

NA KOJI SE NAČIN PROGRAM PROVODI?

Jedna od metoda u kojima je dijete potaknuto na iskustveno učenje su projekti. Djetetu se nudi mogućnost odabira problema ili ideje kojom će se baviti, korištenja ili usavršavanja vlastitih vještina, postavljanja pitanja od osobitog značenja i revidiranja vlastitih ranije postavljenih hipoteza. U osnovi, projekt je strategija učenja primjerena djetetu jer omogućuje djetetu da uči u stvarnom svijetu (kontekstu), potiče suradnju među djecom, zahtjeva uporabu različitih vještina i nije unaprijed određenog trajanja. Djeca mogu koristiti svoja znanja i vještine iz različitih područja: matematike, pisanja, socijalnog znanja i vještina, govora, kreativnosti, biblijske tematike... kao i steći nova znanja i spoznaje te razvijati vještine. Obilježavanje prigodnih datuma i blagdana: Dani kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan...



ULOGA ODGOJITELJA

Uloga odgojitelja je pripremiti djeci okruženje, poticati ih na promatranje i istraživanje, postavljati pitanja, te tražiti i nalaziti odgovore u međusobnim interakcijama s vršnjacima te užom i širom okolinom. Odgojitelj je pomagač i savjetnik. U predškolskoj dobi važno je djecu upoznati s vlastitim primjerom čovjekove vjere Bogu, poslušnosti Božjoj riječi, skrenuti im pozornost na pravilan odnos prema pojedincu i društvu. Gledajući na taj način ulogu odgojitelja, možemo

reći da on preuzima ulogu modela ponašanja kojeg dijete prihvata i oponaša.

SURADNJA S RODITELJIMA

Program rada vjerskog odgoja obogaćenog biblijskim sadržajima polazi od činjenice da je obitelj primarni nositelj odgojno-obrazovnog rada djeteta. Suradnja roditelja i vrtića predstavlja važan čimbenik u odgoju i naobrazbi te ima presudan značaj za pravilan psihofizički i socijalni razvoj djeteta. Stoga je međusobno uvažavanje, komuniciranje i doprinos dobroj suradnji na relaciji roditelj - nositelj programa svakako u interesu djeteta. Zakonsko je pravo roditelja biti uključen u realizaciju i praćenje programa, a naša je profesionalna obveza pomoći roditelju u kompenzaciji toga roditeljskog prava.

DOB DJECE:

U program se uključuju djeca od navršene 3. godine života do polaska u školu.

TRAJANJE PROGRAMA:

Program se provodi svakodnevno u trajanju od 10 sati.

NOSITELJI PROGRAMA:

Odgojitelji s ispravom o mandatu izdanom od Evandeoske pentekostne crkve.

FINANCIRANJE PROGRAMA:

- jedinice lokalne uprave i samouprave
- participacija roditelja djece uključene u program

UPIS:

roditelji zainteresirani za upis djece u navedeni program trebaju prilikom upisa izraziti svoju želju pedagoginji (091 391 5001)



DJEĆJI VRTIĆ CIPELICA ČAKOVEC



**PROGRAM OBOGAĆEN
BIBLIJSKIM SADRŽAJIMA
DJECE RANE I
PREDŠKOLSKE DOBI**

O PROGRAMU

Kako dijete od svog rođenja počinje spoznavati svijet u kojem se rodilo tako je važno da počinje spoznavati i Onoga po kojem taj svijet postoji. S obzirom da dijete uči iskustveno važno je stvoriti uvjete u kojima će ono biti u mogućnosti istraživati i ispitivati. Na taj način ono stvara konstrukciju znanja na kojoj se temelji spoznaja. Prve spoznaje o Bogu dijete stječe u obitelji što predstavlja prvi i temeljni vjerski odgoj. Uključenjem djeteta u predškolski sustav javlja se potreba za nadogradnjom i proširenjem tog početnog vjerskog odgoja pod stručnim vodstvom odgajatelja koji će znati posredovati biblijske sadržaje predškolskom djetetu u prirodno proširenom okruženju i u interakciji s vršnjacima.

Prema suvremenom polazištu predškolskog odgoja koje prepoznaće dijete kao cijelovito biće, a sukladno tomu onda shvaća odgojno obrazovni proces kao cijelovit proces njege, odgoja i učenja djece, koji su međusobno povezani i utkani u svaki segment zajedničkog življjenja djeteta s drugom djecom i odraslima, vjerski odgoj je sastavni dio te cijelovitosti.

Program obogaćen biblijskim sadržajima djece rane i predškolske dobi je obnovljeno i dopunjeno izdanje *Programa rada djece predškolske dobi obogaćenog biblijskim sadržajima (2000.)* koje je usklađeno sa suvremenim i važećim propisima.

CILJ PROGRAMA

Osnovni cilj Programa je osigurati djetetu okruženje u kojem će ono razviti svoje potencijale (sposobnosti, mogućnosti) do najviše razine, zadovoljiti interes i potrebe te time steći spoznaje, vještine, navike i kompetencije koje će mu omogućiti stvoriti i graditi svoj osobni odnos s Bogom na osnovu spoznaje Boga i Njegove Riječi

te oblikovanje svoga života temeljenog na osobnom odnosu spram drugih u svojoj okolini te u zajedništvu s njima.



- Upoznati dijete s Božjom riječi čitanjem biblijskih i književno-umjetničkih tekstova za predškolsku dob
- Poticati dijete da vjeru, nadu, ljubav i praštanje usvoje kao osnovu svog života
- Omogućiti djetetu da se susretne s ostvarenim kršćanskim vrednotama u životu svoje uže i šire okoline s ciljem integracije i poistovjećivanja
- Razvijati sposobnost djeteta da bude pozoran na oblike koje se pojavljuju u kršćanskom život
- Poticati spoznaju kod djeteta da biblijske priповijetke sadrže ohrabrenje, sreću, ali i poziv na promjenu svog života

ZADAĆE

- Zadovoljiti potrebu djeteta za pripadanjem i ljubavi i na temelju tog iskustva uputiti ga na Božju ljubav i njegovu ljubav prema Bogu
- Pomoći djetetu u razvoju da uz pomoć vjere i povjerenja u samog sebe otkriva svijet oko sebe
- Omogućiti djetetu aktivni pristup oblicima kršćanskog života i zajedništva
- Pobuditi djeće čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu Stvoritelju
- Pobuditi u djetetu one duhovne snage kojima će doživljavati radost življenja i



veselje u malim stvarima koje čine svakodnevni život te poštovanje prema tajni života i odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje