putem roditeljskih sastanaka, kutića za roditelje te rubrike na web stranici.

Zbog relativno kratkog vremena provođenja logopedske terapije (od veljače), kao i povremenih odgoda zbog vlastitih obaveza, ali i izostanaka djece (odlazak na izlete, predstave, bolest, samoizolacija), artikulacijski poremećaji nisu sanirani su u potpunosti, no kod većine je djece pravilan izgovor glasova u fazi automatizacije. Kod ostalih je potreban (intenzivniji)

nastavak logopedске terapije. Trajanje terapije artikulacijskih poremećaja ovisi i o tome koliko je glasova zahvaćeno poremećajem. Tako će terapija trajati duže ako se radi o skupu artikulacijskih poremećaja (npr. sigmatizam + lambdacizam + rotacizam). Uspješnost terapije ovisi i o vrsti poremećaja. Terapija nekih poremećaja dugotrajnija je i zahtjevnija (jezične teškoće, mucanje, kašnjenje u jezično – govornom razvoju), a pomaci su ponekad jedva vidljivi. Uspješnost terapije velikim dijelom ovisi i o zainteresiranosti djeteta te angažmanu roditelja za rad kod kuće.

V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

PROGRAMI RADA

S obzirom na trajanje i namjenu, prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (N.N. br. 63/08) u Dječjem vrtiću Cipelica u pedagoškoj godini 2021./2022. provodili su se sljedeći programi (svi programi imaju suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja):

Programi s obzirom na trajanje:

- cjelodnevni u trajanju od 10 sati dnevno
- poludnevni u trajanju od 4 i 5,5 sati (djeca s teškoćama u razvoju i program predškole za djecu romske nacionalne manjine)

Programi javnih potreba:

- predškolski odgoj i obrazovanje potencijalno darovite i darovite djece u područnom odjelu "Vjeverica" (suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja od 20.12.2016.)
- djeca s teškoćama u razvoju integrirana u svim objektima Dječjeg vrtića Cipelica prema mjestu stanovanja i mogućnosti uključivanja
- predškolski odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalne manjine (nacionalna manjina Romi) u područnom odjelu "Pirgo" te integracija u dva područna odjela - „Mrav“ i „Zvezdice“

Posebni/kraći programi:

- program obogaćen biblijskim sadržajima djece rane i predškolske dobi u matičnom objektu „Cipelica“

- Kraći program učenja engleskog i njemačkog jezika – Škola stranih jezika Žerjav

Alternativni odgojno-obrazovni programi:

- program prema koncepciji Rudolfa Steinera - Waldorfski program (cjelodnevni program alternativne orijentacije) u matičnom objektu „Cipelica“

VJEŽBAONICA

Dječji vrtić Cipelica vježbaonica je Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – odsjeka Čakovec. U pedagoškoj godini 2021./2022. održane su metodičke vježbe u matičnom objektu „Cipelica“ te područnom odjelu "Vjeverica".

Mentori metodičkih vježbi za pedagošku godinu 2021./2022.:

METODIKA KINEZILOGIJE - MO „Cipelica“

MENTORI: Roberta Taradi, Mateja Dubroja

METODIKA UPOZNAVANJA OKOLINE 1, 2– PO „Vjeverica“

MENTORI: Petra Korotaj, Nives Lisjak, Sanja Solak, Stanislava Petrinović, Ana Vinko
Metodiku upoznavanja okoline 1,2 u pedagoškoj godini 2021./2022. su uz redovne studente po prvi puta polazili i izvanredni studenti.

METODIKA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI – PO „Vjeverica“

MENTORI: Ivana Novak Domjanić, Snježana Horvat Mrazović, Ivana Kežman, Dijana Majerski

METODIKA LIKOVNE KULTURE – MO „Cipelica“

MENTORI: Milana Hozmec, Hana Zrna

MENTORI ZA IZVANREDNE STUDENTE: Milana Hozmec, Nives Lisjak

PROGRAM RADA S DAROVITOM I POTENCIJALNO DAROVITOM DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI „DELFINIĆI“

Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja u prosincu 2016. godine. U skladu s mogućnostima provodio se u jednoj skupini u koju je upisano 21 dijete u

dobi od 3 do 7 godina. Skupina je vođena od strane odgojiteljice Dijane Majerski (završena dodatna edukacija za rad iz područja poticanja darovitosti i kreativnosti djece predškolske dobi), te odgojiteljice Petre Vadjla. Odgojiteljice su kompetentne za provođenje kvalitetnog odgojno obrazovnog rada u skupini navedenog programa (spremnost za promatranje, promišljanje i razvijanje vlastite odgojne prakse, stvaranje poticajnog materijalnog okruženja i kvalitetnu komunikaciju s djecom i odraslima).

Osim rada na zadovoljavanju osnovnih i posebnih potreba upisane djece, u radu s djecom vodilo se računa da se:

- potiče širenje temeljnih znanja i razvoja sposobnosti,
- uvažavaju specifični dječji interesi i omogućiti im da ih zadovoljavaju i produbljuju,
- omogući djetetu da uči ono što ga zanima i na način koji mu najviše odgovara,
- organiziraju složenije aktivnosti, zahtjevnije u pogledu korištenja apstraktnog mišljenja i viših razina misaonih procesa,
- ohrabruje kreativno i produktivno mišljenje,
- postavljaju pitanja djeci na načine koji im dopuštaju da slobodno izražavaju mišljenja i ideje,
- osigura korištenje što raznolikijeg materijala u radu (aktivnostima),
- osigura dovoljno vremena za rad,
- potiče razumijevanje osobnog i tuđeg ponašanja i osjećaja,
- potiče djecu da međusobno dijele iskustva,
- stvaraju prigode za izražavanje sposobnosti suradnje i vođenja.

Ove pedagoške godine uz manje projekte za koje se javljao interes, rad je bio usmjeren na tri velika projekta koja su se provodila, i to: „Pravila skupine“, „Oboji svoja prava“, „Vrećica pričalica“ i „Sretan i zdrav kao vjeverica“. U skladu s interesima djeca su izrađivala individualne knjižice („Svatko je jedinstven i poseban“, „Ja sam kuhar“, „Moji zubi“, „Moja obitelj“, „Moja priča“) i zajedničke knjižice („Igra predsjednik“, „U posjeti kod,..“, „Novine Delfinici“ i „Kućni ljubimci“).

Nastavljena je izrada Dječjih razvojnih mapa kao oblika individualnog praćenja djetetovog razvoja i napretka.

U skladu s verificiranim programom sedmero djece iz skupine „Delfinici“ za koje je upotrebom psihodijagnostičkih instrumenata utvrđeno da pripadaju skupini darovite djece jednom tjedno (srijedom od 10.00 – 11.30) boravilo je u igraonici pod vodstvom stručnog

suradnika psihologa savjetnika, Eleonore Glavina i odgojiteljice Dijane Majerski; obzirom da su epidemiološke mjere onemogućavale uključivanje djece iz drugih skupina.

Nakon upoznavanja i početnih druženja u igraonici, centralna tema radionica bila je razvoj socijalnih kompetencija djece. Obzirom na temu, veliki broj aktivnosti bio je usmjeren i na emocionalno opismenjavanje. Najčešće aktivnosti bile su: razgovor uz poticajne materijale (npr. plakat „Što možemo dati“,..); čitanje priča (npr. „Izgubljena lutkica“, „Zlata i čarobne niti“); digitalni mediji (kviz: „Kako se osjeća,..?“, filmić „Izvrnuto – obrnuto“); različiti didaktički materijali i igre („Empatijske slikovne kartice“, „Rulet samopouzdanja“, „Dobro ponašanje/loše ponašanje“,..); likovno stvaranje i izražavanje i drugo.

Djeca su svoje spoznaje dijelila s ostalom djecom u skupini.

Važno je napomenuti da su tri crteža djece nastala u sklopu projekta „Oboji svoja prava“ uvrštena u monografiju „Colour your rights“ uz još 58 crteža djece s pet kontinenata. Monografija je osmišljena od strane Svjetske organizacije za rani odgoj i obrazovanje (OMEP), točnije njene podružnice, OMEP-a Cipar.

PROGRAM RADA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U Dječjem vrtiću Cipelica u rad redovnih skupina integrirano je 14 djece u dobi od 3 – 7 godina s teškoćama u razvoju s Nalazom i mišljenjem Prvostupanjskog tijela vještačenja. Djeca su integrirana u matični objekt Dječjeg vrtića Cipelica i svim područnim odjelima. Individualizirani program provodio se za 7 djece, dok su ostala djeca, s obzirom na vrstu teškoća (zdravstvena) i način funkcioniranja uključena u redovni program. Navedena djeca imaju dijagnosticirane teškoće iz sljedećih područja: odstupanja u komunikacijskom razvoju, zaostajanje u motoričkom razvoju, zaostajanje u intelektualnom razvoju, elementi hiperaktivnosti i nedostatka pažnje, zdravstvene teškoće, te višestruke teškoće. Djeca su uključena u rad u dnevnom trajanju od 4; 5,5 ili 10 sati što je također vezano uz teškoće koje dijete pokazuje, ali i uz način adaptivnog funkcioniranja, vještine i mogućnosti samostalne brige o sebi i organizacijskim uvjetima i mogućnostima ustanove. Uz odgojitelje koji su direktno i svakodnevno bili uključeni u rad s djecom s teškoćama, u rad s djecom i praćenje napretka bili su uključeni i svi članovi stručnog tima (psiholog, logoped, pedagog) i zdravstveni voditelj. Zbog specifičnih potreba neke djece angažirani su i osobni pomagači, njih 6, koji su se za rad s djecom s teškoćama educirali izvan ustanove, preko Saveza udruga za uključivanje djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni sustav Međimurske županije

„Prvi korak“ koji je osigurao i njihovo financiranje, a unutar ustanove pružana im je podrška i usmjeravanje od strane članova stručnog tima i odgojitelja, kako bi što bolje i kvalitetnije mogli obavljati svoju ulogu. Ovisno o vrsti oštećenja, djeca su van ustanove uključena i u različite programe udruga i specijalističkih ustanova za rad s djecom s teškoćama u razvoju. U matičnom objektu i svim područnim odjelima uključeno je i 12 djece s dodatnom medicinskom ili nekom drugom (npr. psihologijsko-defektološkom) dokumentacijom koja su uključena u različite rehabilitacijske programe izvan ustanove. Njihovoj integraciji i razvojnom praćenju doprinose odgojitelji i stručni suradnici ustanove. Sva navedena djeca upisana su u redovni 10 – satni program. Tijekom ove pedagoške godine praćeno je i 9 djece kod koje su uočena neka odstupanja u pojedinim razvojnim područjima te je ostvarena pojačana suradnja s roditeljima s ciljem savjetovanja i eventualnog upućivanja na daljnju specijalističku obradu. Razvojna područja na kojima se temeljio rad unutar svake odgojne skupine u kojoj su bila integrirana djeca s posebnim potrebama bila su: razvoj brige o sebi, razvoj samostalnosti, govorni razvoj i razvoj komunikacije, potom razvoj motorike, razvoj spoznaje, te socio - emocionalni razvoj.

Strategije djelovanja tijekom pedagoške godine 2021./2022. koje su provedene u suradnji stručnog tima, odgojitelja, osobnih pomagača i roditelja djece s teškoćama u razvoju te vanjskih institucija bile su sljedeće:

- inicijalna trijaža uvidom u medicinsku dokumentaciju i anamnestičke podatke, te razgovorom s odgojiteljima i roditeljima
- ciljana opservacija djece u skupini
- individualna opservacija stručnih suradnika
- timski rad odgojitelja, stručnih suradnika i zdravstvenog voditelja
- izrada individualnih programa temeljenih na jakim stranama, potencijalima i interesima djece
- poduzimanje ciljanih mjera u prostorno-materijalnom okruženju
- individualan rad s djecom uz primjenu stručnih postupaka i metoda, specifičnih aktivnosti, preventivnih i razvojnih programa
- praćenje djetetova razvoja i napretka primjenom instrumentarija (razvojne ljestvice, stilovi učenja, dnevna zapažanja odgojiteljica, dječji uradci, psihologijski i logopedski, kao i edukacijsko-rehabilitacijski instrumentarij)
- timski sastanci matičnih odgojitelja, stručnih suradnika, osobnih pomagača i zdravstvenog voditelja s ciljem analize postignuća i dogovaranje daljnjih postupaka
- timski rad s roditeljima radi razmjene informacija o napretku djece i dogovaranja sljedećih koraka

- upućivanje djece u odgovarajuće ustanove na specijalističku obradu, terapiju i kontrolu
- permanentno stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika u području teškoća u razvoju.

Roditelji djece s teškoćama u razvoju uključeni su u sve oblike posredne i neposredne suradnje sa svim stručnim djelatnicima, a osigurane su mogućnosti za dodatne individualne konzultacije sa ciljem usklađivanja postupaka i zajedničkog rada na dobrobiti djece.

Dodatna suradnja ostvarena je s vanjskim ustanovama- specijalističkim ustanovama i udrugama za rad s djecom s teškoćama u razvoju - Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Varaždinske Toplice, Međimurska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu-MURID, Angerona privatna edukacijsko-rehabilitacijska praksa, Savez udruga „Prvi korak“ te Centrom za socijalnu skrb Čakovec.

PROGRAM OBOGAĆEN BIBLIJSKIM SADRŽAJIMA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI

Odgojna skupina “Ogledalce” u matičnom objektu Dječjeg vrtića Cipelica u redoviti program njege, odgoja i obrazovanja integrira biblijski sadržaj s kojim su upoznati roditelji prilikom upisa u vrtić s pravom na slobodu izbora programa.

Ove pedagoške godine 2021./2022. u skupinu je bilo uključeno 22 djece u dobi od 3 do 7 godina. Biblijski sadržaji čiji je program verificiran od strane MZO obogatili su i proširili osnovnu djelatnost novim sadržajima s obzirom na planirane zadaće i aktivnosti u planu i programu odgojne ustanove. Na osnovu promatranja dječjih aktivnosti, interesa i potreba birani su sadržaji koji su razrađeni prema zadaćama i aktivnostima uzimajući u obzir dob djeteta u mješovitoj skupini.

S obzirom na mješovitu skupinu te različitosti djece u psihofizičkom razvoju, aktivnosti su se planirale i ostvarivale na način da svako dijete ima mogućnost razvoja ovisno o potrebi i individualnoj sposobnosti. Prilikom upisa djeteta u naš program roditelji su upoznati sa sadržajima i zadaćama programa, a tijekom godine su informirani na osnovu konkretnih situacija i događanja u skupini što nam je omogućilo kvalitetnu suradnju s roditeljima jer su se individualno uključivali u odgojno-obrazovni rad djeteta i doprinijeli na razne načine kvalitetnijem radu skupine. Na taj način ostvarena je kvalitetna suradnja s roditeljima koji su bili upoznati sa sadržajima. Osvješćivanjem uloge partnera u odgoju i obrazovanju svog djeteta roditelj prepoznaje mogućnosti uključivanja u aktivnosti i akcije koje planiraju odgojitelji u svrhu poboljšanja materijalnih i drugih uvjeta rada.

Tijekom godine razvijalo se i u radu s djecom dokumentiralo nekoliko projekata, a neke od aktivnosti prezentirane su na web stranicama vrtića: „Naši prvi dani u vrtiću“, „Jesen“, „Svemir“, „Čakovečki Zrinski“, „Voda“, projekt „Predsjednik“ poradi interesa djece već se duže vrijeme provodi u skupini kako bi djeca razvila odgovornosti za vlastiti izbor upoznavanje procesa donošenja odluka, učenje suradničkim odnosima i rješavanju problema, kako biti koristan član zajednice; razvila pozitivne oblike ponašanja, pojam o sebi, pozitivnu sliku o sebi. Svi projekti omogućili su djetetu upotrijebiti vještine i navike nužne u istraživačkim aktivnostima, primijeniti sposobnosti samostalnog postavljanja pitanja, oblikovanja pretpostavki i dobivanja rješenja (odgovora) te sposobnosti provjeravanja rješenja, izložiti nove spoznaje o Jeseni, Svemiru, Čakovečkim Zrinskima, vodi provođenjem praktičnih aktivnosti služeći se enciklopedijama, slikovnicama i medijima, kreativnim izražavanjem djeteta u likovnom, glazbenom i scenskom području dijeljenjem ideja s drugima i suradničkim učenjem.

Svaki od projekata razvijao se na osnovi promatranja i praćenja dječjih aktivnosti, interesa i potreba, a daljnje planirane aktivnosti razrađene su na osnovi povratnih informacija koje je odgajatelj prikupio tijekom provođenja aktivnosti: koliko su i kako zadovoljeni interesi i znatiželja djeteta i koji novi interesi su se pojavili. Projekti su roditeljima prezentirani u obliku izložba u centru za roditelje, međusobnim interakcijama djece, roditelja i odgojitelja te putem PPT prezentacije na roditeljskom sastanku. Jednako tako dokumentirano je uključivanje roditelja i ostalih članova obitelji u aktivnosti djece i odgojitelja. Tekstualni dio dokumentacije projekata sažeto je izlaganje djece koja su komentirala fotografije koje se mogu vidjeti u dodatnoj dokumentaciji skupine.

Realizirali smo posjete: voćnjak obitelji Tomšić, Riznica Međimurja, Izložba Zrinski, Čakovečki stari grad te stoljeća utvrde i sudjelovali na kreativnoj radionici: „Stari grad, dame, vitezovi i Pozoj“, Srednja škola Čakovec projektne aktivnosti „Mala bolnica“ te planirali i realizirali izlet u Krašograd.

U organizaciji roditelja realizirali smo zajedničko druženje djece, roditelja i odgojitelja u DG SPORT – Prelog. Sudjelovali smo na završnoj svečanosti za predškolarce u Centru za kulturu Čakovec u organizaciji DV Cipelica.

Sve zadaće proizašle iz sadržaja biblijske tematike s obzirom na spomenutu integraciju razrađene su u skladu s razvojnim zadaćama prema dobi djeteta u mješovitoj skupini koje su upisane u odgojno-obrazovnom radu vrtića i Programu obogaćenom biblijskim sadržajima djece rane i predškolske dobi te se tako utjecalo na djetetov tjelesni i psihomotorni razvoj, socio-

emocionalni razvoj kao i razvoj ličnosti, spoznajni razvoj te razvoj govora i vještine komunikacije. Poticanjem djeteta na stvaralaštvo i različite oblike izražavanja te njegovim aktivnim uključivanjem pri uređenju prostora u kojem boravi razvijao se smisao za organizaciju prostora i estetsko uređenje interijera i eksterijera.

WALDORFSKI PROGRAM

U pedagoškoj godini 2021./2022. u skupinu je upisano 20 djece u dobi od tri do sedam godina. U programu rade dvije odgojiteljice sa završenim waldorfskim pedagoškim osposobljavanjem: Milana Hozmec i Barbara Gregl. Odgojiteljica Barbara Gregl početkom prosinca odlazi na porodiljni dopust, te od sredine siječnja radi odgojiteljica Petra Mićanović.

Cilj waldorfskog programa je cjelovit razvoj djeteta i njegove osobnosti u skladu sa prirodnim okruženjem, održavanje tjelesnog zdravlja i vježbanje novih duševnih snaga povezanih sa voljom.

Prema učenju Rudolfa Steinera dijete u prvom sedmogodišnjem razdoblju (što se odnosi na kompletno predškolsko doba) uči oponašanjem i promatranjem, te je na odgojitelju, kao osobi koja je u vrtića u najbližem odnosu sa djetetom, da predstavlja pozitivan model preko kojeg dijete oponašanjem stvara vlastito iskustvo. Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima koje se odvijaju u vrtiću i njegovoj okolini, a koja su primjerena izmjeni godišnjih doba, vremenskih utjecaja i tradiciji i običajima našeg kraja, djetetu se omogućuje uživljanje u svijet koji ga okružuje, uz istraživanje vlastitih mogućnosti i potencijala.

U grupi se odgojitelji u planiranju orijentiraju prema ritmu dana, tjedna i godine. Ritam dana ostvaruje se po principu 'udah'-'izdah'. 'Udah' predstavlja aktivnost iniciranu od strane odgojitelja koja je zajednička za svu djecu skupine, poput: slušanja bajki i priča, gestovnih i prstovnih igara, ritmičkih kola, lutkarskih predstava i sl. 'Izdah' se izražava kroz slobodnu igru djeteta, gdje dijete može slobodno proživjeti i preraditi svoje doživljaje i iskustva. Izmjena aktivnosti od vođene do slobodne omogućuje fluidnost i kontinuitet uz istovremeno zadovoljenje djetetove potrebe za sigurnošću uz lako prepoznatljiv ritam dana. Tjedni ritam također djeci pruža dobro utvrđen okvir prepoznatljivosti, te se po određenim smjernicama izmjenjuju umjetničke, istraživačke, tjelesne i radne aktivnosti. Godišnji ritam se bazira na obilježavanju svetkovina (uz podlogu u vjerovanjima podjednako kršćanskih i tradicijskih elemenata) i aktivnosti koje se vezuju uz pojedina godišnja doba.

Posebna se pažnja pridaje razvoju osjetila. Prvenstveno se potiče stvaranje harmoničnog i mirnog okruženja u kojem dijete boravi tijekom dana, počevši od uređenja prostora, razmještaja, glazbe, pa sve do načina komunikacije odgojitelja. Okružujući dijete isključivo prirodnim materijalima omogućuje se razvoj taktilne percepcije i poticanje mašte. Preko aktivnosti ručnih radova dijete, uz učenje novih životno korisnih vještina, radi na spretnosti ruke i šake, ali i stvara preduvjete za kasnije kompleksno i samostalno učenje.

Tijekom pedagoške godine djeca su sudjelovati u aktivnostima u biodinamičkom vrtu koji se obrađivao zajedno sa Amalkom Vukelić iz Centra dr. Rudofa Steinera iz Donjeg Kraljevca. Dvije radionice su se odvijale i u inkluzivnom vrtu Centra na samoj lokaciji u Donjem Kraljevcu.

PROGRAM ZA DJECU PRIPRADNIKE NACIONALNIH MANJINA

Područni odjel „Pirgo“ nalazi se u romskom naselju Kuršanec i polaze ga djeca romske nacionalne manjine iz naselja Kuršanec i Kuršanečki Lug, u godini prije polaska u školu. Djeci polaznicima materinji jezik je bajaški, a za uspješno uključivanje u odgojno-obrazovni sustav moraju usvojiti i jezik većinskog stanovništva-hrvatski jezik. U pedagoškoj godini 2021./2022. upisano je 55 djece u tri odgojne skupine: Starija I., Starija II. i Starija III.. Dob upisane djece je od 5,5 do 7 godina.

U svakoj skupini radi odgojiteljica sa završenom VŠS odgojitelja predškolske djece te romske pomagačice sa završenom SSS. Program se provodi u razdoblju od 1. rujna do 31. kolovoza u kontinuitetu od 5,5 sati dnevno.

Osnovni je cilj programa kompenzirati nedostatke nastale specifičnim uvjetima razvoja, kako bi se podigla razina pripremljenosti djece iz romske populacije za uključivanje u proces osnovnog obrazovanja. Specifične zadaće programa temelje se na razvijanju zdravstveno-higijenskih navika, poticanju govora na hrvatskom jeziku, upoznavanju s osnovnim socijalnim vještinama te stjecanju osnovnih znanja i vještina potrebnih za djetetov daljnji razvoj i uspješno uključivanje u program prvog razreda osnovne škole.

S obzirom da djeca uče iskustveno važno nam je stvoriti uvjete u kojima će ona biti u mogućnosti što više istraživati ispitivanjem, procjenjivanjem, ali i samoprocjenjivanjem. Jedna od metoda u kojoj je dijete potaknuto na aktivno iskustveno učenje su različiti projekti. I ove smo pedagoške godine nastavili s provedbom projekta „Zaigran dječji svijet“ zajedno s učiteljima OŠ Kuršanec, u sklopu kojeg smo povezali predškolski i školski odgoj te suradnju s različitim udrugama iz svih područja rada, čime projekt može suživjeti u široj zajednici.

Tijekom pedagoške godine provodili smo i projekt pod nazivom „Mi smo djeca vesela“ u sklopu kojega smo osposobljavali djecu na suživot i odrastanje uz toleranciju i prihvaćanje različitosti, formiranje pozitivnih stavova djece, roditelja i cjelokupne zajednice.

PROJEKTI

Projekt: FROM ZERO TO STEM HERO UP.04.2.1.10.0145



Poziv: Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za popularizaciju STEM-a
(Europski socijalni fond (OPULJP 2014-2020))

Opći cilj projekta je jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za aktivno uključivanje djece i mladih te opće populacije u popularizaciju STEM-a.

Specifični ciljevi:

1. Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području

popularizacije STEM-a.

2. Unaprijediti suradnju organizacija civilnoga društva i odgojno-obrazovnih i visoko-obrazovnih institucija u području popularizacije STEM-a.

3. Povećati broj aktivnosti s ciljem popularizacije STEM-a u općoj populaciji, s naglaskom na djeci i mladima.

Iznos bespovratnih sredstava: 2.912.402,62 kuna (100% prihvatljivih troškova).

Trajanje projekta: 03/2022 – 12/2023 (22 mjeseca)

Prijavitelj: Međimurski informatički klub (Udruga MIK)

Partneri:

Mladi informatički stručnjaci (Udruga MIS)

III. Osnovna škola Čakovec

Dječji vrtić Cvrčak, Čakovec

Dječji vrtić Cipelica, Čakovec

Fakultet organizacije i informatike Varaždin

Razvojna agencija Grada Čakovca



Aktivnosti projekta:

1. Organizacija i provedba aktivnosti jačanja kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu programa popularizacije STEM-a

Ovim aktivnostima organizacije civilnoga društva i njihovi partneri jačaju svoje kapacitete za razvoj i provedbu programa popularizacije STEM-a kroz aktivnosti jačanja soft vještina (poput prezentacijskih vještina, učenja novih metoda poučavanja, uvođenja inovativnih i kreativnih alata i mehanizama (uključujući i korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija) za poučavanje različitih skupina krajnjih korisnika, koje uključuju različite seminare, predavanja, formalne i neformalne programe i edukacije, zatim studijske posjete, sajmove i konferencije da steknu nove vještine i znanja te uvid u primjere dobre prakse i načine na koje se STEM može popularizirati na razini opće populacije, ali i samo na razini specifične skupine poput djece, mladih ili odraslih koji nisu karijerno usmjereni na STEM znanstveno područje.

2. Aktivnosti organizacije trajnih postava inovativnih, interaktivnih sadržaja sa svrhom popularizacije STEM-a i provedbe pilot grupa za krajnje korisnike: djecu i mlade te opću populaciju

Kroz ove aktivnosti, u svrhu jačanja svojih kapaciteta za provedbu programa popularizacije STEM-a, organizacije civilnoga društva, u suradnji s partnerima koji im osiguravaju profesionalnu i organizacijsku podršku te mentorstvo, adaptiraju (prema potrebi) i opremaju prostore koji će služiti za postavljanje trajnih, inovativnih, interaktivnih sadržaja, poduprtih gdje je moguće novim tehnologijama, namijenjenih popularizaciji STEM-a među djecom i

mladima te općoj populaciji. Partnerske institucije s obzirom na svoje područje djelovanja i iskustvo vrše aktivnosti mentorstva za djelatnike OCD-ova radi boljeg upravljanja prostorom te prezentiranja sadržaja krajnjim korisnicima. OCD-ovi provode prezentaciju novih sadržaja za pilot grupe krajnjih korisnika. Posjeti ovim prostorima i nakon završetka operacije bit će besplatni i dostupni svim skupinama građana.

3. Razvoj i provedba (višednevnih) lokalnih radionica sa svrhom popularizacije STEM-a

- radionice kojima se za djecu/mlade/opću populaciju obrađuju načini dolaska do otkrića i rezultata u STEM-u;
- radionice koje obrađuju pojedine teme iz STEM-a za djecu/mlade/opću populaciju;
- prezentacije i približavanja STEM-a krajnjim korisnicima

4. Razvoj i provedba jednodnevnih događanja na lokalnoj razini sa svrhom podizanja svijesti o važnosti STEM-a i znanstvenim postignućima iz STEM područja

- aktivnosti obrade tema iz STEM područja uz praktične primjere i sudjelovanje polaznika u obradi teme;
- aktivnosti promocije STEM područja uz sudjelovanje polaznika u praktičnim vježbama (pokusima);
- predstavljanje znanstvenih otkrića iz STEM područja uz praktične primjere i sudjelovanje polaznika;
- aktivnosti istraživanja i analize prirodnih procesa kroz praktične primjere (pokusi u prirodi, istraživanje svemira i sl.);
- aktivnosti razvoja novih i inovativnih modela podučavanja STEM-a uz sudjelovanje polaznika

Projekt: FAZA III: JAMSTVO ZA SVAKO DIJETE

Nositelj projekta: UNICEF

Financira Europska Unija

Aktivnosti u kojima su sudjelovali odgojno-obrazovni radnici Dječjeg vrtića Cipelica:

- „Korak po korak“ – edukacije za naše odgojno-obrazovne djelatnike u matičnom objektu „Cipelica“ : „Stvaranje interkulturalnog okruženja i odgoj za različitost“, „Persona Doll“,..
- Lokacijski akcijski tim Centra igre i knjižnice igračaka „Krenimo zajedno“ – članice Gordana Šoltić Siladi i Marijana Sabo
- Centar igre otvoren u područnom odjelu Pirgo
- Intersektorska suradnja – članica radne skupine Gordana Šoltić Siladi

Projekt: „POTICAJ“

Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva

Nositelj projekta: – Savez društva „Naša djeca“ Hrvatske

Aktivnosti:

- uključivanje djece romske nacionalne manjine u 5 godini života u igraonice u područnom odjelu „Pirgo“, Kuršanec
- uključivanje roditelja u zajedničke aktivnosti sa djecom i voditeljicama: radionice, druženja, izleti, roditeljski sastanci

Trajanje: 2020. – 2023.

Nositelji aktivnosti: Damira Tisaj, Marijana Sabo, Zdenka Đurđević

Projekt: „ČAKOVEČKI ZRINSKI“

Nositelji projekta: djeca i odgojitelji matičnog objekta „Cipelica“ iz skupine „Ogledalce“

Trajanje: pedagoška godina 2021./2022.

Cilj projekta: razviti i osvijestiti kulturološki identitet djece

Zadaci projekta: upoznavanje s povijesnim, kulturnim i tradicionalnim vrijednostima grada u kojem živimo; razlikovati vremenske pojmove

Tijek aktivnosti: O Zrinskima smo najprije učili iščitavajući slikovnicu „Čakovečki Zrinski“. Djeca su usvajala nova znanja interpretacijom slikovnice koja su prenijela i na papir oslikavajući spomenik Nikoli Zrinskom. Planiran je i realiziran posjet Starom gradu u Čakovcu, gdje smo razgledali dio dvorca, ravnice te održali prigodnu igraonicu za djecu.

Posjet smo realizirali kako bi djeca revidirala svoja stečena znanja te usvojila nove spoznaje i

znanja dokumentirana u navedenom projektu.

Ostvareni ishodi:

Djeca su naučila:

- upotrijebiti vještine i navike nužne u istraživačkim aktivnostima
- primijeniti sposobnosti samostalnog postavljanja pitanja, oblikovanja pretpostavki i dobivanja rješenja (odgovora) te sposobnosti provjeravanja rješenja
- izložiti nove spoznaje o Čakovečkim Zrinskim provedenjem praktičnih aktivnosti

Odgovitelj su naučili:

- prepoznati istraživački duh kod djece
- odabrati raznovrsne materijale koji djeci omogućavaju aktivno sudjelovanje
- podržati djecu u aktivnom istraživanju i učenju
- provesti suradničko učenje djece i odgojitelja i roditelja

Roditelji su naučili:

- prepoznati svoje sposobnosti i uključivanje u aktivnosti i akcije koje planiraju odgojitelji u svrhu poboljšanja odgojno–obrazovnog rada te materijalnih uvjeta
- podržavati djecu i odgojitelja u aktivnom istraživanju i učenju
- davati povratne informacije o kvaliteti suradnje djece, roditelja i odgojitelja.



Projekt: „SRETAN I ZDRAV KAO VJEVERICA“

Nositelji projekta: djeca i odgojitelji iz područnog objekta „Vjeverica“, studentice Učiteljskog fakulteta, profesor tjelesne i zdravstvene kulture- Ivan Fučko, roditelji

Trajanje: pedagoška godina 2021./2022.

Cilj projekta: poticanje zdravih prehrambenih navika te navika kretanja i vježbanja kao temelj zdravog života

Zadaci projekta: upoznavanje s zdravom prehranom, priprema i konzumacija zdrave hrane, sadnja sadnica; poticati tjelesnu aktivnost i redovito vježbanje

Tijek aktivnosti: Djeca polaznici područnog objekta Vjeverica u skladu sa svojim mogućnostima i dobi sudjelovala su u projektu „Spretan i zdrav kao Vjeverica“ kroz raznovrsne aktivnosti. Zbog nepovoljne epidemiološke situacije izazvane korona virusom nisu realizirane sve planirane aktivnosti(mjesečne prezentacije sporta, planinarski izlet djece, roditelja i djelatnika).

VI. B skupina sudjelovala je u Olimpijskom danu gdje smo važnost pridali tjelesnom vježbanju i kretanju. Uz pomoć roditelja prikupljali smo plodove jeseni te oformili istraživački centar u kojem smo usvajali znanja o zdravoj prehrani, zdravim namirnicama i vitaminima. U aktivnosti su se uključile i studentice Učiteljskog fakulteta koje su kroz metodičke vježbe provodile aktivnosti sa djecom vezane uz zdrave namirnice, voće, povrće, sadnju povrća, utjecaj zdrave hrane na organizam, izradu jelovnika, jela od voća i povrća i slično.

VI. A skupina „Točkice“ je u sklopu projekta organizirala posjetu profesora tjelesne i zdravstvene kulture Ivana Fučka. Profesor je održao sat tjelesne i zdravstvene kulture u dvorištu dječjeg vrtića „Vjeverica“ zajedno sa još četiri skupine. Proučili su piramidu zdrave prehrane, upoznali se sa važnošću zdrave prehrane za njihov rast i razvoj i sudjelovali u pripremi voćne salate. Isprobavali su različite okuse i mirise. Napravljena je i radna aktivnost – naš mali EKO vrt gdje su djeca zasadila razno povrće koje su donijeli u suradnji s roditeljima. O njemu se sad i brinu – čupaju korov i zalijevaju ga. Napravili smo posjet „Gradskoj tržnici“ gdje su djeca mogla vidjeti čega sve ima (imenovali su voće i povrće) i što se sve može kupiti. Uz razne aktivnosti djeca su usvojila razne nazive voća i povrća, klasificirala ih i imenovala.

Mješovita skupina „Delfinici“ u sklopu projekta sudjelovala je Olimpijskom danu 10.09.2021. godine uz kretanje, vježbanje i poligon prepreka. U jesenskim aktivnostima djeca su imala prilike konzumirati plodove jeseni, grožđe, šljive, jabuke, kruške, i isprobati razne istraživačke aktivnosti vezane uz okus, boju, miris, te likovne aktivnosti - slikanje, crtanje plodova. U „Tjednu kretanja“ 20.09.-24.09.2021. godine djeca su uživala u posjeti profesora Ivana Fučka i prezentiranje nogometa.

Jesensko druženje s roditeljima obilježili smo kroz natjecateljske igre 05.10.2021. godine.

Od aktivnosti smo još realizirali izradu piramide zdrave prehrane, izradili knjižicu recepata zdrave prehrane, maskirali se u kuhare u vrijeme maškara, sadili cvijeće na gredicama, te povrće na terasi, brinuli smo o cvijeću i povrću zalijevajući ih, uređujući ih te pratili rast biljaka.

III. A skupina- Žireki se također uključila u projekt na nivou vrtića s temom „Jabuka“. U skupini smo provodili razne likovne aktivnosti kojima smo utjecali na razvoj osjetljivosti za oblikovanje na plohi. Promatrali smo kakvih su jabuke veličina, boja, okusa i mirisa ,stjecali smo razna iskustva istraživanjem odnosa i veza među predmetima. Putem raznih slikovnica utjecali smo na razvoj vještina slušanja, razgovaranja i razvoj govora. Pokretljivost i spretnost smo razvijali i štafetnim igrama (štafeta s jabukom). Osim na jutarnjem razgibavanju i gimnastici pridružili smo se i vježbanju u sklopu projekta „Vjeverići i sport“.

Vrlo aktivni smo bili i u „Tjednu zdravlja“ u vrtiću. Putem niza aktivnosti naučili smo koliko je voda važna za očuvanje našega zdravlja i da treba svim bićima pa i našim biljkama o kojima se svakodnevno brinemo. U ovom tjednu najzabavnije su bile aktivnosti u kojima smo slikali šarenim mjehurićima, obojanim ledom i igre u bazenu (ulijevanje vode u razne boce i posude, hvatanje i klasifikacija pom pona po boji).

U sklopu projekta „Zdrava hrana“ te Međunarodne godine voća i povrća obilježili smo dječji tjedan raznim aktivnostima:

- izrada zimnice
- igra „Pogodi po mirisu i opipu“
- zdravi ražnjići.

Sve skupine sudjelovale su u „Maloj vjeveričkoj olimpijadi“ koju smo realizirali uz pomoć volontera Učiteljskog fakulteta.

U hodniku vrtića kod stepeništa oformili smo kutić kako bi roditeljima prezentirali realizirane aktivnosti kroz raznovrsne plakate, fotografije djece u aktivnostima ,te razne likovne radove nastale projektom.



Projekt: „BAMBI - PRIJATELJ ŽIVOTINJA“

Nositelji projekta: odgojitelji iz područnog objekta „Bambi“ (jaslička, mješovita jaslička i mješovita vrtićka skupina)

Izvršitelji projekta: djeca, odgojitelji, roditelji, vanjski suradnici

Trajanje: pedagoška godina 2021./2022.

Cilj projekta: upoznati djecu s pojedinom vrstom životinja te njihovim načinom života

Zadaci projekta: proširiti postojeće te steći novo znanje o životinjama; razvijanje empatije i senzibiliteta prema životinjama

Tijek aktivnosti: Program rada na projektu prilagođen je djeci po dobnim skupinama pa su se prema tome i osmišljavale planirane aktivnosti za rad. Od mjeseca listopada do mjeseca svibnja kroz razne likovne, glazbene, istraživačko-spoznajne i govorne aktivnosti, kroz posjete, izlete, radionice i slično djeca su spoznala nešto novo o kokoši, svinji, ovci, kravi, mački, psu, piliću, patki, kozi i konju.

O provedenim aktivnostima mjesečno smo informirali i roditelje preko kutića za roditelje, web stranice vrtića ili Viber grupe. Projekt „Bambi- prijatelj životinja“ proveden je u cijelosti te su djeca kroz projekt stekla nova znanja o životinjama, npr. Kako izgledaju? Kako se glasaju? Gdje žive? Nadalje proširivala su svoj rječnik nekim novim riječima, razvijala kroz aktivnosti socijalne vještine te pozitivnu sliku o sebi, razvijala samostalnost te osjećaj za brigu o životinjama

Projekt: „KUKCI“

Nositelji projekta: odgojitelji iz područnog objekta „Zvezdice“

Trajanje: rujan 2021.- srpanj 2022.

Cilj projekta: proširiti spoznaje o kukcima, izgledu, staništu, a najviše o važnosti uloge kukaca; razviti pozitivni odnos i empatiju prema kukcima

Zadaci projekta:

- razvijanje empatije i poticanje na promatranje životinjske vrste kukaca
- poticanje razvoja percepcije i sposobnosti uočavanja osobitosti pojedinih kukaca ili pojedinih vrsta kukaca
- poticanje djece na aktivan istraživački odnos
- poticanje djece na komunikaciju između sebe, ali i svih sudionika projekta
- pružanje mogućnosti za različite načine dolaženja do spoznaja
- pružanje potpore u otklanjanju možebitnih strahova stečenih iskustvom ili predrasudama

Tijek aktivnosti:

AKTIVNOSTI	VRIJEME	INDIKATORI	IZVRŠITELJI	SREDSTVA
-promatranje kukaca u neposrednoj okolini i uočavanje karakteristika - istraživanje o kukcima u obitelji	-tijekom pedagoške godine	- bilježenje, crtanje, razgovor, slikovni materijali, pisana objašnjenja	- djeca, odgojitelji, obitelj	- povećala, posudice, stručni časopisi, enciklopedije, udžbenici od starije braće i sestara

-prikupljanje audio i video zapisa	- tijekom pedagoške godine	- imitacije pokreta i glasanja, razgovor o izgledu i karakteristikama	- djeca, odgojitelji obitelj	- digitalna pomagala
-život kukaca kroz godišnja doba	- tijekom pedagoške godine	-promatranje, razgovor, čitanje priča, bajki, basni (Cvrčak i mrav, Plesna haljina žutog maslačka, Vrlo gladna gusjenica,...), likovno izražavanje	- djeca, odgojitelji, obitelj	- slikovnice, pričiće, video materijali, audio materijali
-uloga kukaca	- tijekom pedagoške godine, a naročito u proljeće	-promatranje, istraživanje, važnost u oprašivanju cvjetova za dobivanje ploda	- djeca, odgojitelji, obitelj	- svi raspoloživi slikovni, audio, video materijali, stručne knjige, časopisi, slikovnice
-kukci u Međimurju	- proljeće	- posjet Matulovom gruntu u Frkanovcu	- djeca, odgojitelji i vanjski suradnici	- autobus
-kukci kroz povijest	- proljeće	- posjet u Varaždin u Entomološki muzej	- djeca, odgojitelji i vanjski suradnici	- autobus
-svijet kukaca	- svibanj	-izlet u zoološki vrt u Zagrebu	- djeca, odgojitelji i vanjski suradnici	- autobus
-pčele i bumbari	- tijekom pedagoške godine	- sve vrste istraživanja i objašnjavanje uz stručnu literaturu i digitalne medije	- djeca, odgojitelji, obitelj	- slikovni materijali, slikovnice, knjige, stručni časopisi, digitalni mediji -animirani film „Pčelica Maja“
-mravi i ostali kukci	-tijekom pedagoške godine	- bliže upoznavanje i istraživanje o kukcima iz naše bliže okoline s kojima se	- djeca, odgojitelji, obitelj	-svi raspoloživi materijali

		svakodnevno susrećemo		
--	--	--------------------------	--	--

Evaluacija projekta: Projekt „Kukci“ nastao je zbog pojačanog interesa djece koji smo mi odlučili pratiti i obogatiti, te ćemo i dalje nastaviti pratiti interese djece i davati dodatne poticaje za istraživanje i dolaženje do novih spoznaja. Nastojati ćemo spoznaje proširivati preko svih dostupnih područja, a to uključuje i odlazak u posjete i na izlete za koje se iskreno nadamo da će nam trenutna situacija s Covid-19 virusom to dozvoliti.

Projekt: „MI SMO DJECA VESELA“

Nositelji projekta: odgojitelji iz područnog objekta „Pirgo“

Trajanje: pedagoška godina 2021./2022.

Cilj projekta: ostvariti pozitivnu sliku o sebi; usavršiti socijalnu interakciju te komunikaciju na hrvatskom jeziku

Zadaci projekta:

- osposobiti djecu na suživot i odrastanje uz toleranciju i prihvaćanje različitosti
- formiranje pozitivnih stavova djece, roditelja i cjelokupne zajednice

Tijek aktivnosti: Kroz projekt „Mi smo djeca vesela“ istaknuli smo inicijativu u stvaranju okruženja gdje svako dijete ima pravo na razvoj usklađen s njegovim individualnim mogućnostima i sposobnostima uz senzibiliziranje njegove okoline.

Zadaci ovog projekta bili su osposobljavanje djece na suživot i odrastanje uz toleranciju i prihvaćanje različitosti, formiranje pozitivnih stavova djece, roditelja i cjelokupne zajednice.

Povezivali smo obiteljski i izvanobiteljski odgoj, te na taj način omogućili roditeljima da sudjeluju u životu i aktivnostima svoje djece.

Uspjeli smo ostvariti pozitivnu sliku djeteta o sebi, socijalnu interakciju, komunikaciju na hrvatskom jeziku, slobodno izražavanje osnovnih potreba, a posebno smo radili na emocionalnoj stabilnosti.

I ove pedagoške 2021./22.godine u suradnji sa OŠ Kuršanec provodili smo i bili partneri u projektu „Zaigrani dječji svijet“. Projekt se sastojao od raznih igraonica i radionica: glazbeni zbor „Pirgo“, dramske radionice i kreativne radionice. Kroz zajedničku suradnju sa učiteljicama djeca su se kreativno razvijala i izražavala. Realizacijom velikog broja aktivnosti i međusobnog

druženja razvili smo pozitivni kulturni identitet. Novo stečena znanja i vještine primjenjivali smo u međusobnim interakcijama.

Promjene koje su nastale tijekom provedbe ovog projekta mjerljive su u novostečenim komunikacijskim vještinama te partnerskim odnosom institucionalnog i izvaninstitucionalnog odgoja kao i odnosa roditelja i odgojitelja u cilju uspješnijeg napretka djece.

IZLETI

Izleti se organiziraju u cilju druženja djece i odraslih, a mogu biti jednodnevni i višednevni u organizaciji turističkih agencija. Ove smo godine u skladu s mogućnostima i situacijom koju je prouzrokovala epidemija Covid-19 virusa održali sljedeće izlete:

Matični objekt „Cipelica“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Ekopark Krašograd	3.5.2022.	Upoznavanje djece s ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura te domaćim životinjama; prikaz procesa od zrna do stola	105+10

Područni objekt „Vjeverica“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Sveti Martin na Muri	25.5.2022.	Upoznavanje s načinom života naših predaka	21+3
Varaždin i Lužan Biskupečki	26.5.2022.	Upoznavanje s domaćim životinjama i različitim vrstama kukaca	44+4

Područni objekt „Bambi“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
-------------	-------	-----------------	----------------------

Sveti Martin na Muri	25.5.2022.	Upoznavanje s poviješću, kulturnom baštinom i zavičajem	15+3
----------------------	------------	---	------

Područni objekt „Mrav“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Mursko Središće, Žabnik	28.4.2022.	Razgledavanje, upoznavanje i igra s životinjama; upoznavanje krajolika te biljnog i životinjskog svijeta uz tok rijeke Mure	40+4

Područni objekt „Zvezdice“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Varaždin	24.5.2022.	Produbljivanje spoznaja o svijetu kukaca	33+4

Područni odjel „Pirgo“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Eko kuća Bubamara	20.6.2022.	Upoznavanje nove sredine, druženje djece i odraslih	54+7

PREDSTAVE

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. u Dječjem vrtiću Cipelica gostovale su iduće predstave:

NAZIV PREDSTAVE	IZVOĐAČ/KAZALIŠTE
„Plesna haljina žutog maslačka“	Družina „Cipelići“
„Patuljci Djeda Mraza“	Družina „Cipelići“
„Božićna predstava Trinaestića“	Družina „Trinaestići“
„Ja bi na more“	Društvo „Naša djeca“

„Das kleine Ich bin Ich“	ASOU Kazalište, Graz
„Klaun Čupko-idemo u ZOO vrt“	Zdravko Valentin
„Gda pozoj spi“	Studio suvremenog plesa „Teuta“
CRTANI FILM	
„Pčelica Maja i zlatno jaje“	

SPORTSKI SUSRETI

- Obilježavanje Olimpijskog dana 10. rujna 2021.godine
- Tjedan mobilnosti
- Proljetni kros, 14. svibnja 2022. godine – limačice osvojile 1. i 3. mjesto, predškolke osvojile 3. mjesto, predškolci osvojili 3. mjesto
- Turnir vrtića Međimurske županije, 16. svibnja 2022. godine, Novakovec

NATJEČAJI I NAGRADE

- Izbor za najbolju grupnu masku , organizator Turistička zajednica Grada Čakovca gdje je skupina „Slatkiši“ iz Matičnog objekt „Cipelica“ osvojila 2. mjesto
- Hrvatska vatrogasna zajednica – Natječaj za likovni, literarni i foto rad gdje je polaznica našeg vrtića iz skupine „Zmajčeki“, Matičnog objekta „Cipelica“, osvojila 3. mjesto
- Muzej Međimurja – izložba „Tibeti u Međimurju i Podravini“ gdje je prvu nagradu osvojio naš polaznik iz skupine „Sunčeka“, Matični objekt „Cipelica“

VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Prema Godišnjem planu i programu rada Dječjeg vrtića Cipelica stručno usavršavanje **unutar ustanove** realizirano je u okviru radnih sastanaka po vrtićima i odgojiteljskih vijeća. Tijekom pedagoške godine 2021./2022. održano je 7 odgojiteljskih vijeća sa sljedećim temama:

TEME	VRIJEME
1. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Cipelica za pedagošku godinu 2021./2022.	

2. Prihvaćanje Kurikuluma rada Vrtića za pedagošku godinu 2021./2022. 3. Prijedlog ravnatelja za napredovanje odgojitelja mentora Sanje Solak u zvanje odgojitelja mentora	27.9.2021.
1. „Pričaonica u digitalnom svijetu“- prof. B. Bacinger Klobučarić 2. Organizacija rada za vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana 3. Prijedlog i imenovanje mentora za vježbaonicu Učiteljskog fakulteta, Odsjek u Čakovcu, predmet Kineziologija 4. Izvješće s 10-e godišnje konferencije voditelja i voditeljica programa „Rastimo zajedno“ 5. Izvješće o edukaciji „Stvaranje interkulturalnog okruženja i odgoj za različitost“ 6. Izvješće o edukaciji „Persona Doll“ 7. Primjeri kvalitetne prakse: „Načini suradnje i dokumentiranje istih u ustanovama RPOO“	14.12.2021.
1. Usvajanje Plana i programa pripravničkog staža-pripravnica Adela Petriš, stručna suradnica logopedinja 2. E-upisi- rokovi za pedagošku godinu 2022./2023. 3. Izvješće o edukaciji „Stvaranje interkulturalnog okruženja i odgoj za različitost“ 4. Projekti	9.2.2022.
1. Upisi u novu pedagošku godinu 2022./2023. 2. Proširenje djelatnosti-otvaranje novog područnog objekta u Slemenicama 3. Izvješće s edukacija: „Persona Doll“, „Mentorska podrška“, „Podjela odgovornosti kao prediktor odgojne i obrazovne dobrote djeteta“ 4. Izvješće sa stručnog skupa: „Izgradnja mreže međunarodne suradnje- za uključiv život u romskim naseljima“ 5. Razvijanje novih programa	21.3.2022.
1. „Uključivanje djece iz Ukrajine u Dječji vrtić Cipelica“ 2. Upisi u novu pedagošku godinu 2022./2023. 3. Ljetna organizacija rada 4. Zadaci za Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za 2021./2022.	17.5.2022.
1. Organizacija rada tijekom srpnja i kolovoza 2022. godine 2. Prijedlog organizacije rada za iduću pedagošku godinu 3. Izvješće o upisima u novu pedagošku godinu	30.6.2022.
1. Prihvaćanje Godišnjeg izvješća za pedagošku godinu 2021./2022. 2. Organizacija rada za pedagošku godinu 2022./2023.	30.8.2022.

Prema programu stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika Dječjeg vrtića Cipelica, obvezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove ostvarene su u ukupnoj satnici od 1 143 sati.

Izvan ustanove naši su odgojno-obrazovni radnici sudjelovali na stručnim skupovima koje je organiziralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje te ine

ustanove, udruge i organizacije specificirane za rani i predškolski odgoj i obrazovanje čiji popis slijedi u nastavku:

POU „Korak po korak“; POU Zagreb; OKITOKI; KoHO pedagogija; Bračno i obiteljsko savjetovalište, Osijek; Društvo psihologa Varaždin; Udruga roditelja Krijesnice; Društvo „Naša djeca“ Čakovec; Društvo za psihološku pomoć MODUS; ALFA edukacija; Pragma; Studentsko savjetovalište Sveučilišta u Zadru; Simetris; croMSIC; Udruga socijalno marginaliziranih MAGNI; Hrvatska komora medicinskih sestara; Hrvatska udruga medicinskih sestara; Zajednica tehničke kulture Grada Dubrovnika; Učiteljski fakultet Sveučilista u Zagrebu; Klubko ; Liga za prevenciju ovisnosti; EIUS; Udruga žena „Humsko srce“; Udruga Rast; FPMOZ; Društvo za epilepsiju; Conventuscredo ; Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević; Harfa; IWP; Centar Proventus; Udruga za autizam „Pogled“; Psihofest; Centar za kreativni i umjetnički lični razvoj; Alternativni centar podrške za djecu i roditelje; Dječji kreativni centar „Dokkica“; „Točkica“ udruga za razvojnu podršku; Zavod „Simetris“; Virtograd; Agencija za edukaciju Viela; Educa SSSH; POU Samobor; EduList; Jasmina Hadela- Centgar za rani razvoj u djetinjstvu; Kreativni studio „Logos“; Savjetovalište „Dora“; Agencija za elektroničke medije; Unicef; Hrabrica- obrt za razvojnu podršku i savjetovanje; Um tijelo zdravlje; Centra Bea; Udruga za podršku žrtvama i svjedocima; Najsretnija beba; Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“; Klik klub; Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec; MURID; Numicon; Marta- obrt za edukaciju i savjetovanje; Edukacijsko rehabilitacijski fakultet; Oš Kuršanec; Psihošpancir; OMEP; MIB,..

Zbog epidemioloških uvjeta gotovo su se sve edukacije održale online u obliku webinaru.

Prema programu stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika Dječjeg vrtića Cipelica, za teme iz područja posebnog stručnog interesa utrošeno je ukupno 3 018 sati. Dok je za rad na stručnoj literaturi utrošeno ukupno 2 895 sati. Prema navedenom, naši su odgojno-obrazovni djelatnici u sklopu naobrazbe i stručnog usavršavanja utrošili ukupno 7 056 sati.

Uz spomenuto, unutar ustanove provodili su se i reflektivni praktikumi na nivou svakog objekta.

VII. SURADNJA S RODITELJIMA

Osnovna je uloga predškolskog odgoja i obrazovanja da pridonosi cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Ostvarenje te uloge neizvedivo je bez suradnje s roditeljima. Povezivanjem obiteljskog i izvanobiteljskog djetetovog iskustva i usklađenost odgojnih postupaka optimalno podupire djetetov razvoj. Zbog toga nam je iznimno važno ostvariti uspješnu suradnju s roditeljima. Brojni su oblici kojima se potiče i postiže suradnja između dva spomenuta sustava, a u svom su radu odgojno-obrazovni djelatnici tijekom ove pedagoške godine realizirali sljedeće oblike:

- boravak roditelja u vrtiću (prilagođeno zbog situacije s COVID-19 virusom)
- individualne razgovore s roditeljima
- roditeljske sastanke
- stručna predavanja
- kutiće za roditelje (oglasne ploče za roditelje)
- klub za roditelje (web stranica)
- druženja, svečanost i izlete
- Radionice za roditelje „Rastimo zajedno“.

BORAVAK RODITELJA U VRTIĆU

Omogućavanje boravka roditelja u vrtiću tijekom perioda adaptacije djeteta jedan je od načina otvorenosti naše ustanove prema roditeljima. Koristeći tu mogućnost roditelji su često bili prisutni u vrtiću tijekom prvih nekoliko dana boravka djeteta u vrtiću.

Ove pedagoške godine s obzirom na uvjete vezane uz epidemiju Covid-19 virusa ovaj oblik suradnje primjenjivao se u ograničenom vidu.

INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA

Svakodnevna komunikacija roditelja i odgojitelja prilikom dolaska i odlaska djeteta nije dovoljna za kvalitetnu razmjenu informacija o napredovanju djeteta ili o eventualnim poteškoćama koje dijete iskazuje. Zbog toga, odgojitelji dogovaraju s roditeljima individualne razgovore izvan radnog vremena predviđenog za rad u skupini, kako bi neometano mogli voditi razgovor. Najčešće se individualni razgovori dogovaraju kada dijete ima određene poteškoće koje zabrinjavaju roditelja i/ili odgojitelja, iako bi ovakav oblik razgovora trebao biti redovit način suradnje s roditeljima.

RODITELJSKI SASTANCI

Roditeljski sastanci bili su **informativnog** (aktualna zbivanja u skupini, predstave, svečanosti, izleti, ritam dana u vrtiću i sl.), ili **komunikacijskog tipa** (obrada neke stručne teme od strane odgojitelja uz aktivno uključivanje roditelja i diskusiju). Zbog situacije izazvane virusom COVID-19 roditeljski su se sastanci održavali i online putem platforme Zoom.

Na početku pedagoške godine ravnateljica je održala informativne roditeljske sastanke u svim područnim objektima.

STRUČNA PREDAVANJA

Vezano uz aktualna događanja u pojedinoj skupini ili vrtiću, održano je nekoliko stručnih predavanja/radionica:

Tema	Predavač	Matični/područni odjel
„Suvremeno roditeljstvo-struktura i vođenje“	psihologinja	MO "Cipelica" PO "Vjeverica"
„Izloženost digitalnim medijima i razvoj djeteta“	psihologinja	PO "Vjeverica"
„Mama, tata, vidi što mogu“	psihologinja	PO "Vjeverica"
„Samoregulacija“	psihologinja	PO "Vjeverica"
„Priprema djeteta za polazak u školu“	psihologinja logopedinja	MO "Cipelica" PO "Vjeverica" PO "Bambi" PO "Mrav"
„Razvoj komunikacije, jezika i govora u prve dvije godine života“	logopedinja	PO "Vjeverica"
„Razvoj komunikacije, jezika i govora od druge do treće godine života“	logopedinja	Mo "Cipelica"
„Upale dišnih puteva kod djece vrtićke dobi“	zdravstvena voditeljica	MO "Cipelica" PO "Bambi"
„Prehrana djece u predškolskoj ustanovi“	zdravstvena voditeljica	MO "Cipelica"
„Polazak u jaslice“	zdravstveni voditelj	MO "Cipelica" PO "Vjeverica" PO "Bambi"
„Važnost uključivanja roditelja u donošenje odluka koje se odnose na različita okruženja u kojima djeca uče“	odgojiteljice	PO "Vjeverica"
Radionica „Izrada istraživačko-spoznajnih igrala od prirodnih materijala“	odgojiteljice	PO "Vjeverica"
„Zašto su očevi važni“	odgojiteljice	PO "Vjeverica"

KUTIĆI ZA RODITELJE I KLUB ZA RODITELJE

Posredan oblik suradnje s roditeljima ostvaren je putem kutića za roditelje. U njima roditelji mogu pročitati koje se aktivnosti provode u skupini, izjave djece o nekoj temi, kao i obradu neke stručne teme o odgoju, njezi, rastu i razvoju djeteta.

Stručni djelatnici koji rade neposredno u skupini su u spomenuti oblik komunikacije s roditeljima unosili i aktualnosti vezane za događanja u njihovoj skupini kao i pojedine stručne članke prema svojem odabiru ili prema odabiru stručnih suradnika.

U pojedinim skupinama kutiće su osmišljavala i djeca plakatima i posterima koje su sami izradili sa svrhom informiranja roditelja o trenutnim interesima i aktivnostima.

Osim kutića za roditelje, na našoj web stranici postoji i rubrika "Za roditelje" u okviru koje stručni suradnici Vrtića pripremaju stručne članke. U nastavku slijedi popis tema stručnih članaka koji su objavljeni na web stranici.

Stručni suradnik	Tema
Pedagog	„Suradnja odgojno-obrazovne institucije i roditelja/skrbnika“
Psiholog	„Kako djeci objasniti epidemiju koronavirusa?“
	„Prva prijateljstva“
	„Djeca i digitalni svijet“
Logoped	„Krećemo u vrtić“
	„Usvajanje novih riječi- razvoj djetetovog rječnika“
	„Moje dijete drugačije doživljava svijet oko sebe“
Zdravstveni voditelj	„Moje dijete čita i piše“
	„Adaptacija“
	„Prehrana djece predškolske dobi“
	„Kad moje dijete grize“
	„Gripa i kašalj“
	„Bolest usta šaka i stopala“
	„Crijevne zarazne bolesti“
„Čuvajte se sunca“	

RADIONICE ZA RODITELJE „RASTIMO ZAJEDNO“

U sklopu programa „Rastimo zajedno“ održan je ciklus od 11 radionica za roditelje u periodu od 04.10.2021. do 19.04.2022. godine. Zbog COVIDA-19 bilo je i prekida kontinuiranog održavanja. Dječji vrtić Cipelica verificiran je za provođenje ovog programa.

Radionice su osmišljene na način da pomognu roditeljima pronaći odgovore na njihova pitanja i dileme o odgoju djece do četvrte godine života uz informiranje roditelja o najnovijim saznanjima iz područja razvoja djece i roditeljstva.

Navedene radionice uspješno je završilo 6 roditelja.

Radionice su se održavale srijedom od 16.00 – 18.00 sati u matičnom vrtiću „Cipelica“, a vodile su ih educirane voditeljice: Maja Trstenjak – pedagoginja, Ivana Vučak – odgojiteljica i Helena Horvat Marciuš – odgojiteljica.

INTERAKTIVNA WEB PREDAVANJA ZA RODITELJE „RASTIMO ZAJEDNO MINI“

Program „RASTIMO ZAJEDNO MINI“ interaktivna web predavanja nastao je u vrijeme pandemije uzrokovane COVID-19, u sklopu tog programa održana su tri besplatna web predavanja: 16.03.2022.godine- „Djeca i mediji“, 25.03.2022.godine- „Emocionalne kompetencije djece“, i 13.04.2022.godine- „Izljevi bijesa kod djece“.

Predavanja su bila namijenjena roditeljima djece rane i predškolske dobi kako bi se pružila podrška roditeljima u vrijeme kada epidemiološke mjere ne dopuštaju djelovanje u vrtićima. Radionice su vodile educirane voditeljice: Ivana Vučak- odgojiteljica i Helena Horvat Marciuš - odgojiteljica.

VIII. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SU UTJECALI NA OSTVARIVANJE ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

RB	Društveni činitelji	Oblici suradnje
1.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	<ul style="list-style-type: none">▪ informacije o novim propisima i zakonima;▪ usklađivanje s Državnim pedagoškim standardom;▪ suglasnost za provedbu programa;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ sufinanciranje programa javnih potreba (djeca s teškoćama, predškola, nacionalne manjine)
2.	Agencija za odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručno usavršavanje prema Katalogu stručnih skupova; ▪ prijava pripravnika za stažiranje i polaganje stručnih ispita; ▪ napredovanje u zvanje mentora i savjetnika ▪ zajednička organizacija stručnih skupova
3.	Lokalna samouprava (uprava Grada, mjesni odbori)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osiguravanje sredstava za redovnu djelatnost i materijalno održavanje objekata; ▪ aktivnosti za otvaranje područnog odjela Slemenice – završni građevinski radovi, nabava opreme ▪ priprema projekta za dogradnju Matičnog objekta „Cipelica“ ▪ pregovori i potpisivanje novog Kolektivnog ugovora ▪ obilježavanje važnijih datuma
4.	Županija Međimurska - Služba za društvene djelatnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ statistički izvještaji, tekuća problematika
5.	Učiteljski fakultet – odsjek u Čakovcu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacija stručne prakse za redovne i izvanredne studente; ▪ provedba metodičkih vježbi za redovne studente ▪ rad na projektima
6.	Osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organiziranje posjeta predškolaca školi; ▪ posjet učitelja i učenika RN vrtićima; ▪ povezivanje odgojno – obrazovne vertikale kroz projekte
7.	Centar za socijalnu skrb	<ul style="list-style-type: none"> ▪ suradnja vezana uz djecu s teškoćama u razvoju i obitelji slabijeg socijalnog statusa ▪ nalazi i mišljenja, preporuke za uključivanje djece
8.	Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije	<ul style="list-style-type: none"> ▪ provođenje higijensko-epidemioloških mjera vezano zu COVID-19 i ostale bolesti ▪ usklađivanje sa HACCAP-om;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ sistematsko - sanitarni pregled djelatnika ▪ zajednička organizacija projekta uz Tjedan mobilnosti
9.	<p>Udruge koje se bave promicanjem i ostvarivanjem prava djece (s teškoćama u razvoju, potencijalno darovite djece, djece pripadnika nacionalnih manjina, djece iz socijalno ugroženih obitelji)</p>	<p>Savez društava "Naša djeca" Hrvatske i Društvo "Naša djeca" Čakovec – suradnja na projektu "Poticaj", Obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana Konvencije o pravima djeteta, uključivanje u humanitarne akcije za projekt "I ja bih na more" Savez udruga "Prvi korak"</p> <p>UNICEF – suradnja na projektu III faza – Jamstvo za svako dijete</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ osiguravanje pomagača u skupinama u koje su integrirana djeca s težim teškoćama u razvoju ▪ suradnja na projektima ▪ stručni skupovi za odgojitelje i stručne suradnike
10.	<p>Ekološke ustanove i udruge (Čakom, Ekom, Unimer, Nobilis,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ suradnja na projektima – "Kam se koje smeće meće", "Posadi drvo, ne budi panj" ▪ stručni skupovi za odgojitelje i stručne suradnike (edukacije, radionice)
11.	<p>Turistička zajednica grada Čakovca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uključivanje Ustanove u manifestacije i projekte koje organizira TZ , te zajednička organizacija radi prezentacije široj javnosti – „ Jesen u gradu Zrinskih“, „Advent“, „Dječji fašnik“ i „Mali fašnik“ za djecu jasličke dobi, „Proljetna rapsodija“, „Porcijunkulovo“
12.	<p>Centar za kulturu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjet kazališnim i kino predstavama za djecu (ASSITEJ); ▪ radionice ▪ završna svečanost – ispraćaj školaraca
13.	<p>Muzej Međimurja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prigodni programi i radionice , uključivanje na likovne natječaje dječjim radovima, uključivanje u projekte Muzeja ▪ posjeta Riznici Međimurja - sva djeca od 3 do 7 godina starosti
14.	<p>Knjižnica i čitaonica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učlanjenje i posudba slikovnica ▪ uključivanje u projekte knjižnice - radionice

15.	Policajska uprava Međimurska	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uključivanje u preventivne akcije; ▪ edukacija o prometnoj kulturi za djecu u godini pred polazak u školu ▪ suradnja na projektima
16.	Mediji (novine, radio, televizija, e – portali)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promicanje djelatnosti Ustanove
17.	Ostale ustanove i udruge	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajednica sportskih udruga Grada Čakovca – Tjedan mobilnosti, „Volonteri u parku“, 10.9.- obilježavanje Olimpijskog dana, Advent run ▪ Atletski klub Međimurje – Jesenski i Proljetni kros ▪ Vatrogasna zajednica Grada Čakovca – vježbe evakuacije, radionice, likovni natječaji ▪ Eko bridge – Europski dan suradnji ▪ Rotary klub Zrinski Čakovec – Obilježavanje Dana osoba sa invaliditetom ▪ Inner Wheel klub Čakovec – zajedničke humanitarne akcije u Dane Adventa „Stare slikovnice u nove ruke“ i Uskrsa

Vrednovanje programa

Vrednovanje programa provodilo se na slijedećim razinama:

- *Na državnoj razini (eksterno vrednovanje)* – kontrola i supervizija nadređenih službi Ministarstva znanosti i obrazovanja, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje;
- *Na razini ustanove (interno vrednovanje/samovrednovanje)* – praćenje i supervizija odgojno-obrazovnih radnika i ravnatelja
- *Na razini skupine* – sudjelovanjem svih sudionika programa: djece, roditelja, odgojitelja⁴

Rad na popularizaciji djelatnosti

U pedagoškoj godini 2021./2022. i dalje smo posvećivali pažnju popularizaciji djelatnosti.

Aktivnosti u vrtiću bile su medijski popraćene u tjednim časopisima "Međimurje" i "Međimurske novine" te na portalima e-medjimurje.hr, mnovine.hr i Međimurje Press.

Gostovali smo na Hrvatskom radiju Čakovec, Radiju 1, Radiju Kaj, TV srce, HRT –u i na VTV-u u emisiji „Kutionica”.

Upisi u pedagošku godinu 2022./2023.

U periodu od 12. svibnja 2022. godine do 20. svibnja 2022. godine u Dječjem vrtiću Cipelica provodili su se e-Upisi djece u programe predškolskog odgoja i obrazovanja. Zahtjevi su se mogli evaluirati od 23. lipnja 2022. godine. Pristigla su ukupno 202 zahtjeva za upis djece u programe DV Cipelica. U ovaj ukupan broj nisu ubrojani zahtjevi koje smo zaprimili nakon 20. svibnja 2022. godine.

Zaprimljeni zahtjevi s potpunom dokumentacijom klasificirani su prema preferenciji roditelja za upis u određeni područni objekt. Prema Pravilniku o upisima i mjerilima upisa djece u Dječji vrtić Cipelicu, na upisne liste uz svako je dijete upisivan broj bodova kao i stavak čl. 12 prema kojem je dijete bodovano.

Lista reda prvenstva obavila se 6.lipnja 2022. godine te je bila vidljiva na web stranici Dječjeg vrtića Cipelica kao i na ulaznim vratima matičnog i područnih objekata, a prikazivala je šifru zahtjeva djeteta s ostvarenim bodovima.

Prigovori na listu reda prvenstva zapimali su se u pisanom obliku do 14. lipnja 2022. godine. Ukupno je zaprimljeno 12 prigovora od kojih je 10 prihvaćeno te 2 odbijena.

Konačna lista upisa objavljena je 23. lipnja 2022. godine.

U pedagošku godinu 2022./2023. upisivala su se:

za program ranog odgoja i obrazovanja - djeca rođena 2020. i 2021.

za predškolski program- djeca rođena 2016., 2017., 2018. i 2019.

IX. ZAKLJUČAK

U provedbi Godišnjeg plana i programa rada u pedagoškoj 2021./2022. godini prvenstveno se isticala usmjerenost na djecu i njihove potrebe uz poticajni pristup svakom djetetu uvažavajući različitosti na osobnoj razini, na razini obiteljskog funkcioniranja kao i različitosti koje su proizašle iz kulturološkog okruženja u kojem dijete živi.

Velika vrijednost ostvarivanja Plana i programa je promicanje dječjih prava i humanosti uključujući aktivan angažman u društvenoj zajednici. Na taj su način stvoreni uvjeti da djeca

razviju kompetencije za razvoj samopouzdanja, odgovornosti za sebe i svoje potrebe, ali i poštivanje drugih i njihovih potreba.

Suradnja s vanjskim ustanovama uvelike je obogaćena te su se razvili novi kvalitetni odnosi koji su dobar temelj za daljnji razvoj ustanove, ali i za odgojno - obrazovni rad u cijeloj ustanovi.

Partnerstvo s roditeljima dobilo je jednu novu dimenziju kroz njihovo uključivanje u sve aktivnosti. Aktivno roditeljsko sudjelovanje način je da se razvija ne samo pozitivan odnos prema odgojiteljima, svim djelatnicima i ustanovi, već i odnos punopravne suradnje u odgoju i obrazovanju njihove djece.

Stvaranjem boljih uvjeta za realizaciju odgojno-obrazovnog rada usmjerenih na bogato materijalno okruženje, stručna usavršavanja djelatnika, dobar timski rad i projektno planiranje ustanova se razvija i raste te postaje prepoznatljiva ne samo na regionalnoj i državnoj razini, već i na međunarodnoj.

KLASA: 003-05/22-01/51

URBROJ: 2109-100-01-22-01

Čakovec, 31. kolovoza 2022.

**RAVNATELJICA
DJEČJEG VRTIĆA
CIPELICA**



Gordana Šoltić Siladi

Temeljem članka 46. st. 2. Statuta Dječjeg vrtića Cipelica (KLASA: 012-03/16-01/1, URBROJ: 2109-100-04-16-09, KLASA: 012-03/20-01/1, URBROJ: 2109-100-01-20-07 i KLASA: 003-05/22-01/22, URBROJ: 2109-100-01-22-02), Upravno vijeće Dječjeg vrtića Cipelica na svojoj 26. sjednici održanoj dana 15. rujna 2022. godine, donosi sljedeću

ODLUKU

I.

Usvaja se Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Cipelica u pedagoškoj godini 2021. / 2022. (KLASA: 003-05/22-01/51, URBROJ: 2109-100-01-22-01).

II.

Ova Odluka sastavni je dio Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Cipelica u pedagoškoj godini 2021. / 2022.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 003-05/22-01/51
URBROJ: 2109-100-01-22-03
Čakovec, 15. rujna 2022.

**PREDSJEDNIK**
UPRAVNOG VIJEĆA
Igor Šegović

