



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU  
PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA  
CIPELICA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2024./2025.**

**Čakovec, kolovoz 2025.**

Temeljem članka 46. st. 2. Statuta Dječjeg vrtića Cipelica (KLASA: 003-05/22-01/75, URBROJ: 2109-100-01-22-02 – proč. tekst), Upravno vijeće Dječjeg vrtića Cipelica na svojoj 1. sjednici održanoj dana 24. rujna 2025. godine, donosi sljedeću

## ODLUKU

### I.

Usvaja se Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Cipelica u pedagoškoj godini 2024./2025. (KLASA: 601-02/25-01/4, URBROJ: 2109-100-02-25-1).

### II.

Ova Odluka sastavni je dio Godišnjeg izvješća iz točke I. ove Odluke.

### III.

Ova Odluka stupa na snagu prvog dana od dana donošenja.

KLASA: 601-02/25-01/4  
URBROJ: 2109-100-01-25-03  
Čakovec, 24. rujna 2025.

**PREDSJEDNIK  
UPRAVNOG VIJEĆA**  
Igor Šegović



## **SADRŽAJ:**

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. UVOD .....</b>                                                                                                   | <b>1</b>  |
| <b>II. USTROJSTVO RADA .....</b>                                                                                       | <b>2</b>  |
| <b>III. MATERIJALNI UVJETI RADA .....</b>                                                                              | <b>13</b> |
| <b>IV. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO<br/>ZDRAVLJE .....</b>                            | <b>16</b> |
| <b>V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....</b>                                                                                  | <b>22</b> |
| <b>PROGRAM RADA S DAROVITOM I POTENCIJALNO DAROVITOM<br/>    DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI „DELFINIĆI“ .....</b>             | <b>24</b> |
| <b>PROGRAM RADA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU .....</b>                                                               | <b>26</b> |
| <b>WALDORFSKI PROGRAM .....</b>                                                                                        | <b>28</b> |
| <b>PROGRAM ZA DJECU PRIPRADNIKE NACIONALNIH MANJINA.....</b>                                                           | <b>29</b> |
| <b>PROJEKTI.....</b>                                                                                                   | <b>30</b> |
| <b>IZLETI .....</b>                                                                                                    | <b>49</b> |
| <b>PREDSTAVE.....</b>                                                                                                  | <b>53</b> |
| <b>SPORTSKI SUSRETI.....</b>                                                                                           | <b>54</b> |
| <b>NATJEČAJI I NAGRADE.....</b>                                                                                        | <b>54</b> |
| <b>VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA .....</b>                                                           | <b>56</b> |
| <b>VII. SURADNJA S RODITELJIMA .....</b>                                                                               | <b>61</b> |
| <b>VIII. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SU UTJECALI NA OSTVARIVANJE<br/>ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE .....</b> | <b>66</b> |
| <b>IX. ZAKLJUČAK .....</b>                                                                                             | <b>75</b> |

# I. UVOD

Rani i predškolski odgoj i obrazovanje te skrb o djeci dio su sustava odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske, namijenjenoga djeci u dobi od navršenih šest mjeseci do polaska u osnovnu školu. Dječji vrtić Cipelica javna je ustanova koja ostvaruje programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi prilagođene razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima i sposobnostima na području Grada Čakovca. Dječji vrtić Cipelica započeo je s radom dana 1. ožujka 2016. godine. Osnivač Dječjeg vrtića Cipelica je Grad Čakovec.

Kao matični objekt Dječjeg vrtića Cipelica sa sjedištem na adresi Vukovarska 15, Čakovec, u svom sastavu ima i slijedeće područne odjele:

- PO “Vjeverica“, ZAVNOH-a 24/a, Čakovec
- PO “Bambi“, B. Josipa Jelačića 25, Čakovec
- PO “Mrav“, Bana Josipa Jelačića 56, Mačkovec
- PO “Leptirić“, Slemenice 10 d, Slemenice
- PO “Zvezdice“, Prvomajska 21, Šandorovec
- PO “Pirgo“, Varaždinska 2, Kuršanec

Razdoblje od rođenja do polaska u osnovnu školu jest razdoblje od posebne važnosti za cjelokupni razvoj djeteta. Okruženje u kojem dijete živi i uči ima istaknuto mjesto u tom razdoblju, jer dijete ove dobi prije svega uči sudjelujući i čineći. Stoga je za ostvarivanje razvojno primjerenih programa potrebno sigurno, privlačno, zanimljivo, raznovrsno i poticajno okruženje u kojem djeca i odrasli svakodnevno žive i uče. Upravo uključivanje djece u ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, kao jedan od podsustava ranog odgoja osigurava uvjete za promicanje cjelovitog i primjerenog razvoja svakog djeteta i usklađen je s dječjim individualnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima.

U odgojno-obrazovnom radu nastojali smo stvoriti što povoljnije uvjete za cjelovit razvoj svakog pojedinog djeteta te uskladiti rad s djetetovim individualnim potrebama i mogućnostima.

Nastavili smo ostvarivati viziju Dječji vrtića Cipelica kao mjesta u kojem dijete kroz igru u sigurnom okruženju uči, razvija se i raste poštujući različitosti, a njegujući pritom individualizirani pristup s ciljem optimizacije razvojnih ishoda za svako dijete u svim razvojnim

aspektima. Svoja smo polazišta u radu temeljili na novim stručno-pedagoškim i psihološkim istraživanjima, spoznajama i preporukama.

Dječji vrtić Cipelica osigurava uvjete za ostvarivanje visoke razine fleksibilnosti odgojno-obrazovnog procesa koja omogućuje prilagodljivost konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djece i odraslih u ustanovi, kao i uvjetima i kulturi sredine u kojoj ustanova djeluje, stvarajući uvjete za uspješno zadovoljavanje potreba pojedinaca, njegovih prava i razvoj njihovih potencijala osobnim tempom.

U svrhu što elastičnije i fleksibilnije organizacije odgojno-obrazovnog procesa, a radi individualnog zadovoljenja potreba i poticanja djetetovog razvoja, bitno je omogućiti trajanje aktivnosti djece u skladu s njihovim interesom, koncentracijom, poticati individualne aktivnosti u manjim i većim skupinama djece podjednake i različite dobi uz fleksibilno korištenje prostora, pridruživanje odgojiteljima drugih za djecu inspirativnih odraslih osoba u svakodnevnim aktivnostima s djecom.

U programe je tijekom pedagoške godine 2024./2025. bilo upisano 555 djece u 32 odgojne skupine te je program realiziran u periodu od 02. 09. 2024. do 31. 08. 2025. godine.

## II. USTROJSTVO RADA

| Naziv ustanove:                             | DJEČJI VRTIĆ CIPELICA |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| Adresa:                                     | Vukovarska 15         |
| Broj i naziv pošte:                         | 40 000 Čakovec        |
| Županija:                                   | Međimurska            |
| Broj objekata:                              | 7                     |
| Datum:                                      | 30.6.2025.            |
| Broj djece:                                 | 540                   |
| Broj skupina:                               | 32                    |
| Ravnateljica                                | 1                     |
| Odgojitelji sa VSS                          | 5                     |
| Odgojitelji sa VŠS                          | 60                    |
| Medicinske sestre                           | 2                     |
| Stručni suradnici                           | 5                     |
| Zdravstveni voditelj                        | 1                     |
| Uprava vrtića                               | 6                     |
| Kuhari                                      | 7                     |
| Pomoćni kuhari                              | 5                     |
| Spremačice                                  | 14                    |
| Pralje                                      | 3                     |
| Pomoćne djelatnice za njegu, skrb i pratnju | 3                     |
| Djelatnici na održavanju - domari           | 5                     |
| <b>UKUPNO:</b>                              | <b>118</b>            |

U našoj je ustanovi tijekom cijele pedagoške godine u službi odgojno-zdravstvenih radnika, razvojno-pedagoškoj službi, administrativno-računovodstvenoj službi, službi kuhinjskog osoblja, tehničkoj službi i službi održavanja bilo uključeno ukupno 118 radnika.

Za djecu s teškoćama u razvoju osigurali smo šest pomoćnika iz Saveza udruga za uključivanje djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni sustav Međimurske županije „Prvi korak“.

Ostvarivanje programa pripravničkog staža u ovoj pedagoškoj godini započele su odgojiteljice-pripravnice Bruna Topolnjak i Tea Galina.

## ORGANIZACIJA RADA

Organizacija rada je fleksibilna i prilagođava se potrebama djece i roditelja, posebno se to vidi u organizaciji vremena za odmor, prehranu i aktivnosti djece. Što se tiče organizacije prehrane, svaka odgojno-obrazovna skupina ima poseban raspored obroka primjeren toj dobi djece.

Radna vremena dječjeg vrtića prilagođavaju se potrebama roditelja/skrbnika djece pa tako matični objekt Dječjeg vrtića Cipelica radi od 5:30 sati do 16:30 sati, PO „Vjeverica“ od 6:00 do 16:30 h, dok ostali područni odjeli rade od 6:00 sati do 16:00 sati. Gdje je bilo moguće, posebno u manjim područnim odjelima, ustrojene su mješovite odgojno-obrazovne skupine.

U organizaciji rada za pedagošku godinu 2023./2024. rukovali smo se Izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN, 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23). Odgojno-obrazovne skupine formirane su na način da su u MO „Cipelica“, PO „Vjeverica“ i PO „Pirgo“ organizirane homogene dobne skupine, dok su Waldorfski program i Program za darovitu i potencijalno darovitu djecu realizirali u heterogenim skupinama. U PO „Mrav“, PO „Bambi“, PO „Zvezdice“ te PO „Leptirić“ također je organiziran odgojno – obrazovni rad u heterogenim skupinama.

U pedagoškoj godini 2024./2025. u objektima Dječjeg vrtića Cipelica formirane su sljedeće odgojno-obrazovne skupine:

| MATIČNI OBJEKT „CIPELICA“ |                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| RB.                       | ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA                                 |
| 1.                        | <b>II. A JASLIČKA SKUPINA</b> - djeca u 2. godini života  |
| 2.                        | <b>II. B JASLIČKA SKUPINA</b> - djeca u 2. godini života  |
| 3.                        | <b>III. A JASLIČKA SKUPINA</b> - djeca u 3. godini života |
| 4.                        | <b>III. B JASLIČKA SKUPINA</b> - djeca u 3. godini života |
| 5.                        | <b>III. C JASLIČKA SKUPINA</b> - djeca u 3. godini života |
| 6.                        | <b>IV. SKUPINA</b> - djeca u 3. i 4. godini života        |

|     |                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | <b>V. SKUPINA</b> - djeca u 4. i 5. godini života                                                                                |
| 8.  | <b>VI. A SKUPINA</b> - djeca u 5. i 6. godini života                                                                             |
| 9.  | <b>VI. B SKUPINA</b> - djeca u 6. i 7. godini života                                                                             |
| 10. | <b>MJEŠOVITA SKUPINA „OGLEDALCE“</b> - djeca od 3. do 7. godine života                                                           |
| 11. | <b>WALDORFSKA SKUPINA</b> - djeca od 3. do 7. godine života (Waldorfski program - cjelodnevni program alternativne orijentacije) |

| <b>PODRUČNI ODJEL “VJEVERICA“</b> |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RB.</b>                        | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA</b>                                                                                                |
| 1.                                | <b>II. JASLIČKA SKUPINA</b> - djeca u 2. godini života                                                                          |
| 2.                                | <b>III. JASLIČKA SKUPINA</b> - djeca u 3. godini života                                                                         |
| 3.                                | <b>IV. A SKUPINA</b> - djeca u 3. i 4. godini života                                                                            |
| 4.                                | <b>IV. B SKUPINA</b> - djeca u 3. i 4. godini života                                                                            |
| 5.                                | <b>V. SKUPINA</b> - djeca u 4. i 5. godini života                                                                               |
| 6.                                | <b>VI. A SKUPINA</b> - djeca u 5. i 6. godini života                                                                            |
| 7.                                | <b>VI. B SKUPINA</b> - djeca u 6. i 7. godini života                                                                            |
| 8.                                | <b>MJEŠOVITA SKUPINA</b> - djeca od 4. do 7. godine (Program rada s darovitom i potencijalno darovitom djecom predškolske dobi) |
| 9.                                | <b>MJEŠOVITA SKUPINA II</b> - djeca od 3. do 7. godine života                                                                   |

| <b>PODRUČNI ODJEL “BAMBI“</b> |                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>RB.</b>                    | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA</b>                                  |
| 1.                            | <b>MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA</b> - djeca u 2. i 3. godini života |
| 2.                            | <b>V. SKUPINA</b> - djeca u 4. i 5. godini života                 |
| 3.                            | <b>MJEŠOVITA SKUPINA</b> - djeca od 3. do 7. godine života        |

| <b>PODRUČNI ODJEL “LEPTIRIĆ“</b> |                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>RB.</b>                       | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA</b>                                  |
| 1.                               | <b>MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA</b> - djeca u 2. i 3. godini života |
| 2.                               | <b>MJEŠOVITA SKUPINA</b> - djeca od 3. do 7. godine života        |

| <b>PODRUČNI ODJEL “MRAV“</b> |                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>RB.</b>                   | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA</b>                              |
| 1.                           | <b>MJEŠOVITA SKUPINA I</b> - djeca od 3. do 7. godine života  |
| 2.                           | <b>MJEŠOVITA SKUPINA II</b> - djeca od 3. do 7. godine života |

| <b>PODRUČNI ODJEL “ZVJEZDICE“</b> |                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>RB.</b>                        | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA</b>                           |
| 1.                                | <b>MJEŠOVITA SKUPINA</b> - djeca od 3. do 7. godine života |
| 2.                                | <b>VI. SKUPINA</b> - djeca u 6. i 7. godini života         |

| PODRUČNI ODJEL "PIRGO" |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| RB.                    | ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA                                 |
| 1.                     | STARIJA SKUPINA I - djeca u godini pred polazak u školu   |
| 2.                     | STARIJA SKUPINA II - djeca u godini pred polazak u školu  |
| 3.                     | STARIJA SKUPINA III - djeca u godini pred polazak u školu |

Podaci o područnim odjelima Dječjeg vrtića Cipelica s datumom 30.06.2025. godine:

| RB.     | NAZIV       | ADRESA                      | BROJ DJECE | BROJ SKUPINA | BROJ ODGOJITELJA I MED. SESTARA |
|---------|-------------|-----------------------------|------------|--------------|---------------------------------|
| 1.      | "CIPELICA"  | Vukovarska 15, Čakovec      | 178        | 11           | 22                              |
| 2.      | "VJEVERICA" | ZAVNOH-a 24/a, Čakovec      | 158        | 9            | 20                              |
| 3.      | "BAMBI"     | B. J. Jelačića 25, Čakovec  | 46         | 3            | 6                               |
| 4.      | "LEPTIRIĆ"  | Slemenice 10 d, Slemenice   | 27         | 2            | 4                               |
| 5.      | "MRAV"      | B. J. Jelačića 56, Mačkovec | 33         | 2            | 4                               |
| 6.      | "ZVJEZDICE" | Prvomajska 21, Šandorovec   | 43         | 2            | 5                               |
| 7.      | "PIRGO"     | Varaždinska 2, Kuršanec     | 55         | 3            | 3                               |
| UKUPNO: |             |                             | 540        | 32           | 62                              |

S danom 30.06. 2025. godine u Dječji vrtić Cipelica bilo je uključeno ukupno 540 djece. Svake pedagoške godine u razdoblju od 15. do 30. lipnja ispisuju se djeca školski obveznici, pa je vidljiva razlika u broju djece na početku pedagoške godine i prije početka ljetne organizacije rada (30. lipnja). Ljetnu organizaciju rada organizirali smo sukladno potrebama roditelja/skrbnika, u srpnju su bili otvoreni svi objekti Dječjeg vrtića Cipelica što je rezultiralo i manjim brojem ispisa djece školskih obveznika.

## RADNO VRIJEME

Radna vremena naših objekata u pedagoškoj godini 2024./2025. prilagodili smo potrebama roditelja/skrbnika djece.

Radno vrijeme MO „Cipelica“ bilo je od 5.30 do 16.30 sati, dok se u PO „Vjeverica“ radilo od 6.00 do 16.30 sati.

U područnim odjelima s dvije odgojno-obrazovne skupine („Zvezdice“, „Mrav“, „Leptirić“) radilo se od 6.00 do 16.00 sati, dok je radno vrijeme područnog odjela „Bambi“ s tri odgojno-obrazovne skupine također bilo od 6.00 do 16.00 sati.

Područni odjel „Pirgo“ radio je od 7.00 do 13.00 sati.

Pojedina radna vremena odgojno-obrazovnih skupina mijenjali smo i u toku pedagoške godine prilagođavajući se time još više potrebama roditelja/skrbnika i njihovom radnom vremenu.

#### **RADNO VRIJEME RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA**

| <b>RB.</b> | <b>RADNO MJESTO</b>                                  | <b>RADNO VRIJEME</b> |
|------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.         | Ravnatelj                                            | 7.00 - 15.00         |
| 2.         | Stručni suradnik-pedagog                             | 7.00 – 14.00         |
| 3.         | Stručni suradnik-psiholog                            | 7.00 – 14.00         |
| 4.         | Stručni suradnik-logoped                             | 7.00 – 14.00         |
| 5.         | Stručni suradnik-edukacijski rehabilitator           | 7.00 – 14.00         |
| 6.         | Zdravstveni voditelj                                 | 7.00 – 14.00         |
| 7.         | Stručni suradnik-edukacijski rehabilitator (zamjena) | 7.00-14.00           |

#### **RADNO VRIJEME TAJNIŠTVA I RAČUNOVODSTVA**

| <b>RB.</b> | <b>RADNO MJESTO</b>                       | <b>RADNO VRIJEME</b> |
|------------|-------------------------------------------|----------------------|
| 1.         | Voditelj računovodstva                    | 7.00 – 15.00         |
| 2.         | Tajnik                                    | 7.00 – 15.00         |
| 3.         | Administrativno-računovodstveni radnik I  | 7.00 – 15.00         |
| 4.         | Administrativno-računovodstveni radnik II | 7.00 - 15.00         |
| 5.         | Zaštita na radu i javna nabava            | 7.00 - 15.00         |

### RADNO VRIJEME – DOMARI

| RB. | RADNO MJESTO | RADNO VRIJEME                        | NAPOMENA                             |
|-----|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.  | Domar I      | Ljetno radno vrijeme<br>6.00 – 14.00 | Zimsko radno vrijeme<br>5.00 – 13.00 |
| 2.  | Domar II     | Ljetno radno vrijeme<br>6.00 – 14.00 | Zimsko radno vrijeme<br>6.00 – 14.00 |
| 3.  | Domar III    | Ljetno radno vrijeme<br>6.00 – 14.00 | Zimsko radno vrijeme<br>6.00 – 14.00 |
| 4.  | Domar IV     | Ljetno radno vrijeme<br>7.00-15,00   | Zimsko radno vrijeme<br>7.00-15,00   |
| 5.  | Domar V      | Ljetno radno vrijeme<br>6.00 – 14.00 | Zimsko radno vrijeme<br>7,00 – 15,00 |

Napomena: Zimsko radno vrijeme započinje od 1. listopada. Domari su bili stacionirani u matičnom objektu „Cipelica“ i u područnom odjelu „Vjeverica“, te su obilazili ostale odjele u skladu s rasporedom i potrebama.

### MATIČNI OBJEKT “CIPELICA“

Vukovarska 15, Čakovec

### ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

| RB. | DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA                       | RADNO VRIJEME                                          |                                                        |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.  | II. A JASLIČKA SKUPINA-<br>Djeca u 2. godini života  | 5,30 – 11,30<br>9,30 – 15,30<br>(2.9.2024.-31.1.2025.) | 6,30-12:30<br>9,30 -15,30<br>(3.2.2025.-30.6.2025.)    |
| 2.  | II. B JASLIČKA SKUPINA-<br>Djeca u 2. godini života  | 6,30 – 12,30<br>9,30-15,30<br>(2.9.2024.-31.1.2025.)   | 5,30 – 11,30<br>9,30 – 15,30<br>(3.2.2025.-30.6.2025.) |
| 3.  | III. A JASLIČKA SKUPINA-<br>Djeca u 3. godini života | 7,00-13,00<br>10,00 – 16,00                            |                                                        |
| 4.  | III. B JASLIČKA SKUPINA<br>Djeca u 3. godini života  | 6,30-12,30<br>9,30-15,30<br>(2.9.2024.-31.1.2025.)     | 7,00-13,00<br>10,00-16,00<br>(3.2.2025.-30.6.2025.)    |
| 5.  | III. C JASLIČKA SKUPINA<br>Djeca u 3. godini života  | 7,00-13,00<br>10,00-16,00<br>(2.9.2024.-31.1.2025.)    | 6,30-12,30<br>9,30-15,30<br>(3.2.2025.-30.6.2025.)     |
| 6.  | IV. SKUPINA<br>Djeca u 3. i 4. godini života         | 6,30-12,30<br>7,00-10,00                               |                                                        |

|     |                                                                     |                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|     |                                                                     | 10,00-16,00                               |
| 7.  | V. SKUPINA<br>Djeca u 4. i 5. godini života                         | 6,30 – 12,30<br>8,30-14,30<br>10,00-16,00 |
| 8.  | VI. A SKUPINA<br>Djeca u 5. i 6. godini života                      | 7,00-13,00<br>10,00-16,00                 |
| 9.  | VI. B SKUPINA<br>Djeca u 6. i 7. godini života                      | 7,00-13,00<br>10,30-16,30                 |
| 10. | MJEŠOVITA SKUPINA<br>„Ogledalce“-Djeca od 3. do 7.<br>godini života | 6,30-12,30<br>10,00-16,00                 |
| 11. | WALDORFSKA SKUPINA<br>Djeca od 3.do 7. godini života                | 7,00-13,00<br>10,00-16,00                 |

#### ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICE I PRALJA

| RB. | RADNO MJESTO   | RADNO VRIJEME              |
|-----|----------------|----------------------------|
| 1.  | Spremačica I   | 9,00-17,00                 |
| 2.  | Spremačica II  | 9,00-17,00                 |
| 3.  | Spremačica III | 9,00-17,00                 |
| 4.  | Spremačica IV  | 9,00-17,00                 |
| 5.  | Pralja         | 7,00 – 15,00<br>8,00-12,00 |

#### ORGANIZACIJA RADA - KUHINJSKO OSOBLJE

| RB. | RADNO MJESTO | RADNO VRIJEME            |
|-----|--------------|--------------------------|
| 1.  | Kuharica I   | 6,00-14,00<br>6,30-14,30 |
| 2.  | Kuharica II  | 6,30-14,30<br>6,00-14,00 |
| 3.  | Kuharica III | 6,00-14,00<br>6,30-14,30 |
| 4.  | Kuharica IV  | 6,00-14,00<br>6,30-14,30 |
| 5.  | Kuharica V   | 6,00-14,00<br>6,30-14,30 |

Napomena: Djelatnice u kuhinji imaju rotirajuće radno vrijeme.

**PODRUČNI ODJEL „VJEVERICA“**

ZAVNOH-a 24/a, Čakovec

**ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI**

| <b>RB.</b> | <b>DOBNA SKUPINA I<br/>VRSTA PROGRAMA</b>                                                                         | <b>RADNO VRIJEME</b>                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.         | II. JASLIČKA SKUPINA<br>Djeca u 2. godini života                                                                  | 6,00-12,00<br>7,30-10,30<br>9,30-15,30  |
| 2.         | III. JASLIČKA SKUPINA<br>Djeca u 3. godini života                                                                 | 7,00-13,00<br>10,00-16,00               |
| 3.         | IV. A SKUPINA<br>Djeca u 3. i 4. godini života                                                                    | 6,30-12,30<br>9,30-15,30                |
| 4.         | IV. B SKUPINA<br>Djeca u 3. i 4. godini života                                                                    | 7,00-13,00<br>8,00-14,00<br>10,00-16,00 |
| 5.         | V. SKUPINA<br>Djeca u 4. i 5. godini života                                                                       | 6,30-12,30<br>9,30-15,30                |
| 6.         | VI. A SKUPINA<br>Djeca u 5. i 6. godini života                                                                    | 7,00-13,00<br>10,00-16,00               |
| 7.         | VI. B SKUPINA<br>Djeca u 6. i 7. godini života                                                                    | 7,00-13,00<br>10,30-16,30               |
| 8.         | Mješovita skupina –<br>Program za darovitu i<br>potencijalno darovitu djecu<br>Djeca od 3. do 7. godine<br>života | 7,00-13,00<br>10,00-16,00               |
| 9.         | Mješovita skupina II-<br>Djeca od 3. do 7. godine<br>života                                                       | 6,30-12,30<br>9,30-15,30                |

**ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICE**

| <b>RB.</b> | <b>RADNO MJESTO</b> | <b>RADNO VRIJEME</b> |
|------------|---------------------|----------------------|
| 1.         | Spremačica I        | 9,00-17,00           |
| 3.         | Spremačica II       | 9,00-17,00           |
| 4.         | Spremačica III      | 9,00-17,00           |
| 5.         | Spremačica IV       | 9,00-17,00           |

### ORGANIZACIJA RADA –POMOĆNI KU HAR I PRALJA

| RB. | RADNO MJESTO  | RADNO VRIJEME                          |
|-----|---------------|----------------------------------------|
| 1.  | Pomoćni kuhar | 6,00-14,00<br>6,30-14,30<br>7,00-15,00 |
| 2.  | Pomoćni kuhar | 6,00-14,00<br>6,30-14,30<br>7,00-15,00 |
| 3.  | Pomoćni kuhar | 6,00-14,00<br>6,30-14,30<br>7,00-15,00 |
| 4.  | Pralja        | 6,30-14,30                             |

### PODRUČNI ODJEL "BAMBI"

Bana Josipa Jelačića 24, Čakovec

### ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

| RB. | DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA                              | RADNO VRIJEME             |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA<br>Djeca u 2. i 3. godini života | 6,00-12,00<br>9:30-15,30  |
| 2.  | V. SKUPINA-<br>Djeca u 4. i 5. godini života                | 7,00-13,00<br>10,00-16,00 |
| 3.  | MJEŠOVITA SKUPINA<br>Djeca od 3. do 7. godina života        | 7,00-13,00<br>10,00-16,00 |

Napomena: Svi odgojitelji se izmjenjuju u navedenim radnim vremenima.

### ORGANIZACIJA RADA- SPREMAČICA I POMOĆNI KU HAR

| RB. | RADNO MJESTO  | RADNO VRIJEME |
|-----|---------------|---------------|
| 1.  | Spremačica    | 8,30- 16,30   |
| 2.  | Pomoćni kuhar | 6,30-14,30    |

**PODRUČNI ODJEL "MRAV"**

Ulica bana Josipa Jelačića 56, Mačkovec

**ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI**

| <b>RB.</b> | <b>DOBNA SKUPINA I<br/>VRSTA PROGRAMA</b>                    | <b>RADNO VRIJEME</b>      |
|------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.         | MJEŠOVITA SKUPINA I –<br>Djeca od 3. do 7. godine<br>života  | 6,00-12,00<br>9,30-15,30  |
| 2.         | MJEŠOVITA SKUPINA II –<br>Djeca od 3. do 7. godine<br>života | 7,00-13,00<br>10,00-16,00 |

Napomena: Svi odgojitelji se izmjenjuju u navedenim radnim vremenima.

**ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICA**

| <b>RB.</b> | <b>RADNO MJESTO</b> | <b>RADNO VRIJEME</b> |
|------------|---------------------|----------------------|
| 1.         | Spremačica          | 8,00 -16,00          |

**PODRUČNI ODJEL "ZVJEZDICE"**

Prvomajska 21, Šandorovec

**ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI**

| <b>RB</b> | <b>DOBNA SKUPINA I<br/>VRSTA PROGRAMA</b>        | <b>RADNO VRIJEME</b>                        |
|-----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.        | MJEŠOVITA SKUPINA-<br>Djeca od 3. do 7. godine   | 6,30 – 12,30<br>9,30-15,30                  |
| 2.        | VI. SKUPINA-<br>Djeca u 6. i 7. godini<br>života | 6,00-12,00<br>9,00 – 15,00<br>10,00 – 16,00 |

**ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICA**

| <b>RB.</b> | <b>RADNO MJESTO</b> | <b>RADNO VRIJEME</b> |
|------------|---------------------|----------------------|
| 1.         | Spremačica I        | 8,00 -16,00          |
| 2.         | Spremačica II       | 7,00 – 15,00         |

**PODRUČNI ODJEL "PIRGO"**

Varaždinska 2, Kuršanec

**ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI**

| <b>RB.</b> | <b>DOBNA SKUPINA I<br/>VRSTA PROGRAMA</b>                      | <b>RADNO VRIJEME</b> |
|------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.         | STARIJA SKUPINA I-<br>Djeca u godini pred<br>polazak u školu   | 7,00-13,00           |
| 2.         | STARIJA SKUPINA II-<br>Djeca u godini pred<br>polazak u školu  | 7,00-13,00           |
| 3.         | STARIJA SKUPINA III-<br>Djeca u godini pred<br>polazak u školu | 7,00-13,00           |

**ORGANIZACIJA RADA – POMOĆNI DJELATNICI ZA NJEGU, SKRB I PRATNJU  
- ROMSKI POMAGAČI**

| <b>RB</b> | <b>Ime i prezime</b>                             | <b>Radno vrijeme</b> |
|-----------|--------------------------------------------------|----------------------|
| 1.        | Pomoćni djelatnici<br>za negu, skrb i<br>pratnju | 7,00 – 15,00         |
| 2.        | Pomoćni djelatnici<br>za negu, skrb i<br>pratnju | 7,00 – 15,00         |
| 3.        | Pomoćni djelatnici<br>za negu, skrb i<br>pratnju | 7,00 – 15,00         |

**ORGANIZACIJA RADA - POMOĆNI KUJAR**

| <b>RB</b> | <b>Ime i prezime</b> | <b>Radno vrijeme</b> |
|-----------|----------------------|----------------------|
| 1.        | Pomoćna kuharica     | 8,30 – 12,30         |

**PODRUČNI ODJEL „LEPTIRIĆ“**

Slemenice 10 d, Slemenice

**ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI**

| <b>RB.</b> | <b>DOBNA SKUPINA I<br/>VRSTA PROGRAMA</b> | <b>RADNO VRIJEME</b>     |
|------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| 1.         | MJEŠOVITA<br>JASLIČKA SKUPINA -           | 6,00-12,00<br>9,30-15,30 |

|    |                                                        |                           |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------|
|    | Djeca od 1. do 3. godine života                        |                           |
| 2. | MJEŠOVITA SKUPINA<br>- Djeca od 3. do 7. godine života | 7,00-13,00<br>10,00-16,00 |

### ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICA I POMOĆNI KUCHAR

| RB | Ime i prezime | Radno vrijeme |
|----|---------------|---------------|
| 1. | Pomoćni kuhar | 8,00 – 16,00  |

## III. MATERIJALNI UVJETI RADA

### NABAVA DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA

U sklopu uređenja postojećih objekata i opremanja skupina, te poboljšanja materijalnih uvjeta odgojno – obrazovnog procesa, ustanova je uložila znatna sredstva.

U jaslicama Cipelica nabavljen je aparat za pražnjenje, pranje i kemijsku dezinfekciju dječjih kahlica –Blatex u iznosu od 4.337,50 eura.

U novo dograđenom djelu matičnog objekta Cipelica nabavljena je kućica za igru sa strunjačama u iznosu od 1.000,00 eura.

U novo dograđenom djelu matičnog objekta Cipelica nabavljena su kolica za spremačice u iznosu od 675 eura.

U sklopu ulaganja u računalne programe nabavljen je mrežni disk u iznosu od 825 eura.

Što se tiče sitnog inventara nabavljen je namještaj (stolovi i stolice) za novi prostor u matičnom objektu Cipelica u iznosu od 2.310,00 eura, te ormari, ormarići, stol i stolice za urede u matičnom objektu Cipelica te za jaslički dio matičnog objekta Cipelica i PO “Leptirić“ u iznosu od 1.785,24 eura.

Za novi prostor u matičnom objektu Cipelica nabavljeni su higijenski ormarići u iznosu od 371,25 eura te jastuci za sjedenje u iznosu od 247,50 eura.

Što se tiče nabave u kuhinje i nabave alata u iznosu od 1.732,62 eura nabavljeni su plastifikatori, ploča, svijetlo, kugla, CD-USB radio, tepisi s uzorkom, trakaste zavjese, zdjele, pisač, stalak i vješalica.

U iznosu od 1.233,91 eura nabavljena je didaktika za odgojne skupine.

Potrošni materijal za odgojne skupine nabavljen je u dva navrata, u rujnu i veljači, u iznosu od 14.532,32 eura. Nabavljena je i pedagoška dokumentacija za odgojne skupine u iznosu od 159,20 eura.

U toku pedagoške godine Dječji vrtić Cipelica dobio je donaciju stalka za televizor i televizor za III. a jasličku skupinu matičnog objekta Cipelica. Crveni križ je donirao didaktiku, puzzle i igre. U sklopu javljanja na Natječaj za donacije Eko Međimurja objavljenog u mjesecu prosincu 2024. godine, tri područna odjela ("Leptirić", "Bambi" i "Mrav") dobila su ukupno 1200 eura donacije za provedbu projekata.

Ukupna vrijednost sredstava dobivenih u sklopu Javnog poziva korisnicima proračuna Grada Čakovca za dostavu prijava za financijske potpore iznosi 4.960 eura (PO "Vjeverica" 500 eura, PO "Bambi" 600 eura, PO "Mrav" 1125 eura, PO "Zvezdice" 960 eura, PO "Leptirić" 975 eura i PO "Pirgo" 800 eura).

Što se tiče osnovnih sredstava u 2025. godini nabavljeno je računalo za ured tajnice u iznosu od 933 eura, komunikacijski uređaji-oprema za IP telefon i internet u iznosu od 1.010,03 eura, te usisavač za novi prostor u matičnom objektu Cipelica u iznosu od 309,69 eura.

Za PO "Mrav" nabavljen je štednjak u iznosu od 315,09 eura. Nabavljena je i ručna kosilica u iznosu od 589 eura te kolica za čišćenje u PO "Pirgo" u iznosu od 466,69 eura.

Što se tiče sitnog inventara za kuhinju i urede u matičnom objektu Cipelica nabavljeni su IP telefoni u iznosu od 690 eura, tri mesoreznice za PO "Mrav", "Zvezdice", "Bambi" u iznosu od 249,26 eura, ormarići prve pomoći u MO "Cipelica" i PO "Vjeverica" te tri ormara u PO "Zvezdice" i PO "Leptirić". Nabavljena je didaktika za PO "Mrav" i PO "Leptirić" u iznosu od 868,97 eura.

Rotary klub Čakovec donirao je Dječjem vrtiću Cipelica dana 18. ožujka 2025. godine vrijednu STEAM didaktiku, dva tableta i podloge u iznosu od 4.404,45 EUR s PDV-om.

Od strane Inner Wheel kluba Čakovec donirane su strunjače, lopte, klackalica i potrošni materijal i sportske majice za djecu i odgojitelje u iznosu od 2.019,26 eura.

Poduzeće "Šareni kutak" donirao je didaktiku PO "Vjeverica" u iznosu od 478,16 eura te lego kocke PO "Bambi" u iznosu od 93,75 eura.

Ukupna vrijednost sredstava dobivenih u sklopu Javnog poziva korisnicima proračuna Grada Čakovca za dostavu prijava za financijske potpore iznosi 8.255,00 eura (MO "Cipelica" 1500 eura, PO "Vjeverica" 700 eura, PO "Bambi" 800 eura, PO "Mrav" 2000 eura, PO "Zvezdice" 840 eura, PO "Leptirić" 1415 eura i PO "Pirgo" 1000 eura).

Veće zahvate realizirao je osnivač Grad Čakovec.

Prema financijskom planu i financijskim mogućnostima ove pedagoške godine nabavljena je oprema koja je planirana.

| OBJEKTI                                     | OPIS RADOVA I NABAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matični objekt</b><br><b>„Cipelica“</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nabava didaktike za odgojne skupine</li> <li>▪ Nabava igrala i kutića</li> <li>▪ Nabava potrošnog materijala za odgojne skupine</li> <li>▪ Nabava namještaja za odgojne skupine</li> <li>▪ Nabava vanjskog igrala</li> <li>▪ Tekuće održavanje objekta (popravci)</li> <li>▪ Bojanje vanjskih igrala</li> <li>▪ Zamjena panik rasvjete</li> <li>▪ Izrada vrtnih gredica</li> <li>▪ Popravak igrala</li> <li>▪ Zamjena grede</li> <li>▪ Popravak njihalice</li> <li>▪ Nabava 3 komada staka „Klizav pod“</li> <li>▪ Nabava kuta za odgojitelje</li> <li>▪ Nabava radne odjeće za kuhinju</li> </ul> |
| <b>Područni odjel</b><br><b>„Vjeverica“</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nabava potrošnog materijala za odgojne skupine</li> <li>▪ Tekuće održavanje objekta (popravci)</li> <li>▪ Bojanje vanjskih igrala</li> <li>▪ Zamjena panik rasvjete</li> <li>▪ Nabava kuta za odgojitelje</li> <li>▪ Nabava REYNELL seta za stručnog suradnika-psihologa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Područni odjel</b><br><b>„Mrav“</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekuće održavanje objekta</li> <li>▪ Nabava potrošnog materijala za odgojne skupine</li> <li>▪ Bojanje vanjskih igrala</li> <li>▪ Zamjena panik rasvjete</li> <li>▪ Nabava kuta za odgojitelje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Područni odjel</b><br><b>„Zvezdice“</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nabava hladnjaka</li> <li>▪ Bojanje vanjskih igrala</li> <li>▪ Zamjena panik rasvjete</li> <li>▪ Nabava kuta za odgojitelje</li> <li>▪ Nabava potrošnog materijala za odgojne skupine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Područni odjel</b><br><b>„Pirgo“</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bojanje hodnika</li> <li>▪ Nabava kuta za odgojitelje</li> <li>▪ Nabava potrošnog materijala za odgojne skupine</li> <li>▪ Nabava hladnjaka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Područni odjel</b><br><b>„Bambi“</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekuće održavanje objekta</li> <li>▪ Nabava potrošnog materijala za odgojne skupine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bojanje vanjskih igrala</li> <li>▪ Izrada i montaža nadstrešnice</li> <li>▪ Sadnja drveća</li> <li>▪ Izrada vrtnih gredica</li> <li>▪ Nabava kuta za odgojitelje</li> <li>▪ Nabava televizora i 3 komada zvučnika</li> </ul> |
| <b>Područni odjel<br/>„Leptirić“</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nabava potrošnog materijala za odgojne skupine</li> <li>▪ Nabava ogledala za sanitarije</li> <li>▪ Bojanje vanjskih igrala</li> <li>▪ Donacija LEDO suncobrana</li> <li>▪ Nabava kuta za odgojitelje</li> </ul>              |

#### **IV. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

Djeca čine temelj i budućnost svakog zdravog društva i o njihovom zdravlju brinemo s posebnom pažnjom i zanimanjem. Vodimo računa o njihovom emocionalnom, psihološkom, društvenom i fizičkom razvoju, čuvamo ih od bolesti i pazimo na njihovu prehranu.

Prehrana je zasigurno posebno važno poglavlje pri odgoju i razvoju djece, budući da je ona granični djelokrug ljudskog funkcioniranja. Nutritivne potrebe djece u predškolskoj dobi u središtu su interesa stručne javnosti, službi i stručnjaka koji vode računa o javnom zdravstvu. Prilikom planiranja prehrane djece predškolske dobi, naglasak se stavlja na udovoljavanje energetske potrebe djece. Preosjetljivost i nepodnošljivost na pojedine namirnice, a još više alergije vrlo su važan aspekt planiranja prehrane. Sve ove čimbenike imamo u vidu kod planiranja i izrade jelovnika, rukovodeći se prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u našoj ustanovi. Uspostavljanje prehrambenih sklonosti i navika dugotrajan je proces koji počinje od najranije dobi. Kako bi se djecu usmjerilo prema usvajanju pravilnih prehrambenih navika važno je poznavati mehanizme na temelju kojih se takve sklonosti i navike uspostavljaju. Kakav će stav dijete imati prema prehrani i obrocima, a ponekad i prema određenim namirnicama, ovisi o stavovima i postupcima roditelja, ali i odgojitelja te ostaloj djeci u skupini. No, prehrana djece je ujedno i izazov za promjenu formiranih stavova kod djece i roditelja, koji su često rezultat subjektivnih tumačenja okoline. Primjer za to su stavovi prijatelja u vrtićkom uzrastu o nekim namirnicama, prema kojima dijete lako odbacuje ili favorizira određenu namirnicu ili čitavu skupinu namirnica od kojih prednjači povrće. Uz pravilno vođenje brige oko prehrane rast i razvoj djece u našoj ustanovi pratimo i antropološkim mjerenjem koje provodimo dva puta godišnje.

Zdravstvena zaštita djece ostvarena je i praćena timskim radom zdravstvene voditeljice, pedijataru, epidemiologa, obiteljskih liječnika, odgojitelja i roditelja. Bez obzira na stupanj ekonomskog razvoja društva, boravak u kolektivu nedvojbeno je povezan sa povećanom učestalošću infektivnih bolesti. U našem kolektivu akutne respiratorne bolesti vodeći su problem, te im posvećujemo osobitu pozornost. Prve informacije o zdravstvenom stanju djeteta dobivamo od roditelja na inicijalnom intervjuu, uzimanjem anamneze prije uključivanja djeteta u odgojnu skupinu. Kasnije o zdravstvenom stanju djeteta dobivamo i mišljenje od djetetovog pedijatra ili liječnika obiteljske medicine. Roditelji su dužni donijeti i presliku cjepne knjižice. Vezano uz procijepljenost djeteta, neizostavna je suradnja sa epidemiolozima ZZJZ Međimurske županije.

U našoj ustanovi imamo čvrste temelje za održavanjem osobne higijene djece, higijene prostora, zbrinjavanje otpada. Svi radnici u ustanovi su educirani o svim mjerama koje moraju provoditi te su obaviješteni o svakoj promjeni jačanja ili slabljenja mjera u čije su se provođenje aktivno uključili.

Tijekom pedagoške godine djeca su najčešće obolijevala od dječjih zaraznih bolesti, virusnih bolesti, bronhitis, laringitis, konjuktivitis, upala uha, gripa, crijevne virusne bolesti te bolesti uzrokovane bakterijom streptokoka. Manje ozljede (oguljotine, povrede, ugrizi) zbrinute su unutar vrtića. Devetero djece sa većim ozljedama upućeno je na HBO od kojih je dvoje djece bilo operativno zbrinuto zbog prijeloma.

Od strane ZZJZ Međimurske županije redovito se vršila kontrola mikrobiološke čistoće te ispitivanja mikrobiološke ispravnosti uzorka. Svi radnici koji rade na pripremi hrane i čišćenja redoviti su polaznici prema zakonskoj regulativi proširenih i osnovnih tečajeva higijenskog minimuma. Poslove dezinsekcije, dezinfekcije i deratizacije u našoj Ustanovi provodi Bioinstitut Čakovec, prema planu DDD mjera za ustanove, a i prema potrebi. Također, u redovitoj je upotrebi i primjeni HACCAP sustav u kontroli i pripremi hrane.

Tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica održala je roditeljske sastanke vezano za dječje bolesti te sprečavanje širenja istih. Održala je radionice zdravstvene tematike u PO "Vjeverica", PO „Pirgo“, PO "Leptirić", MO "Cipelica" vezano za higijenu, zdravu prehranu te prehranu djece oboljele od celijakije, o važnosti kretanja te oralnoj higijeni. U sklopu suradnje sa Udrugom oboljelih od celijakije sjeverozapadne Hrvatske organizirano je edukativno predavanje u sklopu projekta: "Celijakija - edukacija od malih nogu", te je sklopljena suradnja sa Srednjom školom Čakovec tijekom koje su održane razne radionice zdravstvene tematike.

## **PRAĆENJE PSIHOMOTORNOG RAZVOJA DJECE**

U skladu s odrednicama Godišnjeg plana i programa ustanove, aktivnosti vezane uz praćenje i poticanje razvoja djece tijekom pedagoške godine bile su prilagođene aktualnim potrebama djece i specifičnostima organizacije rada.

Praćenje psihomotornog razvoja započelo je već pri upisu djeteta u predškolsku ustanovu. Tada su stručni suradnici (psiholog, pedagog, logoped i edukacijski rehabilitator), u suradnji sa zdravstvenim voditeljem, proveli inicijalni intervju s roditeljima/skrbnicima u cilju prikupljanja podataka o dosadašnjem razvoju djeteta. Tijekom razgovora se, osim anamneze, procjenjivala i djetetova prilagodba na nepoznatu situaciju, razina samostalnosti, emocionalna vezanost za roditelja te kvaliteta komunikacije između djeteta, roditelja i stručnih suradnika. U sklopu inicijalne procjene provedena je i trijažna procjena psihomotornog razvoja djeteta radi prepoznavanja mogućih razvojnih odstupanja.

Roditelji su pritom često tražili savjete u vezi s procesom adaptacije, uobičajenim razvojnim teškoćama te odgojnim postupcima u svakodnevnim situacijama. Psiholog i ostali stručni suradnici pružili su im individualno savjetovanje u skladu s iskazanim potrebama.

Na temelju prikupljenih podataka, izrađeni su sažeci najvažnijih informacija za svako novoupisano dijete na posebno predviđenom obrascu, koji je bio dostupan odgojiteljima kako bi lakše prepoznali i uvažili specifične individualne potrebe djece u skupini.

Nakon polaska djeteta u vrtić, u slučajevima u kojima je to bilo potrebno, provedeno je strukturirano praćenje procesa adaptacije prema protokolu, u suradnji odgojitelja i psihologa. Većina teškoća u prilagodbi spontano se povukla u roku od mjesec dana, dok je manji broj djece, osobito jasličke dobi, iskazivao dugotrajnije teškoće u adaptaciji. Uglavnom se radilo o emocionalno osjetljivijoj djeci s intenzivnijim reakcijama na promjenu okoline i rutine.

Pojava razvojnih teškoća ili specifičnih potreba (povremenih ili trajnih) bilježena je u suradnji odgojitelja, psihologa i logopeda. U tim su slučajevima dogovarane individualizirane intervencije s roditeljima, odgojiteljima te prema potrebi i s vanjskim suradnicima i ustanovama. Intervencije stručnog tima uključivale su: dodatnu procjenu i praćenje razvoja, konzultacije s odgojiteljima, pružanje razvojne podrške djeci (individualno i u skupini), savjetovanje roditelja, roditeljske sastanke i radionice.

Sastanci stručnog tima redovito su održavani s ciljem razmatranja izazova i izrade planova podrške za pojedinu djecu.

Djeca s teškoćama u razvoju, uključena u redovite odgojno-obrazovne programe, bila su kontinuirano praćena u timskom radu svih stručnih suradnika (psihologa, pedagoga, logopeda, edukacijskog rehabilitatora), zdravstvenog voditelja te odgojitelja. Za 3 djece proveden je

sustavni opservacijski postupak koji je uključivao praćenje ponašanja i funkcioniranja djeteta u svakodnevnim situacijama, u suradnji s odgojiteljima. Nakon završetka opservacije održan je sastanak sinteze sa stručnim timom kako bi se iskomunicirala dotadašnja opažanja i dogovorio daljnji postupak podrške. Psiholog je tijekom godine testirao te sukladno tome izradio ukupno 7 stručnih mišljenja za djecu s teškoćama u razvoju, s ciljem obnove ostvarivanja prava temeljem nalaza i mišljenja tijela vještačenja.

Jedna od važnijih aktivnosti bila je procjena psihofizičke zrelosti djece za polazak u školu. Psiholog je proveo procjenu za ukupno 110 djece školskih obveznika od kojih je 11 djece već dobilo odgodu polaska u školu prošle pedagoške godine, te 1 prijevremeni upis. Roditeljima testirane djece ponuđene su individualne konzultacije – ukupno je 47 roditelja iskoristilo ovu mogućnost neposredne suradnje. Na temelju rezultata testiranja, zapažanja odgojitelja i u dogovoru s roditeljima, za 14 djece predložena je odgoda upisa u školu. Za 6 djece psiholog je izradio stručno mišljenje i nalaz o spremnosti za školu, na zahtjev roditelja te 2 mišljenja na zahtjev škole. Ostvarena je suradnja s osnovnim školama u koje će djeca biti upisana, s ciljem osiguravanja kontinuiteta u praćenju i pružanju podrške. U matičnom objektu i područnim objektima održani su roditeljski sastanci na temu „Priprema djeteta za školu“, koje su zajednički vodili psiholog i logoped.

Tijekom godine provedena je psihološka krizna intervencija povodom tragičnog smrtnog slučaja djeteta u PO „Pirgo“. U skladu s protokolima kriznog postupanja, u pružanje psihološke i emocionalne podrške djeci, odgojiteljima i roditeljima uključen je i regionalni krizni tim.

Psiholog je u suradnji s odgajateljima te logopedom izradio 5 stručnih mišljenja na zahtjev nadležnog tijela socijalne skrbi, s ciljem procjene razvoja, emocionalnog funkcioniranja i socijalnog okruženja djeteta, u svrhu zaštite njegova najboljeg interesa. Mišljenja su temeljena na psihološkom testiranju, opservacijskom praćenju djeteta unutar skupine te redovitoj suradnji s odgojiteljima. Tijekom godine vrtić je na prijedlog stručnog tima, podnio 1 službenu prijavu Hrvatskom zavodu za socijalni rad, sukladno Zakonu o zaštiti djece i Protokolu o postupanju u slučaju sumnje na zanemarivanje ili zlostavljanje djeteta.

Tijekom godine sustavno je vođena dokumentacija o razvoju djece s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama (djeca s TUR i darovita djeca), djece uključene u programe za darovite i potencijalno darovite, kao i one djece s prolaznim razvojnim teškoćama. Uzroci poteškoća uključivali su promjene u obiteljskom okruženju (razvod, preseljenje, višegeneracijsko kućanstvo, rođenje djeteta i sl.) te razvojna odstupanja (kašnjenje u stjecanju kontrole sfinktera, izraženi strahovi, agresivna ponašanja i sl.). Tijekom godine 29 roditelja koristilo je usluge

odgojnog savjetovanja te savjetovanja vezanog uz prolazne razvojne teškoće i specifične izazove u ponašanju djece.

### DJECA S KOMUNIKACIJSKIM I JEZIČNO-GOVORNIM POREMEĆAJIMA

Tijekom rujna 2024. godine provedeno je trijažno ispitivanje djece koja će u jesen 2025. godine biti školski obveznici, odnosno predškolaraca. Pojedina djeca mlađe dobi ispitana su naknadno na zahtjev roditelja ili odgojitelja tijekom pedagoške godine. Odstupanja u jezično-govornom razvoju utvrđena su kod 65 djece od čega je 57 uključeno u direktnu logopedsku terapiju u sklopu Vrtića (Tablica 1.). Većina uključene djece su predškolarci, a samo 10 djece je mlađe dobi. Roditelji određenog broja djece mlađe kronološke dobi savjetovani su za poticanje jezično-govornog razvoja kod kuće, a djeca su stavljena u logopedsko praćenje. Ta su djeca opservirana i procijenjena unutar skupine te nisu ubrojena u tablicu.

**Tablica 1.** Izvješće o provedenom trijažnom ispitivanju jezično-govornog i komunikacijskog statusa u Dječjem vrtiću Cipelica u pedagoškoj godini 2024./2025.

| <b>VRTIĆ</b>   | <b>BROJ DJECE ZA TRIJAŽU</b> | <b>BROJ DJECE U TERAPIJI</b> |
|----------------|------------------------------|------------------------------|
| MO „CIPELICA“  | 43                           | 20                           |
| PO „VJEVERICA“ | 36                           | 20                           |
| PO „BAMBI“     | 6                            | 5                            |
| PO „MRAV“      | 11                           | 6                            |
| PO „ZVJEZDICE“ | 21                           | 6                            |
| PO „LEPTIRIĆ“  | 1                            | 0                            |
|                | 117                          | 57                           |

Tijekom pedagoške godine provodi se direktna logopedska terapija, ostvaruje se suradnja s roditeljima, odgojiteljima i ostalim članovima stručnog tima te se provode savjetovanja roditelja djece kod koje su primijećena odstupanja u komunikacijskom i jezično-govornom razvoju. Svaki roditelj sa savjetovanja odlazi s 'Malim kućnim podsjetnikom' koji sadrži smjernice za rad kod kuće oblikovane na temelju potreba njegovog djeteta. Na Odgojiteljskom vijeću održana je prezentacija pod nazivom 'Fonološka svjesnost' pri čemu je otvorena

mogućnost suradnje u izradi i primjeni materijala za poticanje fonološke svjesnosti u skupinama te su s odgojiteljima podijeljene ideje i već gotovi zadaci za poticanje navedenih vještina.

Logopedska terapija s predškolarcima provodi se na tjednoj bazi po ustaljenom rasporedu, a jedna terapija traje od 15 do 30 minuta, ovisno o teškoći. Terapije se najčešće provode individualno, osim u objektima u kojima je zastupljen veći broj djece, gdje se povremeno provode grupno. Većina djece koja je uključena u logopedsku terapiju ima artikulacijske ili artikulacijsko-fonološke teškoće (Tablica 2.). No, nekoliko djece ima teškoće na više područja, točnije, uz artikulacijsko-fonološke teškoće prisutna su odstupanja na svim jezičnim razinama. Kod dijela djece uključene u logopedsku terapiju potrebno je dodatno poticati predvještine čitanja i pisanja. Određen broj djece otpušten je s logopedske terapije zbog ostvarenja svih terapijskih ciljeva. Također, kod nekoliko je djece pravilan izgovor glasova u posljednjoj fazi, odnosno fazi automatizacije te su roditelji savjetovani o daljnjem poticanju kod kuće. Roditelji određenog broja djece ispisane iz ustanove zbog odlaska u školu savjetovani su da nastave s pohađanjem logopedske terapije izvan vrtićke ustanove. Uspješnost logopedske terapije i ostvarenje terapijskih ciljeva uvelike ovisi o vrsti i opsežnosti poremećaja, o suradljivosti roditelja i kontinuiranosti u radu kod kuće te motivaciji djeteta. Na kraju pedagoške godine roditelji su putem poruke obaviješteni da se za informacije i smjernice vezane za daljnje poticanje jezično-govornog razvoja svoje djece jave za individualni razgovor s logopedom.

**Tablica 2.** Broj djece uključene u logopedsku terapiju u DV Cipelica s obzirom na vrstu poremećaja u Dječjem vrtiću „Cipelica“ u pedagoškoj godini 2024./2025.

| Vrsta poremećaja                                     | Broj djece |
|------------------------------------------------------|------------|
| Artikulacijski i artikulacijsko-fonološki poremećaji | 50         |
| Jezični poremećaji                                   | 6          |
| Komunikacijski poremećaji                            | 1          |
| UKUPNO                                               | 57         |

Tijekom ove pedagoške godine pohađani su i sastanci, kongres te simpozij namijenjeni logopedskoj struci. Također, DV Cipelica je 7. ožujka osvojio natječaj za Naj-akciju 2025. koju raspisuje Koordinacijski odbor programa Grad Čakovec – prijatelj djece. Naziv projekta za koji su dobivena sredstva, a čiji voditelj je logoped ustanove, je 'Veselo skoči prema

komunikacijskoj ploči da te govor ne koči!', a njegov cilj je povećati inkluzivnost objekata te osigurati aktivno sudjelovanje djece u svakodnevnim aktivnostima tijekom boravka na dvorištima svih odjela DV Cipelica postavljanjem i upotrebom komunikacijskih ploča. Ove ploče omogućit će svoj djeci (djeca rane dobi, djeca s komunikacijskim teškoćama, djeca s jezično - govornim teškoćama, djeca kojoj hrvatski jezik nije materinski jezik) jednaku priliku za izražavanje i sudjelovanje u događajima u dvorištu. Ovaj projekt osmišljen za dobrobit djece polaznika vrtića zahtjeva suradnju i uključenost stručnog tima, odgojitelja i djece. U provedbu projekta u obliku aktiva pod istim nazivom uključene su nužne edukacije o potpomognutoj komunikaciji, odnosno komunikacijskim pločama, i radionica o različitostima. Aktiv vezan za projekt proveo se u tri susreta vođena od strane logopetkinje i psihologinje na kojima su se odgojitelji upoznali sa svrhom i primjenom komunikacijskih ploča te su kroz radionice imali priliku unaprijediti svoja znanja i vještine.

## **V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

### **PROGRAMI RADA**

S obzirom na trajanje i namjenu, prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN, 63/08 i 90/10) u Dječjem vrtiću Cipelica u pedagoškoj godini 2024./2025. provodili su se sljedeći programi (svi programi imaju suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja):

#### **Programi s obzirom na trajanje:**

- cjelodnevni u trajanju od 10 sati dnevno
- poludnevni u trajanju od 4-6 sati (djeca s teškoćama u razvoju i program predškole za djecu romske nacionalne manjine)

#### **Programi javnih potreba:**

- predškolski odgoj i obrazovanje potencijalno darovite i darovite djece u područnom odjelu "Vjeverica" (suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja od 20.12.2016.)
- djeca s teškoćama u razvoju integrirana u svim objektima Dječjeg vrtića Cipelica prema mjestu stanovanja i mogućnosti uključivanja
- predškolski odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalne manjine (nacionalna manjina Romi) u područnom odjelu "Pirgo" te integracija u šest

područna odjela - „Mrav“, „Bambi“, „Zvezdice“, „Leptirić“, „Cipelica“, „Vjeverica“

**Posebni/kraći programi:**

- kraći program učenja engleskog jezika – Škola stranih jezika „Studio Žerjav“

**Alternativni odgojno-obrazovni programi:**

- program prema koncepciji Rudolfa Steinera - waldorfski program (cjelodnevni program alternativne orijentacije) u matičnom objektu „Cipelica“

**Tablica 1. Programi rada u Dječjem vrtiću Cipelica**

| <b>PROGRAMI S OBZIROM NA TRAJANJE</b>           |                                                                                                | <b>TRAJANJE PROGRAMA</b> | <b>MATIČNI OBJEKT/PODRUČNI ODJEL</b>                                                                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CJELODNEVNI PROGRAM</b>                      |                                                                                                | 10 sati                  | MO „Cipelica“, PO „Vjeverica“, PO „Bambi“, PO „Leptirić“, PO „Mrav“, PO „Zvezdice“                       |
| <b>POLUDNEVNI PROGRAM</b>                       |                                                                                                | 4-6 sati<br>5,5 sati     | Integrirani program rada za djecu s teškoćama u razvoju (TUR)<br>PO „Pirgo“ – 3 odgojne skupine          |
| <b>PROGRAMI S OBZIROM NA NAMJENU</b>            |                                                                                                | <b>TRAJANJE PROGRAMA</b> | <b>MATIČNI OBJEKT/PODRUČNI ODJEL</b>                                                                     |
| <b>REDOVITI PROGRAM</b>                         |                                                                                                | 10 sati                  | MO „Cipelica“, PO „Vjeverica“, PO „Bambi“, PO „Leptirić“, PO „Mrav“, PO „Zvezdice“ - 27 odgojnih skupina |
| <b>PROGRAM JAVNIH POTREBA</b>                   | Integrirani program rada za djecu s TUR                                                        | 4-6 sati<br>10 sati      | MO „Cipelica“, PO „Vjeverica“, PO „Bambi“, PO „Leptirić“, PO „Pirgo“, PO „Mrav“, PO „Zvezdice“           |
|                                                 | Program za darovitu i potencijalno darovitu djecu „Delfinčići“                                 | 10 sati                  | 1 odgojna skupina u PO „Vjeverica“                                                                       |
|                                                 | Program odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi pripadnika romske nacionalne manjine | 5,5 sati<br>10 sati      | PO „Pirgo“<br>MO „Cipelica“, PO „Mrav“, PO „Zvezdice“, PO „Leptirić“, PO „Bambi“, PO „Vjeverica“         |
| <b>PROGRAM RAZLIČITIH PEDAGOŠKIH KONCEPCIJA</b> |                                                                                                | 10 sati                  | 1 odgojna skupina u MO „Cipelica“                                                                        |

## KRAĆI PROGRAM

Rano učenje engleskog jezika

### VJEŽBAONICA

Dječji vrtić Cipelica vježbaonica je Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – odsjeka Čakovec. U pedagoškoj godini 2024./2025. održane su metodičke vježbe u matičnom objektu „Cipelica“ te područnom odjelu "Vjeverica".

### MENTORI METODIČKIH VJEŽBI ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.:

#### METODIKA KINEZIOLOGIJE - MO „Cipelica“

MENTORI: Roberta Taradi, Mateja Dubroja

#### METODIKA UPOZNAVANJA OKOLINE 1, 2– PO „Vjeverica“

MENTORI: Petra Korotaj, Sanja Solak, Stanislava Petrinović, Ana Vinko

Metodiku upoznavanja okoline 1, 2 u pedagoškoj godini 2024./2025. su uz redovne studente polazili i izvanredni studenti.

#### METODIKA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI – PO „Vjeverica“ , MO „Cipelica“

MENTORI: Ivana Novak Domjanić, Snježana Horvat Mrazović, Ivana Kežman,

MENTORI: Helga Hertelendi Kraljić, Samira Abu-Zeid

#### METODIKA LIKOVNE KULTURE – MO „Cipelica“

MENTORI: Milana Hozmec, Hana Zrna

MENTORI ZA IZVANREDNE STUDENTE: Milana Hozmec

VANJSKI STRUČNI SURADNICI UČITELJSKOG FAKULTETA: Milana Hozmec, Petra Mićanović, Helena Horvat Marcuiš

### PROGRAM RADA S DAROVITOM I POTENCIJALNO DAROVITOM DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI „DELFINIĆI“

Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja u prosincu 2016. godine. U skladu s organizacijskim mogućnostima, program se provodio u jednoj skupini koja je brojala 21 dijete u dobi od 3 do 7 godina. Skupinu su vodile odgojiteljice Vanja Dobša i Petra Vadjla, koje su završile dodatnu edukaciju iz područja poticanja darovitosti i kreativnosti djece predškolske dobi. Odgojiteljice posjeduju stručnu kompetenciju za provođenje kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada prema zahtjevima navedenog programa, uključujući spremnost za

refleksiju i razvoj vlastite pedagoške prakse, stvaranje poticajnog materijalnog okruženja te uspostavljanje kvalitetne komunikacije s djecom i odraslima.

Osim zadovoljavanja osnovnih i posebnih potreba djece upisanih u program, tijekom rada s djecom posebna je pažnja usmjerena na sljedeće ciljeve:

- poticanje proširenja temeljnih znanja i razvoj sposobnosti,
- uvažavanje i podržavanje specifičnih dječjih interesa, omogućujući im njihovo zadovoljenje i produbljivanje,
- osiguravanje uvjeta za učenje po djetetovoj motivaciji i individualnom stilu učenja,
- organizaciju složenijih aktivnosti koje potiču apstraktno mišljenje i višu razinu misaonih procesa,
- poticanje kreativnog i produktivnog mišljenja,
- postavljanje pitanja na način koji potiče slobodno izražavanje mišljenja i ideja,
- osiguranje korištenja raznolikog didaktičkog materijala tijekom aktivnosti,
- pružanje dovoljno vremena za rad i istraživanje,
- razvoj razumijevanja osobnih i tuđih osjećaja i ponašanja,
- poticanje dijeljenja iskustava među djecom,
- stvaranje prilika za razvoj suradnje i vještina vođenja.

Tijekom pedagoške godine, uz manje projekte usmjerene prema interesima djece, fokus rada bio je na tri veća projekta: „Tradicija našeg zavičaja“, „U svijetu mašte učim kako emocije pokazati lako“ (u suradnji s PO „Pirgo“ i MO „Cipelica“) te „Say Hello“ s temama: To sam ja, Moja obitelj, Moj vrtić, Moje mjesto, Moja država. Djeca su u skladu sa svojim interesima izrađivala individualne i zajedničke knjižice, poput „Igra predsjednik“, „Pravila skupine“, „Vrećica pričalica“, „Tko je što“, „Novine Delfinici“ i „Kućni ljubimci“. Kontinuirano je vođena izrada Dječjih razvojnih mapa kao instrumenta individualnog praćenja razvoja i napretka djeteta.

U skladu s verificiranim programom, devetero djece iz skupine „Delfinici“ i dvoje djece iz skupine „Medenjaci“, za koja su psihodijagnostičkim postupcima utvrđene darovitosti, jednom tjedno (srijedom od 10:00 do 11:30 sati) sudjelovalo je u igraonici pod stručnim vodstvom psihologinje Mateje Novak te odgojiteljica Vanje Dobša i Petre Vadjla.

Centralna tema radionica bila je „Moje tijelo“, s ciljem upoznavanja osnovnih dijelova tijela, unutarnjih organa i njihovih funkcija, uočavanja razlika i sličnosti među djecom te poticanja

svijesti o vlastitom tijelu kroz igru, pokuse, istraživačke aktivnosti, pitanja usmjerena na razvoj divergentnog mišljenja te likovno izražavanje.

Najčešće korištene metode i aktivnosti uključivale su: razgovore uz poticajne materijale (model mozga, ljudskog tijela, enciklopedije), čitanje priča („Ogledalce“, „Dora i naočale“), korištenje digitalnih medija (film „La vie“, digitalni mikroskop), različite didaktičke igre, likovno izražavanje i druge kreativne oblike. Djeca su svoja saznanja dijelila sa skupinom, a odgojiteljice su bilježile opažanja i zaključke.

## **PROGRAM RADA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

U Dječjem vrtiću „Cipelica“ u redovne je skupine integrirano 18-ero djece u dobi od 3 do 7 godina s teškoćama u razvoju, temeljem Nalaza i mišljenja Prvostupanjskog tijela vještačenja. Djeca su uključena u matični objekt i sve područne odjele vrtića.

Za 7 djece provodio se individualizirani program, dok su ostala djeca, s obzirom na vrstu teškoće (npr. zdravstvene) i način funkcioniranja, bila uključena u redovni program. Teškoće koje su kod djece dijagnosticirane obuhvaćaju područja: odstupanja u komunikacijskom razvoju, zaostajanje u motoričkom i intelektualnom razvoju, prisutnost elemenata hiperaktivnosti i nedostatka pažnje, zdravstvene teškoće te višestruke teškoće.

Djeca su bila uključena u programe u trajanju od 4, 5,5 ili 10 sati, ovisno o vrsti teškoće, sposobnosti adaptivnog funkcioniranja, samostalnosti u brizi o sebi te organizacijskim uvjetima ustanove. U svakodnevni rad s djecom s teškoćama bili su uključeni odgojitelji, članovi stručnog tima (psiholog, logoped, pedagog, edukacijski rehabilitator) i zdravstveni voditelj.

Zbog specifičnih potreba, angažirano je 6 osobnih pomagača koji su prošli edukaciju izvan ustanove u organizaciji Saveza udruga za uključivanje djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni sustav Međimurske županije „Prvi korak“, koji je osigurao i njihovo financiranje. U vrtiću su dobivali podršku i usmjerenje od članova stručnog tima i odgojitelja kako bi što kvalitetnije obavljali svoju ulogu.

Ovisno o vrsti oštećenja, djeca su bila uključena i u programe raznih udruga i specijaliziranih ustanova izvan vrtića. U vrtiću je bilo uključeno i 12 djece s dodatnom medicinskom dokumentacijom, koja su sudjelovala u rehabilitacijskim programima izvan ustanove. Njihovu integraciju i razvoj pratili su odgojitelji i stručni suradnici.

Sva navedena djeca bila su uključena u redovni 10-satni program. Tijekom pedagoške godine praćena su i djeca kod koje su uočena odstupanja u razvoju, uz pojačanu suradnju s roditeljima u svrhu savjetovanja i eventualnog upućivanja na daljnju specijalističku obradu.

Razvojna područja rada s djecom s teškoćama:

- razvoj brige o sebi
- razvoj samostalnosti
- govorni razvoj i razvoj komunikacije
- razvoj motorike
- razvoj spoznaje
- socio-emocionalni razvoj

Strategije djelovanja u pedagoškoj godini 2024./2025.:

- inicijalna trijaža uvidom u medicinsku dokumentaciju i anamnezu, uz razgovore s roditeljima i odgojiteljima
- ciljana opservacija djece u skupini
- individualna opservacija stručnih suradnika
- timski rad odgojitelja, stručnih suradnika i zdravstvenog voditelja
- izrada individualnih programa temeljenih na jakim stranama, interesima i potencijalima djeteta
- poduzimanje ciljanih mjera u prostorno-materijalnom okruženju
- individualizirani rad s djecom primjenom stručnih metoda i aktivnosti, uključujući preventivne i razvojne programe
- praćenje razvoja i napretka djece pomoću raznovrsnog instrumentarija (razvojne ljestvice, stilovi učenja, dječji radovi, psihološki, logopedski i edukacijsko-rehabilitacijski alati)
- redoviti timski sastanci s ciljem analize postignuća i dogovaranja daljnjih postupaka
- timski rad s roditeljima: razmjena informacija, dogovaranje koraka i upućivanje u odgovarajuće ustanove
- kontinuirano stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika u području rada s djecom s teškoćama

Roditelji su bili uključeni u sve oblike neposredne i posredne suradnje s vrtićkim stručnim timom, uz mogućnost dodatnih individualnih konzultacija radi usklađivanja postupanja i zajedničkog djelovanja u najboljem interesu djeteta.

Ostvarena je i suradnja s vanjskim institucijama i udrugama specijaliziranim za rad s djecom s teškoćama u razvoju:

- Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Varaždinske Toplice
- Međimurska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu – MURID
- Angerona – privatna edukacijsko-rehabilitacijska praksa

- Savez udruga „Prvi korak“
- Centar za socijalnu skrb Čakovec

## **WALDORFSKI PROGRAM**

U pedagoškoj godini 2024./2025. u skupinu je upisano 18 djece u dobi od tri do sedam godina. U programu rade dvije odgojiteljice sa završenim waldorfskim pedagoškim osposobljavanjem: Milana Hozmec i Petra Mićanović.

Cilj waldorfskog programa je cjelovit razvoj djeteta i njegove osobnosti u skladu sa prirodnim okruženjem, održavanje tjelesnog zdravlja i vježbanje novih duševnih snaga povezanih sa voljom. Prema učenju Rudolfa Steinera dijete u prvom sedmogodišnjem razdoblju (što se odnosi na kompletno predškolsko doba) uči oponašanjem i promatranjem, te je na odgojitelju, kao osobi koja je u vrtiću u najbližem odnosu sa djetetom, da predstavlja pozitivan model preko kojeg dijete oponašanjem stvara vlastito iskustvo. Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima koje se odvijaju u vrtiću i njegovoj okolini, a koja su primjerena izmjeni godišnjih doba, vremenskih utjecaja i tradiciji i običajima našeg kraja, djetetu se omogućuje uživljavanje u svijet koji ga okružuje, uz istraživanje vlastitih mogućnosti i potencijala.

U grupi se odgojitelji u planiranju orijentiraju prema ritmu dana, tjedna i godine. Ritam dana ostvaruje se po principu 'udah'-'izdah'. 'Udah' predstavlja aktivnost iniciranu od strane odgojitelja koja je zajednička za svu djecu skupine, poput: slušanja bajki i priča, gestovnih i prstovnih igara, ritmičkih kola, lutkarskih predstava i sl. 'Izdah' se izražava kroz slobodnu igru djeteta, gdje dijete može slobodno proživjeti i preraditi svoje doživljaje i iskustva. Izmjena aktivnosti od vođene do slobodne omogućuje fluidnost i kontinuitet uz istovremeno zadovoljenje djetetove potrebe za sigurnošću uz lako prepoznatljiv ritam dana. Tjedni ritam također djeci pruža dobro utvrđen okvir prepoznatljivosti, te se po određenim smjernicama izmjenjuju umjetničke, istraživačke, tjelesne i radne aktivnosti. Godišnji ritam se bazira na obilježavanju svetkovina (uz podlogu u vjerovanjima podjednako kršćanskih i tradicijskih elemenata) i aktivnosti koje se vezuju uz pojedina godišnja doba.

Posebna se pažnja pridaje razvoju osjetila. Prvenstveno se potiče stvaranje harmoničnog i mirnog okruženja u kojem dijete boravi tijekom dana, počevši od uređenja prostora, razmještaja, glazbe, pa sve do načina komunikacije odgojitelja. Okružujući dijete isključivo prirodnim materijalima omogućuje se razvoj taktilne percepcije i poticanje mašte. Preko

aktivnosti ručnih radova djeteta, uz učenje novih životno korisnih vještina, radi na spretnosti ruke i šake, ali i stvara preduvjete za kasnije kompleksno i samostalno učenje.

U ovoj pedagoškoj godini skupina je nastavila raditi na projektu senzibilizacije za francuski jezik i kulturu „Vukova pustolovina“ koji je nastao na temelju edukacije „Poleti s francuskim s Vukom“ Agencije za odgoj i obrazovanje i Francuskog instituta. Odgojiteljice tijekom cijele godine pohađaju stručno usavršavanje u vlastitom aranžmanu B1 razine francuskog jezika, nastavno na stipendiju Francuske Vlade zahvaljujući kojoj su provele 2 tjedna na intenzivnom tečaju francuskog jezika u Vichyju, Francuska.

Također se provodio projekt u suradnji sa ostalim vrtićkim skupinama Zeleni vrtić Cipelica, temeljen na 17 globalnih ciljeva za održivi razvoj, kroz koji su se odvijale zanimljive posjete i suradnje sa institucijama i udrugama na području grada Čakovca i Međimurske županije, te će se taj projekt nastaviti u narednoj pedagoškoj godini. .

## **PROGRAM ZA DJECU PRIPRADNIKE NACIONALNIH MANJINA**

U pedagoškoj godini 2024./2025. u područni odjel „Pirgo“ upisano je ukupno 56 djece u godini pred polazak u školu. Program se provodio u tri starije odgojne skupine, svakodnevno u vremenu od 7:00 do 12:30 sati.

U svakoj skupini rade odgojiteljice predškolske djece (VSS i VŠS), uz podršku romskih pomagačica koje imaju završenu srednju stručnu spremu (SSS) i obavljaju poslove pomoćnih djelatnika za njegu, skrb i pratnju. Tijekom godine, tim je dodatno pojačan pomoćnom kuharicom zaposlenom na pola radnog vremena (4 sata dnevno).

Osnovni cilj programa je ublažiti razvojne teškoće proizašle iz specifičnih životnih uvjeta djece, te podići razinu njihove pripremljenosti za uključivanje u osnovnoškolsko obrazovanje.

Program se temelji na sljedećim specifičnim zadaćama:

- razvoj zdravstveno-higijenskih navika
- poticanje razumijevanja i izražavanja na hrvatskom jeziku
- usvajanje osnovnih socijalnih i komunikacijskih vještina
- stjecanje temeljnih znanja i kompetencija za daljnji razvoj

Djeci je omogućeno iskustveno učenje kroz projekte, istraživanje, promatranje i aktivnu suradnju.

U prosincu 2024.godine uspješno je dovršen projekt „Ti i ja smo jedan svijet“. Projekt je bio posvećen razvijanju vrijednosti međusobnog prihvatanja, poštivanja različitosti, izgradnji tolerancije i suradničkih odnosa među djecom. Kroz različite aktivnosti, djeca su imala priliku

učiti o sličnostima i razlikama među sobom, razvijati empatiju i osjećaj zajedništva, te jačati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Projekt je imao snažan emocionalni i interkulturalni odjek, što se odrazilo i na kvalitetu svakodnevnih odnosa unutar skupina.

Također, započeli smo novi projekt pod nazivom: „U svijetu mašte učim kako, emocije pokazati lako“, koji će se provoditi do prosinca 2025. godine (zbog prijave na natječaj “Javni poziv grada Čakovca - mjesna samouprava 2025”). Projekt je usmjeren na bogatstvo jezika, izražavanje emocija i poticanje empatije. Kroz slikovnice, dramatizacije, umjetničke i govorne aktivnosti, kao i međuvrćićku suradnju, djeca razvijaju:

- sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija
- bogat rječnik i komunikacijske vještine
- ljubav prema književnosti i umjetnosti
- osjećaj samopouzdanja, tolerancije i pripadnosti

Nažalost, tijekom godine pogodila nas je velika tragedija – iznenadnim gubitkom jedne polaznice Starije III skupine, čitava zajednica vrtića bila je pogođena osjećajem tuge. U skladu s potrebama djece i situacijom, u određenom periodu naglasak odgojno-obrazovnog rada stavljen je na emocionalnu podršku, izražavanje tuge i njegovanje zajedništva kroz osjetljive aktivnosti i razgovore.

## **PROJEKTI**

### **IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „U SVIJETU MAŠTE UČIM KAKO, EMOCIJE POKAZATI LAKO“**

**Odgojna skupina / područni objekt:** PO „Pirgo“

**Ostvarenje ishoda:**

- Djeca su obogatila rječnik novim pojmovima i povećala razumijevanje hrvatskog jezika
- Većina djece je razvila sposobnost prepoznavanja osnovnih emocionalnih stanja i njihovog izražavanja na prihvatljiv način
- Djeca su istraživala i upoznala različite vrste i teme slikovnica i priča
- Djeca bolje razumiju važnost očuvanja knjiga i slikovnica
- Oko 10 djece je razvilo interes za doživljaj umjetničkog djela
- Većina djece može izraziti vlastiti doživljaj glazbom, govorom i pokretom
- Djeca još uvijek ne mogu interpretirati i prepričati priče

- Djeca su razvila odnose s drugim vršnjacima i odraslima na tolerantan način

Tijekom provedenih aktivnosti djeca su pokazala značajan napredak u različitim razvojnim područjima. Obogatila su svoj rječnik novim pojmovima i proširila razumijevanje hrvatskog jezika, što je osobito važno u multikulturalnom okruženju. Većina djece uspješno prepoznaje i izražava osnovna emocionalna stanja na prihvatljiv način, čime se razvijaju socio-emocionalne vještine i međusobna tolerancija.

Kroz raznolike aktivnosti s pričama i slikovnicama djeca su istraživala svijet književnosti, razvijajući pritom interes za umjetnost i razumijevanje važnosti očuvanja knjiga. Oko 10 djece pokazalo je poseban interes za doživljaj umjetničkog djela, dok se većina izražava kroz govor, glazbu i pokret – što potvrđuje razvoj kreativnosti i osobnog izražavanja.

Iako djeca još uvijek ne mogu u potpunosti samostalno interpretirati i prepričavati priče, temelji su postavljeni, a motivacija i interes za jezik i izražavanje bit će važan poticaj u daljnjem školovanju.

Izvješće napisala: Sarah Bacinger

## **IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ“**

**Odgojna skupina / područni objekt:** PO „Vjeverica“

U projekt „Upoznajmo svoj zavičaj“ bila su uključena djeca jasličke i vrtićke dobi. Djeca su aktivno sudjelovala i uključivala se u raznovrsne aktivnosti obzirom na razvojnu dob i mogućnosti djece. Djeca su imala prilike usvajati znanja o običajima i tradiciji našeg kraja kroz gostovanja i uključivanja različitih lokalnih stručnjaka i članova raznovrsnih kulturno-umjetničkih društava i udruga (Udruga žena Nedelišće – pletenje cekara, gđa Julijana Kočila- usvajanja međimurskih pjesama i kola, viša kustosica Muzeja Međimurja Janja Kovač- prezentacija međimurske nošnje). Kroz raznovrsne likovne aktivnosti djeca su izražavala svoja saznanja o baštini našeg kraja-izrada i ukrašavanje licitarskih srca, izrada cekera pletenjem, crtanje i oslikavanje međimurskih motiva sa tibeta i dijelova nošnji, crtanje i izrada tradicijskih maski. U slobodnoj igri djeca su koristila brojalice, stihove, pjesme i plesove koje su usvajali tokom trajanja projekta.

Izvješće napisala: Petra Korotaj

## **IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „DJECA U ČAROBNOM SVIJETU BAJKI“**

### **- nastavak projekta**

#### **Odgojna skupina / područni objekt: PO “Zvezdice”**

Projektom „Djeca u čarobnom svijetu bajki”, nastavili smo s ostvarivanjem zacrtanog cilja za pravovremeno podupiranje dječjeg prirodnog interesa za život u svijetu mašte i čarolije i nastavili osnaživati suradnju između vrtića, obitelji i društvene zajednice.

Ostvarili smo zacrtane zadaće; osiguravanje uvjeta za slušanje, gledanje, razumijevanje i preradu bajki, utjecanje na bogaćenje dječjeg rječnika (upoznavanje s novim riječima i pojmovima), stvaranje poticajnog okruženja za pripovijedanje i obradu bajki, utjecanje na produživanje vremena dječje koncentracije pažnje, poticanje razvoja sposobnosti doživljavanja literarnih i scenskih djela, poticanje djece na verbalno izražavanje i uključivanje obitelji i vanjskih suradnika.

Planirane aktivnosti smo ostvarivali prema organizacijskim uvjetima, pa su se djece najviše dojmili posjeti knjižnici, kazalištu, knjižari, muzeju. S obzirom da smo dislocirani od kulturnih ustanova, velika su nam pomoć bila sredstva osigurana od prijava projekta na Javni poziv grada Čakovca, kojima smo platili prijevoz djece i obogatili prostor materijalima i didaktikom.

Djeca i odgojitelji su bili inicijatori aktivnosti, ali su se i roditelji uključivali ipak priznavši da svijet bajki nije toliko prisutan i da su sad tek shvatili koliko su zanemarili tu važnu fazu u životu djeteta, a roditelji koji imaju školarce su iznijeli iskustva koliko je djeci teško pročitati lektiru i polako shvaćaju da sad u vrtiću moraju postavljati temelje za ljubav za knjigom.

Provodili smo raznovrsne aktivnosti, uz puno aktivnosti u vrtiću, od prvog susreta sa slikovnicama, bajkama, knjigama proširivali smo aktivnosti na obiteljski dom, posuđivanje privatnih knjižica kao i sugeriranje koliko slikovnica može biti dobar poklon za rođendan, pa su se djeca hvalila tko je kupio slikovnicu prijatelju za rođendan. Upoznavanjem sa pričama i bajkama, stvorili su se uvjeti za preradu i kreativno dječje izražavanje kroz prepričavanje i dramatizaciju, a onda smo krenuli i izvan vrtića u posjete koji su opet bili pokretač daljnjeg širenja interesa. Uz samu odgledanu predstavu u kazalištu koja je odlično prihvaćena, dojam je pojačalo upoznavanje s uvjetima stvaranja predstave gdje su nas kazališni radnici upoznali s nastajanjem predstave i prostornim i materijalnim uvjetima (kostimografijom, scenografijom, učenjem uloga,...). Sljedeći važan vanjski posjet bio je posjet knjižnici, ali smo posjetili i knjižaru i uživo objasnili razliku između ta dva pojma; knjižara - kupovina knjiga, knjižnica - posuđivanje knjiga. Djeca su u oba slučaja bila impresionirana količinom knjiga u zgradama i

obećala da će s roditeljima posjetiti i knjižaru i knjižnicu. U sklopu projekta i ove smo godine posjetili Muzej grada Čakovca, Riznicu Međimurja gdje smo se upoznali sa životom predaka i opet sa bajkom „Stekljena gora“ gdje su djeca zaključila kako je gotovo u svim bajkama prisutan simbol ljubavi i traženja ljubavi.

Sve pročitane i doživljene bajke bile su velika motivacija za dječje izražavanje u svim odgojno-obrazovnim područjima, pa su nastajali i prekrasni likovni radovi koje smo izlagali na vrtićkim izložbenim prostorima, a vrhunac je bila izrada malih knjižica inspiriranih bajkama koje smo plastificirali i stvorili svoje knjižice u kojima je opet najčešći motiv bio zaljubljanje.

Vrijednost projekta je u tome što smo kod djece podržali interes za svijet mašte i čarolije, a istovremeno i kod odraslih bar malo utjecali na svijest o njegovanju tradicionalnih vrijednosti i važnosti knjige u životu djece.

Izvešće napisala: Ljiljana Golubar

## **IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „BUDI SRETAN, BUDI ZDRAV, TRČI SKAČI - BAMBIMALACA TO JE STAV“**

### **Odgojna skupina / područni objekt: PO „Bambi“**

Projekt smo započeli početkom pedagoške godine 2024./2025. godine. U njega su uključena djeca iz svih dobnih skupina PO Bambi (mješovita jaslčka, 5. skupina i mješovita vrtića skupina). Ostvareni su svi planirani sklopovi aktivnosti i ostvarene razvojne zadaće s naglaskom na tjelesni i psihomotorni razvoj. Prioritet nam je bio boravak na svježem zraku te zdravoj i domaćoj prehrani iz vlastitog uzgoja, koju smo sami pripremali: zimnica, kiseljenje zelja, zdravi napitci, kolači od integralnog i bezglutenskog brašna, palačinke, grašak i zelena salata iz našeg povrtnjaka. Prevođenjem svakodnevnih jutarnjih vježbi, šetnjama i igrama u dvorištu i obližnjem parku, te posjetom sportskoj dvorani GOC poticali smo zdrave navike i jačali dječji organizam.

Najveći ponos su naše povišene gredice koje smo sami izradili (djeca i odgojiteljice), posijali povrće - grašak, mrkva, luk, salata; ljekovito bilje - lavanda, menta, timijan, kamilica. Svakodnevno smo brižno njegovali, zalijevali i konzumirali plodove našeg rada. Trenutno beremo sočne jagode i grašak i čekamo da menta malo naraste da pripremimo čaj s medom i limunom. S velikim nestrpljenjem čekamo da narastu naše rajčice.

Ostvarili smo suradnju s roditeljima - gosp. Režek, prof. kineziologije održao je sat tjelovježbe za vrtićku djecu u sportskoj dvorani Graditeljske škole Čakovec. U suradnji s

Županijskom bolnicom Čakovec realizirana je radionica za djecu i predavanje za roditelje o zdravoj prehrani koju je održala nutricionistica gđa. Sonja Međimurec Zdaček.

Također je organizirana radionica za djecu od strane Udruge celijakičara Međimurske županije pomoću koje je djeci prikazano što je jesti, zbog čega te što se događa kada se osoba oboljela od celijakije ne pridržava pravila prehrane.

Izvješće napisala: Vera Varga

## **IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „ČITAMO SVI - VELIKI I MALENI“**

**Matični objekt/područni odjel:** DV Cipelica, PO „Vjeverica“

**Vrijeme:** ped.god.2024./2025.

**Sudionici projekta:** VI. b skupina „Medenjaci“, učenici Graditeljske škole, roditelji

**Nositelji projekta:** Nives Lisjak, Lucija Mutvar Bedić - odgajateljice

u suradnji sa knjižničarkom graditeljske škole i profesoricom informatike

### **Cilj projekta:**

- poticanje djece predškolskog uzrasta na proučavanje i početno čitanje slikovnica
- poticanje ljubavi prema čitanju kod djece i odraslih.
- jačanje međugeneracijske suradnje kroz zajedničko čitanje.
- razvijanje govorne i čitalačke pismenosti.
- promicanje važnosti obiteljske i zajedničke čitalačke prakse.

### **Opis aktivnosti:**

Projekt „Čitamo svi-veliki i maleni“ provodio se tijekom pedagoške godine 2024./2025. u skupini Medenjaci, u suradnji s učenicima Graditeljske škole Čakovec, knjižničarkom Graditeljske škole i profesoricom informatike. Putem različitih aktivnosti i posjeta Graditeljskoj školi, I. OŠ Čakovec, knjižnici i čitaonici Nikola Zrinski susretu s književnicom, uključivanjem roditelja u čitanje priča, gledanjem različitih predstava-crtanih filmova, kod djece smo razvili interes za čitanjem slikovnica i raznih književnih tekstova, potaknuli ih na likovno izražavanje nakon pročitane priče. Djeca su crtala prizore iz pročitanih priča i izrađivala tematske plakate, razvili su vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, te vještine javnog govorenja. Ojačana je socijalna povezanost među generacijama. Stvoreno je pozitivno i poticajno okruženje za razvoj čitalačkih navika. Rad na projektu pokazao se kao vrlo učinkovit oblik rada. Projektni pristup

omogućio je djeci aktivno sudjelovanje, preuzimanje inicijative i suradnje s drugom djecom, drugim odraslim osobama. Projekt „Čitamo svi-veliki i maleni“ uspješno je ispunio svoje ciljeve i pokazao koliko je važno zajedničko čitanje za emocionalni i intelektualni razvoj.

Organizirane su slijedeće aktivnosti: u sobi odgojne skupine stvoreno je poticajno okruženje u kojem su djeci dostupne slikovnice i knjige te je djeci osiguran kutak za čitanje. Djeca i odgojiteljice posjetili su Graditeljsku školu Čakovec, u posjet im je došla književnica Petrana Sabolek, posjetili su I. osnovnu školu Čakovec.

### **Zaključak:**

Projekt „Čitamo svi – veliki i maleni“ uspješno je ispunio svoje ciljeve. Aktivnosti su bile dobro prihvaćene i potaknule su razvoj čitalačkih navika, kreativnosti i međusobne suradnje. Djeca su s veseljem sudjelovala u čitateljskim i likovnim susretima, a roditelji i učenici Graditeljske škole Čakovec pokazali su veliku motivaciju i želju za uključivanjem. Projekt je ostavio pozitivan trag u skupini “Medenjaci“.

Izvješće napisala: Nives Lisjak

## **IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „ČAROBNA ŠUMA ZNANJA“**

**Matični objekt/područni odjel:** DV Cipelica, PO “Mrav“

**Korisnici projekta:** djeca mješovite skupine I i mješovite skupine II -36 djece u dobi od 3. do 7. godine života

**Trajanje projekta:** do prosinca 2024.

### **Ostvareni ciljevi projekta:**

Korisnici projekta su osvješteniji o važnosti boravka u prirodi i upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta kraja u kojem žive Povezuju novostečena znanja i iskustva i primjenjuju ih u novonastalim situacijama. Korisnici projekta su vješitiji u manipulaciji povećalom, pincetom, kapaljkama, prepoznaju različite teksture drveta. Tokom cijele godine radilo se na razvijanju ekološke svijesti i razvoju empatičnosti te pripadanju određenoj geografskoj cjelini.

### **Izvješće o projektu:**

U područnom odjelu "Mrav" Mačkovec, Dječjeg vrtića Cipelica provodio se projekt pod nazivom "Čarobna šuma znanja". Korisnici projekta bila su djeca dviju mješovitih skupina u dobi od 3-7 godina. Uz jasno postavljene ciljeve pristupilo se realizaciji. Djeca su promatrala promjene u prirodi, zapažala uzročno-posljedične veze i tako razvijala kritičko mišljenje, važnost ekološke svijesti. U suradnji s roditeljima skupljali smo prirodne za istraživačke aktivnosti. Svakodnevnim razgovorom, pričama i praktičnim aktivnostima razvijali smo svijest o važnosti zdrave hrane. Nastojali smo što više vremena provoditi u aktivnostima na otvorenom i tako kroz razne organizirane i planirane aktivnosti utjecati na psihofizičku spremnost djece. Realiziran je posjet Gradskoj knjižnici u Čakovcu i šetnja Perivojem Zrinski gdje su djeca iz edukativnih panoa saznala više o pticama koje ovdje obitavaju.

Zbog što kvalitetnijeg povezivanja znanja realizirana je nabavka laptopa, te opremanje dvorišta rekvizitima za igranje u pijesku (kolutovi, lopte, kantice, lopatice, konstruktori za igre građenja i konstruiranja).

Poticali smo kreativnost kod djece pa su svoje ideje djeca prenijela na papirnate škartice, božićne kalendare i platnene torbe koje smo darivali mamama za Majčin dan.

#### **Mjerljivi rezultati:**

Korisnici projekta su na završetku projekta pokazali napredovanje u svim razvojnim područjima- spretnost u svim oblicima kretanja, manipulacija prirodnim materijalima, jasno izražavanje uzroka i posljedica.

Kroz likovne aktivnosti djeca su upoznavała različite likovne materijale.

Izvešće napisala: Dijana Fučko

### **IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „LEPTIRIĆI - MALI ČUVARI DOMAĆIH ŽIVOTINJA“**

**Matični objekt/područni odjel:** DV Cipelica, PO „Leptirić“

**Vrijeme:** 01.01.2025.- 30.06.2025.

**Sudionici projekta:** Djeca iz mješovite jasličke skupine "Bubamare" i mješovite vrtićke skupine "Pčelice" (26 djece), odgojiteljice, roditelji djece, vanjski suradnici

**Nositelji projekta:** Mješovita jaslička skupina "Bubamare", odgojiteljice: Ivana Palašek i Emina Božić i mješovita vrtićka skupina "Pčelice", odgojiteljice: Zvonka Tomšić i Ivana Huzjak

**Cilj projekta:**

Upoznati djecu i proširiti znanje, doživljaje i iskustva o domaćim životinjama, upoznati njihove osobine. Razvijati svijest o važnosti životinjskog svijeta te razvoj ljubavi i brige prema životinjama, njihovim potrebama, staništima i načinu života. Poticanje razvoja govora, obogaćivanje i proširivanje rječnika djece (oponašanje i glasanje životinja, razlikovanje životinja). Razvijati brigu i empatiju za životinje. Razvijati zajedništvo s vršnjacima i grupni rad, suradničku simboličku, kreativnu igru, jednom riječju- socijalizaciju. Poticati djecu na samostalnost te razvoj pozitivne slike o sebi. Razvoj koordinacije oka i razvoj grube i fine motorike.

**Zadaće:**

Svrha i zadaća našeg projekta je proširivati spoznaje o domaćim (farmskim) životinjama, razvijati svijest o važnosti životinjskog svijeta, obogatiti i proširivati rječnik djece (oponašanje i glasanje životinja, razlikovanje životinja), razvijati brigu i empatiju za životinje, razvijati zajedništvo s vršnjacima i razvijati grupni rad, razvijati razne vještine kroz likovne (modeliranje slanim tijestom i domaćim plastelinom, izrada životinja kolaž tehnikom, izrada od krep papira, izrada maskica i kostima dogovorenih životinja za maskare, izrada životinja od dječjih dlanova, izrada farmskih životinja raznim tehnikama) i istraživačke aktivnosti- istraživanje hrane kojom se hrane životinje (ječam, kukuruz, slama, sijeno, zemlja, pijesak). Planiramo provoditi aktivnosti u kojima će djeca upoznavati karakteristike pojedinih domaćih životinja i način ishrane. Nadalje, zadaća projekta je povezivanje vrtića s obiteljima djece kroz razne posjete i izlete te povezivanje s društvenom zajednicom kako bi djeca u neposrednom kontaktu doživjela i vidjela životinje. Humanitarno djelovanje na području pomoći udrugama za zaštitu životinja.

**Ishodi:**

Dosadašnje aktivnosti koje provodimo u okviru projekta su izuzetno uspješne te djeci nadasve zanimljive i poučne. Djeca kroz razne praktične, kreativne i društvene aktivnosti razvijaju pozitivan odnos prema životinjama i prirodi općenito. Poboljšavaju svoje motoričke, senzorne i spoznajne vještine kao i govor, komunikaciju i emocionalne vještine. Svaka aktivnost osmišljena u okviru projekta nosi svoje dobrobiti, ukupno djelujući na cjeloviti razvoj djeteta, koja svojom prirođenom znatiželjom doprinose tijeku projekta i samim time svom osobnom rastu.

### **Aktivnosti s djecom:**

Projekt se provodi od siječnja 2025. godine te je razrađen na način da svaki mjesec posvetimo jednoj vrsti domaće životinje-u siječnju je to pas, u veljači mačka, ožujak-zec, travanj-kokoš, svibanj-koza, lipanj-konj itd.... Korigirali smo krajem veljače i početkom ožujka i dodali temu Koka i pilići pošto smo za maškare imali kostim Pilića.

U siječnju provodimo niz aktivnosti na temu PAS. U suradnji s roditeljima prikupili smo fotografije djece i njihovih ljubimaca pasa te proveli humanitarnu akciju prikupljanja hrane i potrepština za Azil "Prijatelji" iz Čakovca. Djeca su u vrtić donijela svoje plišane igračke – pse za koje smo izradili i obojali kućicu koju koriste u simboličkoj igri(hranili, šetali, igrali se s psićima, na inicijativu djece složili im i ljuljačku). Time smo poboljšali komunikaciju i suradništvo među djecom.

U veljači su na redu mačke koje najprije uvodimo kroz slušanje skladbe "Duet mačaka", kroz razne brojalice, priče, zvučne i taktilne slikovnice. Nadogradili smo ove aktivnosti i sa temom MIŠ te napravili lutkice na štapu, glumili, oponašali glasanje i pokret životinja, igrali igru "Mačka i miš".

U ožujku se bavimo kokama i pilićima te zajedno s roditeljima provodimo radionicu na kojoj su izradili fašničke kostime Pilića te zajedno sudjelujemo na Malom fašniku grada. Igramo pokretnu igru s pjevanjem "Koka i pilići", provodimo niz likovnih aktivnosti slikanja i oslikavanja prstićima, izrade mozaika, igramo Memory jaja (spoji po boji i obliku), niz govornih aktivnosti uz razne slikovnice i aplikacije pomažu djeci doći da spoznaje odakle dolaze pilići i još mnogo drugih glazbenih i scensko-literarnih aktivnosti.

Krajem 3. mj. počinjemo se baviti ZECOM kroz aktivnosti poput priče "Alisa u zemlji čudesa", pokretne igre "U šumici zeko" te smo sve to povezali s temom Uskrsa i zaokružili ovu cjelinu oslikavanjem pisanica.

U svibnju čitamo "Vuk i 7 Kozlića" te osim personificiranih koze i kozlića, uočavamo karakteristike pravih kroz fotografije, slikovnice, knjige, zvukove i govorne aktivnosti.

U lipnju se bavimo temom konj te kroz fotografije i slikovnice uočavamo i opisujemo njegov izgled, čime se hrani, kako se kreće i sl. Izradili smo i konjiće na štapu za simboličku igru jahanja i poboljšanje dječjih motoričkih mogućnosti.

Kroz sve ove teme aktivnosti provodimo niz likovnih aktivnosti jer djeca jako vole istraživati i isprobavati sve ponudene likovne tehnike. S obzirom da paralelno s ovim projektom provodimo

i glazbeni projekt, uz temu svake domaće životinje učimo i usvajamo nove pjesme, ritmove, brojalice i stihove.

### **Aktivnosti s roditeljima:**

Humanitarno djelujemo na način da smo zajedno s djecom i roditeljima prikupili donaciju za čakovečki azil za napuštene pse "Prijatelji". Uključujemo roditelje u prikupljanje potrebnih poticaja za provođenje aktivnosti. Realizirali smo radionicu izrade fašničkih kostima i sudjelovali na fašničkoj povorci u Čakovcu-Mali fašnik. 16.05.2025. smo organizirali mini izlet u Sv. Martin na Muri i posjetili Izletište Goričanec gdje smo vidjeli mnoge domaće životinje- magarce, ovce, konja, patke, guske, psa... Ovaj projekt je imao i svoj uvod prošle godine kada smo u lipnju posjetili Svijet prirode-bлага Lijepe naše i tamo vidjeli niz hrvatskih autohtonih pasmina domaćih životinja.

Projekt se nastavlja provoditi još do kraja 2025. godine kada nam slijede i ostale vrste domaćih životinja.

### **Evaluacija projekta:**

Dosadašnji tijek projekta "Leptirići-mali čuvari domaćih životinja" smatramo vrlo korisnim za djecu, roditelje i nas, odgojiteljice, obzirom na to da smo se međusobno puno više povezali kroz suradnju na projektu. Projekt je također pridonio razvoju suradnje među djecom, bogaćenju dječjeg rječnika i aktivnijem uključivanju roditelja u odgojno-obrazovni proces. Također, u svim područjima razvoja doprinosi napretku djece i njihovom optimalnom rastu i razvoju. Djeca su imala mogućnosti za mnogo iskustvenog i doživljajnog učenja, a i nadalje, planiramo još posjeta i zanimljivih aktivnosti. Djeca su kroz igru, istraživanje i likovno izražavanje proširila svoje znanje o vrstama domaćih životinja, njihovim karakteristikama te koristi za ljude, ali razvijaju i empatiju i uče da im je potrebna briga čovjeka. Valja spomenuti i to da je prošlogodišnji posjet imanju "Svijet prirode" u Lužan Biškupečki bio prvi korak u planiranju ovog projekta, te planiramo ponoviti posjetu sada kada su djeca starija, a neki će se i prvi puta susresti s autohtonim hrvatskim pasminama domaćih životinja koje tamo drže.

Izvješće sastavila: Ivana Palašek

## **IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „GLAZBA – LJEPOTA U OČIMA DJECE“**

**Matični objekt/područni odjel:** Dječji vrtić Cipelica, PO „Leptirić“

**Vrijeme:** prosinac 2024. – lipanj 2025. godine

**Sudionici projekta:** Djeca mješovite jasličke i mješovite vrtićke skupine – 26 djece, odgojiteljice, roditelji djece, vanjski suradnici

**Nositelji projekta:**

Mješovita jaslička skupina “Bubamare”, odgojiteljice: Ivana Palašek i Emina Božić

Mješovita skupina “Pčelice”, odgojiteljice: Zvonka Tomšić i Ivana Huzjak

### **Cilj projekta:**

Cilj projekta je kroz glazbene aktivnosti predstaviti ljepotu glazbe, upoznati s raznim stilovima i vrstama glazbe, upoznati zavičaj kroz tradicijsku glazbu i ples te stvaranje suradnje i partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom. Kroz svakodnevne aktivnosti cilj nam je bio omogućiti adekvatan doživljaj zvukova glazbe i pokreta. Glazbenom stimulacijom smo poticale optimalni kognitivni i emocionalni razvoj te sposobnost kreativnog izražavanja i stvaranja.

### **Zadaće:**

urediti glazbeni centar, izraditi instrumente od pedagoški neoblikovanog materijala, upoznati djecu s različitim stilovima glazbe te upoznati s tradicijskim instrumentima i tradicijskom glazbom

### **Ishodi:**

Dosadašnje aktivnosti koje provodimo u okviru projekta izuzetno su uspješne. Djeca kroz različite kreativne i praktične aktivnosti razvijaju pozitivan odnos prema glazbi, poboljšavaju svoje senzorne i motoričke vještine, te uče o važnosti glazbe u životu. Sudjelovanje roditelja značajno pridonosi jačanju zajedništva i podrške unutar naše zajednice.

### **Aktivnosti s djecom:**

Aktivnosti koje planiramo provoditi s djecom od mjeseca prosinca do lipnja jest upoznavanje glazbe kroz različite stilove, načine slušanja instrumentalne glazbe, zabavne glazbe i glazbe koja je primjerena dječjoj dobi te u skladu s pedagoškim elementima. Kroz razne brojalice pjevane na jednom tonu ili u glazbenoj pratnji dočarat ćemo djeci ljepotu hrvatskog jezika kroz igru riječi i slogova. Svakodnevno smo nudile djeci pjesmice koje smo pjevali i svirali te na taj način učili i usvajali ritam svirajući na izraženim materijalima, pravim udaraljka, pljeskajući,

lupkajući po nogama ili hodajući u ritmu pazeći na tiho – glasno, sporo – brzo. Posebnu pažnju pridavale smo tradicijskim pjesmama usvajajući ih i mi plesom i pjesmom te slušajući tradicijske pjesme na CD – u ili USB-u.

#### **Aktivnosti s odgojiteljima i članovima stručnog tima:**

Suradnja s odgojiteljicama te dogovor oko provođenja aktivnosti koje obuhvaćaju sva područja odgojno – obrazovnog rada.

#### **Aktivnosti s roditeljima:**

Sakupljanje pedagoški neoblikovanog materijala i izrada instrumenta

#### **Evaluacija projekta:**

Koncem prošle 2024.godine EKO MEĐIMURJE d.d. nastavilo je tradiciju podrške zajednici, posebice djeci te raspisalo natječaj za donacije na koji smo se i mi prijavili projektom pod nazivom “ Glazba – ljepota u očima djece “. Prije samog blagdana Božića stigli su rezultati te smo dobili 400 e financijske potpore čime smo od strane EKO MEĐIMURJA d.d. podržani jer svojom predanošću i radom kroz djecu pomažemo da razvijaju svoje potencijale, uče i rastu. U projekt je uključeno 26 – ero djece smještene u dvije odgojno – obrazovne skupine ( mješovita jaslčka u dobi od 1. – 3- godine života te mješovite vrtičke u dobi od 3. – 7 . godine života). Sudjelovanje na projektu je donosilo i niz dobrobiti kao što su razvoj rada u timu, kritički pristup svom i tuđem radu te poboljšanje socijalnih vještina. Kroz projekt nam je bila ideja urediti glazbeni centar, izraditi instrumente od pedagoški neoblikovanog materijala pri čemu smo stvorili odličnu suradnju s roditeljima, nabavili smo slikovni materijal i knjige vezane uz glazbu, ples i tradiciju. Od novaca kojeg smo dobili kupili smo klavijaturu marke Casio te udaraljke u Yamaha Music Centru i CD – e s tradicijskim pjesmama gosp. Gorana Kneževića u izdanju glazbene udruge ETHNO. Djecu smo poticale na sudjelovanje u glazbenim aktivnostima kroz razne elemente : slušanje glazbe, pjevanje manjih elemenata, stvaranje i sviranje glazbe, oslobađanje straha od javnih nastupa, upoznavanje s osnovnim i tradicijskim instrumentima te izrada istih, plesno – pokretne igre, ples po koreografiji i ritmičke igre. Likovno smo se izražavali kroz glazbu, sudjelovali u glazbenoj priči. Ovim projektom smo obuhvatili sve aspekte odgojno – obrazovnog rada.

Izvješće sastavila : Emina Božić

## **IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „RASTEMO ZDRAVO - UPOZNAJEMO I JEDEMO POVRĆE“**

**Matični objekt/područni odjel:** DV Cipelica, PO “Leptirić

**Vrijeme:** 01.01.2024.-31.12.2024.

**Sudionici projekta:** Djeca iz mješovite jasličke skupine “Bubamare” i mješovite skupine “Pčelice”, odgojiteljice, roditelji djece, vanjski suradnici

**Nositelji projekta:** Mješovita jaslička skupina “Bubamare”, odgojiteljice: Ivana Palašek i Emina Božić i mješovita skupina “Pčelice”, odgojiteljice: Zvonka Tomšić i Ivana Huzjak

### **Cilj projekta:**

Cilj projekta bio je upoznati djecu sa zdravom hranom i različitim vrstama povrća, te ih potaknuti na samostalno konzumiranje povrća. Tijekom projekta poticali smo razvoj fine motorike, suradnju, pozitivnu sliku o sebi, emocionalnu sigurnost, te uloge u zajednici. Nastojali smo razvijati ekološku svijest, usvajanjem pravilnih stajališta i postupaka prema biljnom i životinjskom svijetu (briga o povrtnjaku). Kod djece svakodnevno smo poticali govorno izražavanje, zanimanje i osjećaj za likovne materijale. Cilj ovog projekta bio je razvoj međusobne suradnje djece i dobrog ozračja u skupini.

### **Zadaće:**

Zadaća projekta bila je upoznati djecu s povrćem i potaknuti ih na samostalnu konzumaciju zdrave hrane. Djeca su kroz igru, razgovore i praktične aktivnosti učila o vrstama povrća, njihovu izgledu, mirisu i okusu. Aktivno su sudjelovala u životno-praktičnim aktivnostima poput sijanja, sadnje, zalijevanja, plijevljenja korova i brige o biljkama. Pritom su razvijala odgovornost, proširivala rječnik, te se likovno izražavala kroz crtanje, rezanje i modeliranje. Projekt je također povezivao vrtić s prirodom i lokalnom zajednicom, te poticao roditelje na uključivanje.

### **Ishodi:**

Aktivnosti koje smo provodili u okviru projekta “Rastemo zdravo-upoznajemo i jedemo povrće” bile su izuzetno uspješne. Kroz sve mjesece trajanja projekta, djeca su svakodnevno sudjelovala u zalijevanju vrta, promatrala rast biljaka i razvijala osjećaj odgovornosti za biljke koje su sadili. Mnoge su aktivnosti potaknule samoinicijativno konzumiranje povrća tijekom obroka, što je bio jedan od važnijih ciljeva projekta. Roditelji su se također uključili u projekt

donoseći povrće za aktivnosti, sudjelujući u radionicama i posjeti OPG-u, čime su dodatno ojačane veze između vrtića i obitelji.

### **Aktivnosti s djecom:**

Projekt je bio obogaćen brojnim iskustvenim i istraživačkim aktivnostima koje su poticale dječju znatiželju i aktivno sudjelovanje. U rujnu 2024. godine, smo provodili aktivnosti vezane uz rajčicu i papriku. Djeca su svakodnevno sudjelovala u zalijevanju biljaka, brizi za vrt i uočavanju promjena u rastu povrća. Promatrali smo kako se mijenjaju boje i veličina plodova, te razgovarali o tome što je povrće i zašto je važno za naše zdravlje. Upoznali smo lokalno i sezonsko povrće te učili imenovati različite vrste. U suradnji s OPG-om Zelenić organizirali smo posjetu gdje su djeca imala priliku vidjeti kako se uzgaja povrće. Na kraju mjeseca, zajednički smo izradili jesensku košaru punu povrća koje smo imenovali i opisivali. U listopadu 2024. godine, aktivnosti su bile usmjerene na krumpir i bundevu. Djeca su sudjelovala u likovnim radionicama gdje su crtala, modelirala i otiskivala bundevu raznih oblika i veličina. Proučavali smo boju, težinu i strukturu bundeve te ju uspoređivali s drugim povrćem. Uz to, izrađivali smo strašilo od bundeve koje smo poslali na izložbu u grad Čakovec. Kroz ove aktivnosti djeca su razvijala kreativnost, finu motoriku i osjećaj za timski rad. U studenom 2024. godine, istraživali smo brokulu i cvjetaču. Djeca su učila prepoznati ove dvije vrste povrća, imenovati ih i otkriti gdje rastu. Koristili smo različita osjetila - opip, miris i okus, kako bismo djeci približili teksturu i specifičan miris ovog povrća. Reagirali su različito, neka djeca su s oduševljenjem kušala cvjetaču, dok su druga pokazivala rezervu. Kroz likovno izražavanje pokušali smo prenijeti doživljaj ovog povrća kroz boje i oblike. Poticana je slobodna igra i izražavanje dojmova. U prosincu 2024. godine, posvetili smo se cikli i repi. Djeca su promatrala i istraživala ovo korjenasto povrće, uspoređivala ga po obliku, boji i mirisu. Osobito ih se dojmila jaka boja cikla, koja se koristila i za otiskivanje u likovnim aktivnostima. Čitali smo slikovnicu "Djed i repa" koja je djeci približila repu na zabavan i edukativan način. Inspirirani pričom, izradili smo lutke na štapu od raznih vrsta povrća i osmislili kratki igrokaz koji smo izveli pred prijateljima iz skupine. Djeca su pokazala veliko oduševljenje za glumu i pripremu scenskih rekvizita.

### **Aktivnosti s roditeljima:**

Roditelji su bili aktivno uključeni u projekt kao partneri. Sudjelovali su u različitim aktivnostima – od radionica i radnih akcija (sijanje povrća, sadnja sadnica u našem dvorištu), do organizacije posjeta OPG-u i donošenju povrća za aktivnosti.

**Evaluacija projekta:**

Projekt "Rastemo zdravo – upoznajemo i jedemo povrće" pokazao se kao vrlo uspješan. Tijekom trajanja projekta djeca su svakodnevno sudjelovala u zalijevanju povrća, promatranju rasta biljaka i razvijala osjećaj odgovornosti prema biljkama koje su sama sadila. Aktivnosti su poticale samostalnu konzumaciju povrća tijekom obroka, što je bio jedan od važnijih ciljeva projekta. Djeca su kroz igru, istraživanje i likovno izražavanje proširila svoje znanje o vrstama povrća, njegovim karakteristikama te razvoju biljaka. Primijećene su promjene u prehranbenim navikama – veći broj djece rado je konzumirao povrće koje su prije odbijala. Projekt je također pridonio razvoju suradnje među djecom, bogaćenju dječjeg rječnika i aktivnijem uključivanju roditelja u odgojno-obrazovni proces. I nakon završetka projekta djeca i dalje brinu o vrtu na našem dvorištu - svakodnevno zalijevaju biljke i s ponosom promatraju njihov daljnji rast.

Izvješće sastavila: Ivana Huzjak

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „STRUJA“**

**Matični objekt/područni odjel:** matični objekt "Cipelica"

**Vrijeme:** Tijekom pedagoške godine 2024./2025. (prema interesu djece)

**Sudionici projekta:** Djeca, odgojiteljice, roditelji, osoblje vrtića

**Nositelji projekta:** Đurda Hižman i Helga Hertelendi Kraljić, odgojiteljice

**Cilj projekta:**

Razvijanje osnovnog razumijevanja pojma električne energije i njezine uloge u svakodnevnom životu, upoznavanje s osnovnim pravilima sigurnosti pri korištenju električne energije, te razvoj finih motoričkih i kognitivnih sposobnosti kroz praktične aktivnosti (spajanje baterija, žica, žarulja). Stvoriti uvjete u kojima dijete može samostalno istraživati svoja iskustva, razvijati znanje u skladu s osobnim potencijalima te aktivno sudjelovati u suradničkom učenju i razmjeni mišljenja i ideja.

**Zadaće:**

- Zadovoljiti djetetovu znatiželju i potrebu za istraživanjem
- Poticati stjecanje znanja na osnovi vlastita istraživanja i zaključivanja
- Poticanje usvajanja znanja kako se koriste razna sredstva, materijali, enciklopedije i slikovnice
- Poticati i razvijati kreativno izražavanje u likovnom, glazbenom i scenskom području

- Razvijati svijest iz područja prirodnih znanosti (pretpostavljanje, istraživanje, propitivanje, i traženje jednog ili više rješenja, suradničko učenje), ekologija (zaštita prirode), znanja iz fizike (električna struja, energija, statika), znanja iz kemije (uzročno-posljedične veze), matematika (dužine, visine, širine, mjerne jedinice)

### **Ishodi:**

#### **U odnosu na dijete:**

- povezati znanja o prirodi i njezinim zakonitostima,
- upotrebiti vještine i navike nužne u istraživačkim aktivnostima,
- primijeniti sposobnosti samostalnog postavljanja pitanja, oblikovanja pretpostavki i dobivanja rješenja (odgovora) te sposobnosti provjeravanja rješenja
- izložiti nove spoznaje iz područja tradicijske baštine, ekologije (zaštita prirode), fizike (električna struja, energija, statika, dinamika), kemije (uzročno-posljedične veze), matematike (dužine, visine, širine, mjerne jedinice), posjeta, izleta provođenjem praktičnih aktivnosti

#### **U odnosu na odgojitelje:**

- prepoznati istraživački duh kod djece
- odabrati raznovrsna sredstva i materijale koji djeci omogućavaju aktivno sudjelovanje
- podržati djecu u aktivnom istraživanju i učenju
- provesti suradničko učenje djece i odgojitelja

#### **U odnosu na roditelje:**

- prepoznavanje svojih sposobnosti i uključivanje u aktivnosti i akcije koje planiraju odgojitelji u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog rada te materijalnih uvjeta
- podržavanje djece i odgojitelja u aktivnom istraživanju i učenju
- davanje povratne informacije o kvaliteti suradnje djece, roditelja i odgojitelja

### **Aktivnosti s djecom:**

Aktivnosti početnog čitanja i pisanja - čitanje slikovnica vezanih za struju, serija slikovnica Fizika za djecu – „Energija“, „Električna struja“, „Nikola Tesla“

Istraživačko – znanstvene aktivnosti - spajanje strujnih krugova, spajanje automobila na baterije prema uputama, isprobavanje načina rada raznih elektroničkih sredstava, istraživanja elektriciteta

Aktivnosti izražavanja i stvaranja - gradnja kuće sa raznim pomagalicama za osvjetljenje, konstruiranje „Baltazar“ stroja sa osvjetljenjem

Aktivnosti za poticanje socio – emocionalnog razvoja – u sklopu proljetnog izleta posjet Experience Centru Nikola Tesla u Karlovcu

Likovne, životno praktične i radne aktivnosti

Aktivnosti s odgojiteljima i članovima stručnog tima: vrednovanje ostvarenih zadaća, refleksija realiziranih aktivnosti, dogovor oko daljnjih aktivnosti

### **Aktivnosti s roditeljima:**

radionica s roditeljima, organizirana kao druženje djece, roditelja i odgojitelja u poslijepodnevnom satima u vrtiću Cipelica

### **Evaluacija projekta:**

Djeca su pokazala veliki interes i aktivno sudjelovala u svim aktivnostima. Usvojeni su osnovni pojmovi vezani uz električnu energiju, razvijena je svijest o važnosti sigurnosti u rukovanju električnim uređajima, te su djeca znanje povezivala s iskustvima iz kuće npr. kad nestane struje, ne radi svjetlo.

Projekt je bio uspješan, djeca su bila motivirana, znatiželjna i uključena. Posebno su ih veselili eksperimenti, kroz koje su učili metodom pokušaja i pogreške, te su se igra i učenje međusobno ispreplitali. Suradnja s roditeljima je obogatila dječja iskustva i iskustva odgojitelja.

Izvješće sastavila: Helga Hertelendi Kraljić

## **IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA ZELENİ VRTIĆ CIPELICA**

**Naziv projekta:** Zeleni vrtić Cipelica

**Ustanova:** Dječji vrtić *Cipelica*, Čakovec, MO Cipelica

**Razdoblje provedbe:** siječanj 2025-kolovoz 2025. (projekt se planira nastaviti provoditi u novoj pedagoškoj godini zaključno sa prosincem 2025.)

**Sudionici:** 6 vrtićkih i 2 jasličke skupine, djeca, roditelji i šira obitelj djece polaznika vrtića, odgojitelji, lokalna zajednica

Projekt se provodio u osam skupina (6 vrtićkih i 2 jasličke) s ciljem promicanja održivog razvoja, međugeneracijskog učenja i uključivanja obitelji i zajednice u odgojno-obrazovni rad.

Aktivnosti su bile oblikovane prema **interesima djece** te vodene mjesečnim etapama i temama:

- Upoznajem svoju zajednicu
- Zaštita prirode i bioraznolikosti
- Upravljanje otpadom
- Očuvanje energije i vode
- Kulturna baština i identitet
- Zdravlje i zdrave životne navike
- Suradnja i volonterstvo
- Razumna potrošnja i štednja resursa

Ciljevi projekta bili su poticati djecu na razvijanje svijesti o održivom razvoju kroz svakodnevne aktivnosti, jačati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i kulturnom identitetu, osigurati međugeneracijsko učenje i aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces, razvijati socijalne, emocionalne i kognitivne kompetencije djece kroz iskustveno učenje, promicati vrijednosti solidarnosti, odgovornosti i brige za prirodu.

Skupine uključene u projekt izmjenjivale su teme u mjesečnim razdobljima, te se nadopunjavala u planiranim i provedenim aktivnostima kako bi djeca iskoristila iskustva drugih i nadogradila svoja znanja i iskustva.

#### **Sudionici projekta:**

- **Djeca:** aktivno uključena kroz igru, istraživanje, razgovore, umjetničke i praktične aktivnosti.
- **Odgojitelji:** planirali i usmjeravali aktivnosti prema interesima djece i etapama.
- **Roditelji i obitelji:** sudjelovali u radionicama, zajedničkim izletima, prikupljanju materijala.
- **Baka i djedovi:** prenosili kulturne običaje, priče i znanja.
- **Lokalna zajednica:** suradnja s institucijama (knjižnica, komunalno poduzeće, kulturna društva).

U prvom dijelu projekta procijenjeno je:

- Djeca su razvila veću svijest o važnosti prirode, recikliranja i štednje resursa.
- Uočeno je više suradnje i solidarnosti među djecom.
- Roditelji su izrazili zadovoljstvo jer su aktivnosti poticale zajedništvo i kvalitetno obiteljsko vrijeme.

- Bake i djedovi naglasili važnost očuvanja tradicije i bili motivirani za daljnje uključivanje.

Kako bi se ostvarili svi postavljeni ciljevi, projekt će se nastaviti i u novoj pedagoškoj godini 2025./26. kada će se dodatno razviti suradnja s lokalnim ustanovama, uključiti još više praktičnih aktivnosti na otvorenom

Izvješće sastavila: Milana Hozmec

## IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA PRIČAM TI PRIČU

**Matični objekt/područni odjel:** matični objekt "Cipelica"

**Vrijeme:** kroz pedagošku godinu 2024./2025. (11., 1., 3., i 5. mjesec)

**Sudionici projekta:** IV. skupina „Balončići“, roditelji, odgojitelji

**NOSITELJI PROJEKTA:** IV. skupina „Balončići“

**Cilj:** bogaćenje rječnika, razvoj pažnje i koncentracije kod čitanja, razumijevanje pročitane te upoznavanje s klasičnim bajkama

**Zadaće:** približiti djeci kroz različite aktivnosti bajku (kroz priču, igrokaz, pjesmu i sl.)

**Ishodi:** bogaćenje vokabulara, maštovitija igra, duža koncentracija, izvlačenje pouke, prepričavanje po redoslijedu događaja

**Aktivnosti s djecom:** različite likovne, glazbene i govorne aktivnosti

**Aktivnosti s roditeljima:** Vrećica pričalica, čitajmo i kod kuće s roditeljima, posjeta školaraca iz Gimnazije J. Š. Slavonskog (njihova izvedba igrokaza)

**Hodogram aktivnosti s djecom po mjesecima:**

**studeni :**

**VREĆICA PRIČALICA** („Bolje biti vjetar nego list, Maša i Filip izvan okvira, Prijatelji sa Safarija, Mala lija, Velika knjiga priča o životinjama“)

**„IVICA I MARICA“:** čitanje priče, igrokaz, prepričavanje priče po ilustracijama, likovne aktivnosti; kućica od kartona, izrada slatkiša, glazbene aktivnosti; pjesmica „Ivica i Marica“ (trajanje aktivnosti 2 tjedna)

**siječanj:**

**„RUŽNO PAČE“:** prepričavanje priče, igrokaz te pjesmica „Ružno pače“. Likovna aktivnost; snježni oblaci kao iz priče, bojanke te izrada stolne igre sa sličicama iz priče (trajanje 2 tjedna)

**ožujak:**

**„CRVENKAPICA“:** slikopriča – igra pričam ti priču, prstovne lutkice za dramatizaciju igrokaza, igrokaz odgojiteljica te pjesmica „Crvenkapica“ (trajanje 2 tjedna)

**svibanj:**

**„PINOKIO“:** čitanje priče u fazama, slušanje audio priče, pjesmica „Pinokio“. Likovna aktivnost: izrada zajedničkog Pinokija od papira, kolaž, prepričavanje djece po redoslijedu, bojanje ilustracija te izrada naše priče o Pinokiju (trajanje 2 tjedna)

Evaluacija projekta :

Djeca pokazuju veliki interes za čitanje bajki i aktivna su u svim aktivnostima vezanima za projekt. Sudjelujući u aktivnostima razvijaju govor, bogate rječnik te produžuju svoju koncentraciju i pažnju. Tokom provođenja aktivnosti djeca su znatiželjna , uključuju se u razgovor o bajkama te i sami izvode igrokaze unutar skupine na svoj svojstven i maštovit način.

Projekt je bio uspješan jer su se u njega uključili i roditelji a i šira društvena zajednica, Knjižnica i čitaonica Nikola Zrinski Čakovec s aktivnošću „Vrećica pričalica“ te Gimnazija J. Š. Slavonski Čakovec s igrokazom grupe učenika i prof. A. Šimunko.

Izvrješće sastavila: Ivana Bakač Mikolaj

## IZLETI

Izleti se organiziraju u cilju druženja djece i odraslih, a mogu biti jednodnevni i višednevni u organizaciji turističkih agencija.

Matični objekt „Cipelica“

| ODREDIŠTE                                                                                      | DATUM      | SVRHA PUTOVANJA                                                                                                                     | BROJ DJECE + ODRASLI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Karlovac – Aquatika<br>– slatkovodni<br>akvarij, Nikola Tesla<br>Experience Center<br>Karlovac | 29.4.2025. | Upoznavanjem s florom i<br>faunom hrvatskih rijeka i<br>ekosustava, otkrivanje svijeta<br>znanosti kroz zabavne igre i<br>mozgalice | 62+6                 |
| Žabnik - Mursko<br>Središće                                                                    | 28.4.2025. | Upoznavanje flore i faune<br>Međimurja i kulture i tradicije s<br>naglaskom na rudarstvo                                            | 16+2                 |

|                            |             |                                                                           |      |
|----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|------|
| Prelog                     | 11.10.2024. | Posjet tvornici, knjižnici i promatranje ptica uz Dravu                   | 16+2 |
| Bajkovita šuma - Lopatinec | 2.6.2025.   | Upoznavanje prirode i rodnog kraja<br>Provedba projekta „Pričam ti priču“ | 41+5 |

Područni odjel „Vjeverica“

| <b>ODREDIŠTE</b>                       | <b>DATUM</b>    | <b>SVRHA PUTOVANJA</b>                                                                        | <b>BROJ DJECE + ODRASLI</b> |
|----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Mursko Središće                        | 27.5.2025.      | Upoznavanje s krajem i tradicijom Međimurja                                                   | 41+4                        |
| Frkanovec – Matulov grunt              | 3.6.2025.       | Upoznavanje leptira, vrste i zaštita, upoznajemo svoj zavičaj                                 | 22+3                        |
| Mlin na Muri                           | 7.10.2024.      | Posjet Mlinarevoj kući, upoznavanje tradicije Međimurja-biljni i životinjski svijet           | 41+4                        |
| Ogulin – kuća bajki<br>I. B. Mažuranić | 7.6.2024.       | Posjet Ivanine kuće bajki, prisustvovanje na Ogulinskom festivalu bajki                       | 20+2                        |
| Plešivica                              | 28.10.2024.     | Druženje djece, roditelja i odgojitelja, obilježavanje jeseni                                 | 25+4+50                     |
| Plešivica                              | Lipanj<br>2025. | Druženje za kraj godine, prezentacija usvojenog znanja (pjesmice, recitacije, igre u pokretu) | 18+2+25                     |
| Svijet prirode –<br>Lužan Biškupečki   | Lipanj<br>2025. | Druženje djece, roditelja i odgojiteljica za kraj godine                                      | 14+2+20                     |

Područni objekt „Bambi“

| ODREDIŠTE                              | DATUM     | SVRHA PUTOVANJA                                                                            | BROJ DJECE + ODRASLI |
|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Contessa Zagreb i<br>Aquatika Karlovac | 3.6.2025. | Upoznavanje životinjskog svijeta, rijeka i upoznavanje sa povijesnim događajima, običajima | 34+4+1               |

Područni objekt „Mrav“

| ODREDIŠTE           | DATUM      | SVRHA PUTOVANJA                                                                                         | BROJ DJECE + ODRASLI |
|---------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Sv. Marija – Prelog | 13.5.2025. | Različite tehnike likovnog izražavanja, promatranje umjetničkih djela, manipulacija- posjet čipkaricama | 33+6                 |

Područni objekt „Leptirić“

| ODREDIŠTE                                  | DATUM      | SVRHA PUTOVANJA                                                                                                                                                                                                       | BROJ DJECE + ODRASLI |
|--------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| OPG Zelenić,<br>Domašinec                  | 26.9.2024. | Projekt „Rastemo zdravo- upoznajemo i jedemo povrće“- upoznavanje s uzgojem povrća i cvijeća u plastenicima                                                                                                           | 18+4+22              |
| Izletište Goričanec,<br>Sv. Martin na Muri | 16.5.2025. | Druženje povodom Dana obitelji i projekt „Leptirići -mali čuvari domaćih životinja“, vožnja turističkim vlakićem, razgledavanje imanja, domaće životinje na imanju-hranjenje i imenovanje, zajedničko druženje i igra | 28+4+41              |

Područni objekt „Zvezdice“

| ODREDIŠTE | DATUM | SVRHA PUTOVANJA | BROJ DJECE + ODRASLI |
|-----------|-------|-----------------|----------------------|
|-----------|-------|-----------------|----------------------|

|                                         |             |                                                                                                                      |      |
|-----------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Čakovec                                 | 29.10.2024. | Obilježavanje dana kruha, posjet knjižnici i knjižari                                                                | 41+6 |
| Muzej grada Čakovca – Riznica Međimurja | 10.12.2024  | Upoznavanje kulturne baštine zavičaja                                                                                | 36+6 |
| Posjet HRT-u Čakovec                    | 6.6.2025.   | Upoznavanje prostora i studija za stvaranje programa, upoznavanje s radom novinara, snimatelja, montažera, voditelja | 26+4 |

Područni odjel „Pirgo“

| <b>ODREDIŠTE</b>                       | <b>DATUM</b> | <b>SVRHA PUTOVANJA</b>                                                                                    | <b>BROJ DJECE + ODRASLI</b> |
|----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Čakovec, posjet MO „Cipelica“          | 8.10.2024.   | Povezivanje i umrežavanje s djecom iz drugih vrtića u svrhu razvijanja govornih i socijalnih vještina     | 54+6                        |
| Čakovec – Gradska knjižnica N. Zrinski | 6.11.2024.   | Učenje osnovnih informacija o knjižnici, postupku posuđivanja, upoznavanje s djelokrugom rada knjižničara | 54+6                        |
| Vožnja vlakom Čakovec – M. Središće    | 3.12.2024.   | Stjecanje novih iskustva o prometnim sredstvima (autobus, vlak) te poticanje blagdanskog ozračja          | 55+6                        |
| Zagreb                                 | 21.5.2025.   | Proširivanje spoznaja o kulturnim i društvenim institucijama te njihovoj ulozi u zajednica                | 55+6+2                      |

## PREDSTAVE

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. u Dječjem vrtiću Cipelica djeca i odgojiteljice prisustvovala su na sljedećim predstavama/animiranom filmu:

| NAZIV PREDSTAVE                                    | IZVOĐAČ/KAZALIŠTE                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| “Bremenski svirači“                                | Kazališna družina Pinklec                   |
| “Začarani proplanak“                               | Gradsko dječje kazalište                    |
| “Cicek i Micek“                                    | Teatar. 002 – Bruno Kontrec i Mario Jakšić  |
| “Božićna želja“                                    | Dramska skupina “Cipelići“                  |
| “Šuć muć priča“                                    | Kazalište Mala scena Zagreb                 |
| “Čarobna škola“                                    | Teatar. 002 – Bruno Kontrec i Mario Jakšić  |
| “Mirabilia“                                        | VRUM-Umjetnička organizacija                |
| Projekt „Rođeni za čitanje“- Regoč i Kosjenka      | Ministarstvo kulture-glumac Hrvoje Klobučar |
| Završna svečanost “Putovanje kroz maštu“           | Dramska družina “Cipelići“                  |
| <b>CRTANI FILM</b>                                 |                                             |
| 13. revija filmova za djecu- “Tko si ti, Mama Mu?“ |                                             |

## SPORTSKI SUSRETI

Djeca i odgojiteljice matičnog objekta “Cipelica” i PO “Vjeverica“ sudjelovali su dana 10. rujna 2025. godine na obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana u organizaciji Gimnastičkog kluba Marijan Zadravec Macan i Zajednice športskih udruga i saveza Međimurske županije provodeći “Orijentacijsko kretanje po perivoju Zrinski sa zadacima.“

Djeca iz Dječjeg vrtića Cipelica sudjelovala su na jesenskom krosu (19.10.2024.) gdje je polaznica matičnog objekta Cipelica osvojila 3. mjesto djevojčice na 200 metara i proljetnom krosu (22.3.2025.) u organizaciji Atletskog kluba Međimurje gdje su dvije djevojčice iz matičnog objekta Cipelica osvojile 3. mjesto limačice na 200 metara i 3. mjesto predškolke na 200 metara.

Dana 27. svibnja 2025. godine na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića osvojeno je 3. mjesto u disciplini nogomet-djevojčice, 1. mjesto dječaci trčanje na 50 metara, te 1. mjesto bacanje loptice dječaci. Dječji vrtić Cipelica osvojio je 4. mjesto sveukupno na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića 2025. na kojem je sudjelovalo ukupno 16 ekipa.

Dana 24. svibnja 2025. godine MO "Cipelica", sa svoje dvije nogometne ekipe, osvojio je 6. mjesto na nogometnom turniru Eurokindergarten Football Cup – Čakovec 2025.

Zajednica sportskih udruga Čakovca i Zajednica sportskih udruga i saveza Međimurske županije u suradnji s GK Marijan Zadravec Macan obilježila je Međunarodni olimpijski dan dana 26. lipnja 2025. u čakovečkim dječjim vrtićima. Treneri Macana odradili su kratko razgibavanje i vježbe za sve polaznike vrtića.

## **NATJEČAJI I NAGRADE**

Tijekom 2024. godine u sklopu javljanja na Javni poziv Grada Čakovca, PO "Vjeverica" dobio je sredstva u iznosu od 500,00 eura, PO "Bambi" u iznosu od 600,00 eura, PO "Mrav" u iznosu od 1.125,00 eura, PO "Leptirić" u iznosu od 975,00 eura, PO "Zvezdice" u iznosu od 960,00 eura te PO "Pirgo" u iznosu od 800,00 eura.

U sklopu javljanja na Javni poziv Grada Čakovca u 2025. godini, Mjesni odbor Mačkovec dodijelio je sredstva vrtiću "Mrav" u sklopu provedbe projekta "Čarobna šuma znanja" u iznosu od 2.000,00 eura.

U sklopu prijave na Javni poziv Grada Čakovca u 2025. godini, PO "Bambi" odobrena su sredstva u iznosu od 800,00 eura za provođenje projekta "Budi sretan, budi zdrav, trči, skači-Bambimalaca to je stav".

U sklopu prijave na natječaj "Javni poziv grada Čakovca - mjesna samouprava 2025" – PO "Pirgo" odobreno je 1.000,00 eura.

U sklopu prijave na Javni poziv Grada Čakovca, matičnom objektu Dječjeg vrtića Cipelica odobrena su sredstva u iznosu od 1.500,00 eura, PO "Vjeverici" u iznosu od 700,00 eura, PO "Zvezdice" u iznosu od 840,00 eura te PO "Leptirić" u iznosu od 1.415,00 eura.

Eko Međimurje donirao je u iznosu od 400,00 € sredstva za provedbu projekta u PO "Mrav" ("Važnost simboličke igre za razvoj govora"), PO "Leptirić" ("Krila leptira"), i PO "Bambi" ("Volim se družiti i po našem dvorištu kružiti"). Od dobivenih sredstava nabavljena je didaktika i oprema za opremanje centara aktivnosti u PO "Leptirić" i PO "Mrav". U PO "Bambi" od dobivenih sredstava nabavljen je građevni materijal za povišene gredice koje su napravljene od strane naših domara, zatim boje za bojanje istih, dječji alat za obradu zemlje (lopatice, grablje, mala građevinska kolica, kante za zalijevanje), vrtna kutija za odlaganje alata, razno sjemenje za sadnju (mrkva, grašak, luk, salata, rajčica, paprika, začinsko bilje), zemlja za sadnju biljaka. Djeca su dobila priliku stjecati nova iskustva i vrijedne spoznaje kroz istraživačke aktivnosti vezanim uz sadnju biljaka, brigu o njima ali i upotrebi (čišćenje, rezanje, izrada salata i na kraju konzumiranje povrća).

Javljanje na natječaj "Međimurskih novina" i Vrtnog Centra "Iva" pod nazivom "Vrtionica" u kojem su djeca PO "Bambi" uz pomoć učenika Gospodarske škole, smjer cvjećar, izradila maketu vrtića i osvojila novčanu nagradu od 1200 eura Vrtnog Centra "Iva". Novčana nagrada utrošena je na nabavu biljaka (stupolike bukve, raznovrsni javori, sadnice bobičastog voća), gnojiva, zemlje, potpornih stupova za biljke) koje su bile zasađene na radnoj akciji uz pomoć roditelja, djece, domara vrtića te učenika Gospodarske škole sa prof. Karmelom Radošević. Djeca će u skoroj budućnosti imati više hladovine u dvorištu gdje će zadovoljavati svoje potrebe za kretanjem, brinuti će o zasađenim biljkama (čupanje korova, svakodnevno zalijevanje) te će stjecati nova znanja na temelju iskustva.

Tijekom pedagoške godine poslani su likovni radovi na likovni natječaj "Volim šume", likovno-literarni i foto natječaj Hrvatske vatrogasne zajednice 2025., 11. likovna kolonija BuLik, "Obiteljske vrijednosti u očima djece", "Maškarice", 23. bienalna međunarodna izložba dječje umjetnosti Kanagawa ...

Muzej Međimurja Čakovec pozvao je polaznike dječjih vrtića, škola i drugih odgojno-obrazovnih ustanova na suradnju i sudjelovanje u edukativno-kreativnom natječaju „Zmaj Pozoj“. Povjerenstvo za odabir najboljih edukativno-kreativnih radova pristiglih na likovni natječaj „Zmaj Pozoj“ dodijelilo je waldorfskoj skupini "Sunčeka" iz matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica nagradu za 1. mjesto u kategoriji pojedinačni radovi i 1. mjesto u kategoriji radovi skupine.

U likovnom natječaju "Maškarice" u organizaciji Knjižnice i čitaonice „Nikola Zrinski" Čakovec 6 djece iz Dječjeg vrtića Cipelica bili su dobitnici (PO Mrav, PO Bambi, MO Cipelica).

Hrvatski školski muzej odabrao je 3 likovna rada iz MO "Cipelica" (My Town- L.B., Dragon- S.S., Baltazartown- R.H.) za 23. Bijenalnu međunarodnu izložbu dječjeg likovnog stvaralaštva Kanagawa u Japanu. Tema ove međunarodne izložbe bila je slobodna. Na natječaj je pristiglo 1137 radova, a stručno povjerenstvo izabralo je 103 rada, od kojih i 3 iz Dječjeg vrtića Cipelice koja šalje na veliko finale 23. Bijenalne međunarodne izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva Kanagawa u Japan.

Na likovnom natječaju "Obiteljske vrijednosti u očima djeteta", 2 djece iz matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica ušlo je u užu izbor za nagradu. Potvrde za sudjelovanje na natječaju "Obiteljske vrijednosti u očima djeteta" dobile su mentorice Nives Lisjak, Grozdana Goričanec, Vanja Dobša, Petra Vadlja i Đurđa Hižman.

Vrtni centar Iva, Rasadnik Iva i Međimurske novine i ove su godine organizirali nagradni natječaj pod nazivom Vrtionica. Pobjednik natječaja je Dječji vrtić Cipelica, područni objekt "Bambi". Na natječaj se javio i PO "Mrav" svojom maketom.

Na natječaju "Festivala znanosti 2025.", održanom u sklopu programa Muzeja Međimurja Čakovec, dana 9. svibnja 2025. godine dodijeljene su nagrade u tri kategorije. U kategoriji vrtića, prvo mjesto osvojila je waldorfska skupina Sunčeka iz Dječjeg vrtića Cipelica, drugo mjesto pripalo je VI. skupini "Točkice" iz istog vrtića, a treće mjesto PO "Mrav".

U Knjižnici „Nikola Zrinski“ Čakovec, 10. travnja 2025. godine održana je 7. Državna smotra u usmenom pripovijedanju za djecu i mlade od vrtićke dobi do 25 godina. Glavna tema ovogodišnje smotre bila je Dubina vode. Posebno su se ove godine istaknuli mladi pripovjedači Gita Panić i Mirta Sedlar, polaznice matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica. Zahvaljujući svom iznimnom pripovjedačkom umijeću, upravo su one proglašene Ambasadorima, predstavnicima koji će sudjelovati u nagradnoj edukaciji i usavršavanju pripovjedačkih vještina tijekom Masterclassa u Varaždinu, koji je okupio 80 djece i 50 mentora.

Za projekt "Trash in the bin, let the eco fun begin!" odgojiteljici Sarah Bacinger, PO "Pirgo" uručena je OMEP ESD nagrada na svjetskoj razini.

Ravnateljica i stručna suradnica psihologinja-savjetnica Eleonora Glavina nalazi se među ovogodišnjim dobitnicima „Povelje Međimurske županije“ koja se dodjeljuje za značajnijim pojedincima i udrugama koje djeluju na području Međimurske županije.

## VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Prema Godišnjem planu i programu rada Dječjeg vrtića Cipelica stručno usavršavanje **unutar ustanove** realizirano je u okviru radnih sastanaka po vrtićima i odgojiteljskih vijeća. Tijekom pedagoške godine 2024./2025. održano je 10 odgojiteljskih vijeća sa sljedećim temama:

| TEME                                                                                                                                                                                                              | VRIJEME     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Cipelica za pedagošku godinu 2023./2024.<br>2. Prihvaćanje Kurikuluma rada Vrtića za pedagošku godinu 2023./2024.                                     | 25.9.2024.  |
| 1. (Znamo li) tko utječe na roditelje u digitalnom svijetu? – izv. prof. dr.sc. Adrijana Višnjić Jevtić, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu<br>2. Organizacija rada tijekom božićno-novogodišnjih blagdana | 13.11.2024. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3. Izvješća s edukacija- Otvaranje izložbe Francuskog instituta, Dan Učiteljskog fakulteta,<br>13. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa "Rastimo zajedno", Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita , Edukacija "Vjetar u leđa"<br>4. Ostala pitanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 1. Izlaganje "Fonološka svjesnost"- Eva Maltar, stručni suradnik-logoped<br>2. Pravilnik o kućnom redu Dječjeg vrtića Cipelica<br>3. Režim otključavanja i zaključavanja ulaznih vratiju<br>4. Ostala pitanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22.01.2025. |
| 1. Provođenje logopedskih terapija u pedagoškoj godini 2025./2026. – Eva Maltar, stručni suradnik-logoped<br>2. Dani otvorenih vrata<br>3. Upisi u pedagošku godinu 2025./2026.<br>4. Izvještaji s edukacija i stručnih skupova – Odgoj za humanost od malih nogu-zaštita zdravlja i psihološka prva pomoć, Procesi tugovanja i žalovanja, Moj jezični identitet, Prvih 100 dana-oblikovanje sutrašnjice, danas, Ekрани naši svagdašnji-što ako se pretjera<br>5. Ostala pitanja                                                                                                                                                                                                                               | 4.3.2025.   |
| 1. Mogućnost poticanja dječjeg jezičnog razvoja serijom slikovnica Pino – Anja Hlapčić, odgojiteljica<br>2. Izvješće sa stručnog skupa "dani predškolskog odgoja- Zajedno rastemo –Stručnjaci kao pokretači promjena u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju", Toplice Sveti Martin, 24. i 25. travnja 2025.<br>3. Izvješće o upisima u pedagošku godinu 2025./2026.- Mirela Posavec Herman, stručni suradnik-pedagog<br>4. Organizacija odgojno-obrazovnog rada tijekom srpnja i kolovoza 2025. godine (ljetna organizacija rada)<br>5. Zadaci za Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa za pedagošku godinu 2024./2025.- Mirela Posavec Herman, stručni suradnik-pedagog<br>6. Ostala pitanja | 14.5.2025.  |
| 1. Organizacija rada tijekom srpnja i kolovoza 2025.<br>2. Godišnje izvješće<br>3. Aktivni u ped. godini 2024./2025.<br>4. Projekti (Suradnja s Inner Wheel klubom, Veselo poskoči prema komunikacijskoj ploči da te govor ne koči, Istraživanjem do znanja, Digni prstić za svoj vrtić, RTL pomaže djeci)<br>5. Ostala pitanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26.6.2025.  |
| 1. Prihvatanje Godišnjeg izvješća za pedagošku godinu 2024./2025.<br>2. Organizacija rada za pedagošku godinu 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28.8.2025.  |

Prema programu stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika Dječjeg vrtića Cipelica, obvezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove ostvarene su u ukupnoj satnici od 1496,5 sati.

**Izvan ustanove** naši su odgojno-obrazovni radnici sudjelovali na stručnim skupovima koje je organiziralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje te brojne ustanove, udruge i organizacije specificirane za rani i predškolski odgoj i obrazovanje čiji popis slijedi u nastavku: Društvo socijalnih radnika Međimurja i županijski tim za borbu protiv nasilja, Hrvatska psihološka komora, Centar za zdravlje mladih, Društvo psihologa Varaždin, Centar za ranu intervenciju u djetinjstvu MURID, Podružnica Hrvatskog logopedskog društva Sjeverozapad, Hrvatski crveni križ, Centar Bea, Esmeralda' s world of psychology, Hrvatski zavod za socijalni rad, Inkubator izvrsnosti, Montessori Institute Prague, Aba & Chill, Sveučilište Sjever Varaždin, Nueva kabinet za razvojnu podršku i psihoterapiju, Centar za perinatalnu psihologiju i rano roditeljstvo, Centar za razvoj osobnih kompetencija, NLP Institut, Bračno i obiteljsko savjetovanje Đakovačko-osječke nadbiskupije, Knjižnica grada Preloga, Turistička zajednica grada Ogulina, Zeleni klik, Medicinski fakultet Zagreb, Doman International, EduList edukacije, Carnet, Hureka, Dom zdravlja Čakovec, Hrvatska liječnička komora, Institut za waldorfsku pedagogiju, Nastavničko-klinički centar ERF, MURID, Grad Čakovec, UNESCO i OMEP, World OMEP, Centar za sigurniji internet, STEMKO, Trafiki, Redea Centar znanja, Društvo naša djeca, Edulit edukacije, Nova generacija odgoja Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Centar za rani razvoj, Educa, Waldorfska udruga pedagoga Međimurja, Youunit Croatia, Levebee, Udruga odgajatelja "Krijesnice", Centar za psihološko savjetovanje i edukacijska istraživanja "Sirius", Heureka, Udruga Vox, Centar za nestalu i zlostavljano djecu, Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, Hrvatska udruga za umjetnu inteligenciju, Aktivnost +, Udruga oboljelih od celijakije sjeverozapadne Hrvatske, Logos, Udruga Murreka, Odgojitelji u akciji, Didasko, OMEP Hrvatska, Sinapsus, Kabinet NeuroArt, Udruga Vjetar u leđa, Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora, ABA edukacija, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Virtuoza Centra vrlina, Okitoki, POU „Korak po korak“, Obrazovni centar STEM, KoHo pedagogija, Centar za psihološku podršku i razvoj "Pričaj mi", Udruga odgajatelja „Krijesnice“, Francusko veleposlanstvo u Hrvatskoj, Francuski institut u Hrvatskoj i DV Savica u Zagrebu, Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska psihološka komora- Društvo psihologa Varaždin, Alfa edukacije, Knjižnica Nikola Zrinski Čakovec, Knjižnica i čitaonica F. Galović Koprivnica, DV Cvrčak i Sveučilište u Zagrebu-Učiteljski fakultet, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, Muzej Međimurja, Centar dr. R. Steinera, Savez waldorfskih institucija i inicijativa Hrvatska, Hrvatsko psihološko društvo, Klubko, REYN Hrvatska-Mreža podrške romskoj djeci ...

U organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestri organizirana su sljedeća usavršavanja:

Kultura sigurnosti u operacijskoj sali, Što trebamo znati o anemiji, Pružanje palijativne skrbi u kući i procjena potreba obitelji, Transfuzija lijekova dobivenih iz ljudske krvi, Akupunktura- ne farmakološka metoda liječenja boli, Prevencija i upravljanje agresivnim ponašanjem, Bolesnik s vrtočlavičom-nove spoznaje i sestrinski pristup, Dinamička analiza opterećenosti i protoka pacijenata u OHBP Županijske bolnice Čakovec, Etičke dileme i odluke vezane za skrb pri kraju života.

Prema programu stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika Dječjeg vrtića Cipelica, za teme iz područja posebnog stručnog interesa utrošeno je ukupno 2. 373,30 sati, dok je za rad na stručnoj literaturi utrošeno ukupno 3.636,25 sati. Prema navedenom, naši su odgojno-obrazovni djelatnici u sklopu naobrazbe i stručnog usavršavanja utrošili ukupno 7.506,05 sati.

Uz spomenuto, unutar ustanove provodili su se i refleksivni praktikumi na nivou svakog objekta.

## **IZVJEŠĆE S AKTIVA “SENZOMOTORIČKI POTICAJI ZA DJECU RANE DOBI”**

Tijekom ove pedagoške godine planirano je bilo interno stručno usavršavanje na temu senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane dobi kroz ukupno četiri susreta (listopad, prosinac, veljača i travanj).

Ciljevi stručnog aktiva bili su identificirati senzorne potrebe djece rane dobi, definirati i istaknuti važnost planiranja senzorno pametnih aktivnosti te planirati aktivnosti i izraditi senzorne materijale.

Realiziran je prvi susret kojem je tema bila “Taktilni sustav”. Prvi dio aktiva posvećen je predavanju uz diskusiju, a drugi dio bio je radioničnog tipa koji se sastojao od jedne iskustvene vježbe i nekoliko senzomotoričkih aktivnosti koje su usmjerene na taktilni sustav. Odgojiteljice su rado dijelile vlastita iskustva, navodile konkretne primjere te smo imali prilike zajedno tražiti rješenja za problemske situacije.

Od planirana četiri susreta realiziran je samo prvi zbog odsustva rehabilitatorice Monike Novak, mag. rehab. educ. te zaključno planiran stručni aktiv nije realiziran u punom obujmu.

Izvješće pripremila:  
Monika Novak, mag. rehab. educ.

## **IZVJEŠĆE SA AKTIVA „SPRETNI PRSTI“**

Radionice su održane u 6 susreta od listopada do svibnja ped. god 2024./2025. na kojima je bilo prisutno 17 kolegica.

Kolegice su se upoznale sa osnovama rolanja otpadnog papira te pletenjem u željeni oblik uz prethodnu demonstraciju prema etapama. Ovakav način rada od kolegica zahtijevao je kreativnost, originalnost, strpljivost, spretnost kod same izrade planiranih oblika što je i ostvareno. Navedene tehnike i vještine kolegice mogu prenijeti roditeljima kroz radionice.

Izvješće pripremila: Ivana Križaić

### **IZVJEŠĆE S AKTIVA „VOKALNA HIGIJENA/VESELO SKOČI PREMA KOMUNIKACIJSKOJ PLOČI DA TE GOVOR NE KOČI!“**

U pedagoškoj godini 2024./2025. logopetkinja je održala aktiv koji je započeo pod nazivom 'Vokalna higijena'. Međutim, DV Cipelica je 7. ožujka osvojio natječaj za Naj-akciju 2025. koju je raspisao Koordinacijski odbor programa Grad Čakovec – prijatelj djece. Naziv projekta za koji su dobivena sredstva je 'Veselo skoči prema komunikacijskoj ploči da te govor ne koči!', a njegov cilj je povećati inkluzivnost objekata te osigurati aktivno sudjelovanje djece u svakodnevnim aktivnostima tijekom boravka na dvorištima svih odjela DV Cipelica postavljanjem i upotrebom komunikacijske ploče. Ovaj projekt osmišljen za dobrobit djece polaznika vrtića zahtjeva suradnju te uključenost stručnog tima, odgojitelja i djece u provedbu programa. Provedba projekta uključuje nužne edukacije o potpomognutoj komunikaciji, odnosno komunikacijskim pločama, i radionice o različitostima. Kako ne bi došlo do preopterećenja različitim radionicama i sadržajima, u dogovoru s ravnateljicom odlučeno je, u skladu s projektom, da će se promijeniti tema aktivna 'Vokalna higijena'. Novi naziv i tema aktivna tako je bila 'Veselo skoči prema komunikacijskoj ploči da te govor ne koči!'.

U konačnici, održana su četiri susreta. Prvi je bio usmjeren na osvještavanje važnosti vokalne higijene u privatnom životu i u radu unutar vrtićke skupine te je uključivao pružanje konkretnih smjernica i strategija za sprječavanje vokalnog zamora i poremećaja glasa. Tema drugog susreta bile su komunikacijske ploče, odnosno njihova važnost, svrha i način korištenja. Također, kako prvotna tema o vokalnoj higijeni ne bi bila prenamerno prekinuta, početak susreta započeo je pregledom savjeta za čuvanje glasa i vokalnog aparata. Na trećem susretu je psihologinja održala radionicu o različitostima, a na zadnjoj su se radionici komunikacijske ploče koristile u

različitim situacijama i polaznici su se dublje upoznavali s načinima i mogućnostima korištenja komunikacijskih ploča.

Kroz ovaj su aktiv odgojitelji stekli znanja i informacije o komunikacijskim pločama koje će omogućiti izražavanje djeci koja pokazuju odstupanja u razvoju jezika i govora, ali i djeci kojoj hrvatski jezik nije materinski jezik. Koristeći komunikacijske ploče kao pomoćni alat u komunikaciji lakše će ostvariti obostranu komunikaciju s djecom i tako kod njih smanjiti osjećaj frustracije i posljedična nepoželjna ponašanja, a poticati će i njihov daljnji komunikacijski i jezično-govorni razvoj.

Izvješće napisala: Eva Maltar

## **VII. SURADNJA S RODITELJIMA**

Osnovna je uloga predškolskog odgoja i obrazovanja da pridonosi cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Ostvarenje te uloge neizvedivo je bez suradnje s roditeljima. Povezivanjem obiteljskog i izvan obiteljskog djetetovog iskustva i usklađenost odgojnih postupaka optimalno podupire djetetov razvoj. Zbog toga nam je iznimno važno ostvariti uspješnu suradnju s roditeljima. Brojni su oblici kojima se potiče i postiže suradnja između dva spomenuta sustava, a u svom su radu odgojno-obrazovni djelatnici tijekom ove pedagoške godine realizirali sljedeće oblike:

- boravak roditelja u vrtiću
- individualne razgovore s roditeljima
- roditeljske sastanke
- stručna predavanja
- kutiće za roditelje (oglasne ploče za roditelje)
- klub za roditelje (web stranica)
- druženja, svečanost i izlete
- radionice za roditelje „Rastimo zajedno“.

### **BORAVAK RODITELJA U VRTIĆU**

Omogućavanje boravka roditelja u vrtiću tijekom perioda adaptacije djeteta jedan je od načina otvorenosti naše ustanove prema roditeljima. Koristeći tu mogućnost roditelji su često bili prisutni u vrtiću tijekom prvih nekoliko dana boravka djeteta u jaslicama/vrtiću.

### **INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA**

Svakodnevna komunikacija roditelja i odgojitelja prilikom dolaska i odlaska djeteta nije dovoljna za kvalitetnu razmjenu informacija o napredovanju djeteta ili o eventualnim poteškoćama koje dijete iskazuje. Zbog toga, odgojitelji dogovaraju s roditeljima individualne razgovore izvan radnog vremena predviđenog za rad u skupini, kako bi neometano mogli voditi razgovor. Najčešće se individualni razgovori dogovaraju kada dijete ima određene poteškoće koje zabrinjavaju roditelja i/ili odgojitelja, iako bi ovakav oblik razgovora trebao biti redovit način suradnje s roditeljima.

## RODITELJSKI SASTANCI

Roditeljski sastanci bili su **informativnog tipa** (aktualna zbivanja u skupini, predstave, svečanosti, izleti, ritam dana u vrtiću i sl.), ili **komunikacijskog tipa** (obrađa neke stručne teme od strane odgojitelja ili stručnog suradnika uz aktivno uključivanje roditelja i diskusiju).

Na početku pedagoške godine ravnateljica je održala informativne roditeljske sastanke u svim područnim objektima, vezano uz organizaciju rada za novu pedagošku godinu, sigurnosne protokole te ritam dana.

U mjesecu kolovozu nakon provedenih upisa, zdravstvena voditeljica održala je roditeljske sastanke za roditelje novoupisane djece jasličke dobi.

## STRUČNA PREDAVANJA

Vezano uz aktualna događanja u pojedinoj skupini ili vrtiću, održano je nekoliko stručnih predavanja/radionica:

| Tema                                                             | Predavač  | Matični/područni odjel                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STEAM odgojno-obrazovni program u Dječjem vrtiću Cipelica        | Ravnatelj | MO "Cipelica"                                                                                                 |
| Kako prepoznati i rješavati probleme u odgoju                    | Pedagog   | MO "Cipelica" (III. A jaslička skupina)                                                                       |
| Kako prepoznati i rješavati probleme u odgoju                    | Pedagog   | MO "Cipelica" (II. A jaslička skupina)                                                                        |
| Poticanje jezično-govornog razvoja                               | Logoped   | MO „Cipelica“ (VI. B skupina, Mješovita skupina – Ogledalce)                                                  |
| Priprema za školu                                                | Logoped   | PO „Pirgo“                                                                                                    |
| Priprema za školu                                                | Logoped   | PO „Zvezdice“                                                                                                 |
| Priprema za školu                                                | Logoped   | sastanak za roditelje matičnog odjela „Cipelica“ i područnih odjela „Vjeverica“, „Bambi“, „Mrav“ i „Leptirić“ |
| Poticanje jezično-govornog razvoja djece u 2. i 3. godini života | Logoped   | MO „Cipelica“ (III. B jaslička skupina)                                                                       |

|                                                                                      |                      |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizacija logopedске терапије, праћења и саветовања за педагошку годину 2025./26. | Logoped              | зједнички састанак за родитеље свих објеката                                                                                              |
| Poticanje jezično-govornog razvoja djece u 3. i 4. godini života                     | Logoped              | PO „Vjeverica“ (IV. B skupina)                                                                                                            |
| Poticanje jezično-govornog razvoja djece u 2. i 3. godini života                     | Logoped              | PO „Vjeverica“ (III. jaslіčka skupina)                                                                                                    |
| Poticanje jezično-govornog razvoja djece u 4. i 5. godini života                     | Logoped              | PO „Vjeverica“ (V. skupina)                                                                                                               |
| Adaptacija, prehrana                                                                 | Zdravstveni voditelj | Za sve roditelje novoupisane djece jaslіčke dobi                                                                                          |
| Prevenција шirenja zaraznih bolesti u kolektivu                                      | Zdravstveni voditelj | PO „Vjeverica“ (Mješovita skupina II)                                                                                                     |
| Prevenција шirenja zaraznih bolesti u kolektivu                                      | Zdravstveni voditelj | PO „Leptirić“                                                                                                                             |
| Zdravstvena skrb djece i obaveze                                                     | Zdravstveni voditelj | PO „Pirgo“                                                                                                                                |
| Dječje potrebe i zajedničko vrijeme                                                  | Psiholog             | PO „Vjeverica“ (VI. A skupina)                                                                                                            |
| Što kada vulkan eruptira?                                                            | Psiholog             | PO „Vjeverica“ (IV. B skupina)                                                                                                            |
| Dječje potrebe i zajedničko vrijeme                                                  | Psiholog             | PO „Vjeverica“ (III. jaslіčka skupina)                                                                                                    |
| Kriza 3. godine                                                                      | Psiholog             | MO „Cipelica“ (Mješovita jaslіčka skupina)                                                                                                |
| Dječje potrebe i zajedničko vrijeme                                                  | Psiholog             | MO „Cipelica“ (V.skupina)                                                                                                                 |
| Priprema djeteta za polazak u školu u suradnji s logopedinjom                        | Psiholog             | PO „Pirgo“ – roditeljski sastanak za roditelje školskih obveznika                                                                         |
| Priprema djeteta za polazak u školu u suradnji s logopedinjom                        | Psiholog             | PO „Zvezdice“ – roditeljski sastanak za roditelje školskih obveznika                                                                      |
| Priprema djeteta za polazak u školu u suradnji s logopedinjom                        | Psiholog             | MO „Cipelica“ – roditeljski sastanak za roditelje školskih obveznika: MO „Cipelica“, PO „Vjeverica“, PO „Bambi“, PO „Leptirić“, PO „Mrav“ |
| Suvremeno roditeljstvo                                                               | Psiholog             | PO „Vjeverica“ (II. jaslіčka skupina)                                                                                                     |
| Dječje potrebe i zajedničko vrijeme                                                  | Psiholog             | MO „Cipelica“ (VI. A skupina)                                                                                                             |

|                                                 |          |                                                                                |
|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Dječje potrebe i zajedničko vrijeme             | Psiholog | PO „Vjeverica“ (Mješovita skupina)                                             |
| Razumijevanje seksualnosti u predškolskoj dobi“ | Psiholog | MO „Cipelica“ (Waldorfska skupina)                                             |
| Dječje potrebe i zajedničko vrijeme             | Psiholog | PO „Leptirić“ (Mješovita jaslička, mješovita vrtićka skupina)                  |
| Odvikavanje od pelena                           | Psiholog | MO „Cipelica“ (II. B jaslička skupina)                                         |
| Partnerstvo vrtića i obitelji                   | Psiholog | PO „Bambi“ (Mješovita jaslička skupina, V. skupina, Mješovita vrtićka skupina) |

## KUTIĆI ZA RODITELJE I KLUB ZA RODITELJE

Posredan oblik suradnje s roditeljima ostvaren je putem kutića za roditelje. U njima roditelji mogu pročitati koje se aktivnosti provode u skupini, izjave djece o nekoj temi, kao i obradu neke stručne teme o odgoju, njezi, rastu i razvoju djeteta.

Stručni djelatnici koji rade neposredno u skupini su u spomenuti oblik komunikacije s roditeljima unosili i aktualnosti vezane za događanja u njihovoj skupini kao i pojedine stručne članke prema svojem odabiru ili prema odabiru stručnih suradnika.

U pojedinim skupinama kutiće su osmišljavala i djeca plakatima i posterima koje su sami izradili sa svrhom informiranja roditelja o trenutnim interesima i aktivnostima.

Osim kutića za roditelje, na našoj web stranici postoji i rubrika "Za roditelje" u okviru koje stručni suradnici Vrtića pripremaju stručne članke. U nastavku slijedi popis tema stručnih članaka koji su objavljeni na web stranici.

| Stručni suradnik | Tema                                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Psiholog         | Stiže beba!                                                              |
|                  | Prevladavanje straha od škole: Vodič za roditelje                        |
|                  | Ljeto kod kuće: Zašto je dobro da djeca uzmu pauzu od vrtića?            |
| Pedagog          | Prilagodba djeteta na novu okolinu jaslica/vrtića i postupci odgojitelja |
|                  | Opasnosti i dobrobiti suvremenih tehnologija u razvoju i odgoju djece    |
|                  | Dani otvorenih vrata i upisi                                             |

|                      |                                             |
|----------------------|---------------------------------------------|
| Zdravstveni voditelj | Pravilna prehrana djece u jasicama i vrtiću |
|                      | Respiratorne infekcije kod djece            |
|                      | Gripa kod djece                             |
|                      | Opstipacija u djece                         |
|                      | Nedostatak energije kod djece               |

## **RADIONICE ZA RODITELJE „RASTIMO ZAJEDNO“**

Program radionica „Rastimo zajedno“ temelji se na pristupu osnaživanja i partnerskom odnosu voditeljica i roditelja, a ukupno se sastoji od 11 tematski povezanih susreta. Svrha programa je omogućiti protok informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču rast i razvoj kako roditelja, tako i djeteta.

Glavni ciljevi Programa su stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju iskustva o tome kako žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja i načine na koje se odnose prema djetetu. Osim toga, na radionicama se upoznaje sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta, preispituju se vrijednosti kojima se roditelji rukovode, uči o potrebama djece i roditelja te o načinima njihova zadovoljavanja, vježbaju se komunikacijske vještine i diskutira o pitanjima za koja roditelji izraze interes. Ovisno o odazivu roditelja provodit će se radionice.

Od veljače do travnja, jednom tjedno u trajanju od 2 sata, održavale su se radionice za roditelje Rastimo zajedno. Radionice su vodile stručna suradnica psihologinja Mateja Novak te odgajateljice Sanja Solak i Helena Horvat Marciuš. Na radionicama je sudjelovalo 10 roditelja. Teme održanih radionica su bile:

1. Roditelji 21. stoljeća
2. Četiri stupa roditeljstva
3. Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta
4. Sva naša djeca i kako ih volimo
5. Slušanje – važna vještina roditeljstva
6. Kako dijete uči o svijetu oko sebe?
7. Postavljanje granica: zašto i kako?
8. Biramo i kreiramo rješenja
9. Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja
10. Biti roditelj: utjecaji i izbori

## 11. Završetak i novi početak

Osim osnovnog programa, ove pedagoške godine su pilotirane i dvije dodatne radionice usmjerene na zajedničku igru roditelja i djece. Ove radionice imale su za cilj jačanje sigurne privrženosti između roditelja i djeteta kroz zajedničke aktivnosti igre.

Provedba ciklusa radionica "Rastimo zajedno" u Dječjem vrtiću Cipelica – područni odjel "Vjeverica" predstavlja značajan korak u pružanju podrške roditeljima i promicanju zdravog razvoja djece. Kroz stručnu podršku, razmjenu iskustava i zajedničke aktivnosti, roditelji su osnaženi u svojoj ulozi i sposobni pružiti kvalitetnu skrb i odgoj svojoj djeci. Ovaj program doprinosi stvaranju pozitivnog okruženja za obitelj i zajednicu.

## VIII. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SU UTJEČALI NA OSTVARIVANJE ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

| RB | Društveni činitelji                              | Oblici suradnje                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ informacije o novim propisima i zakonima;</li><li>▪ usklađivanje s Državnim pedagoškim standardom;</li><li>▪ suglasnost za provedbu programa;</li><li>▪ sufinanciranje programa javnih potreba (djeca s teškoćama, daroviti, predškola, nacionalne manjine)</li></ul> |
| 2. | Agencija za odgoj i obrazovanje                  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ stručno usavršavanje prema Katalogu stručnih skupova;</li><li>▪ prijava pripravnika za stažiranje i polaganje stručnih ispita;</li><li>▪ napredovanje u zvanje mentora i savjetnika</li><li>▪ zajednička organizacija stručnih skupova</li></ul>                      |
| 3. | Lokalna samouprava (uprava Grada, mjesni odbori) | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ osiguravanje sredstava za redovnu djelatnost i materijalno održavanje objekata;</li><li>▪ priprema projekta za dogradnju matičnog objekta „Cipelica“</li><li>▪ pregovori i potpisivanje novog Kolektivnog ugovora</li></ul>                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje važnijih datuma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | <b>Županija Međimurska<br/>- Služba za društvene<br/>djelatnosti</b>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ statistički izvještaji, tekuća problematika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | <b>Učiteljski fakultet –<br/>odsjek u Čakovcu</b>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizacija stručne prakse za redovne i izvanredne studente;</li> <li>▪ provedba metodičkih vježbi za redovne studente</li> <li>▪ rad na projektima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | <b>Osnovne i srednje škole</b>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organiziranje posjeta predškolaca školi;</li> <li>▪ posjet učitelja i učenika RN vrtićima;</li> <li>▪ povezivanje odgojno – obrazovne vertikale kroz projekte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | <b>Zavod za socijalnu skrb</b>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ suradnja vezana uz djecu s teškoćama u razvoju i obitelji slabijeg socijalnog statusa</li> <li>▪ nalazi i mišljenja, preporuke za uključivanje djece</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | <b>Zavod za javno zdravstvo<br/>Međimurske županije</b>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ provođenje higijensko-epidemioloških mjera</li> <li>▪ usklađivanje s HACCAP-om;</li> <li>▪ sistematsko - sanitarni pregled djelatnika</li> <li>▪ zajednička organizacija projekta uz Tjedan mobilnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | <b>Udruge koje se bave<br/>promicanjem i<br/>ostvarivanjem prava<br/>djece<br/>(s teškoćama u razvoju,<br/>potencijalno darovite<br/>djece, djece pripadnika<br/>nacionalnih manjina,<br/>djece iz socijalno<br/>ugroženih obitelji)</b> | <p>Savez društava “Naša djeca” Hrvatske i Društvo “Naša djeca” Čakovec – obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana Konvencije o pravima djeteta, uključivanje u humanitarne akcije za projekt “I ja bih na more”</p> <p>Savez udruga “Prvi korak”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osiguravanje pomagača u skupinama u koje su integrirana djeca s težim teškoćama u razvoju</li> </ul> <p>Udruga “Međimurski slatkiši”-posjet i radionica u mješovitoj skupini “Ogledalce”</p> <p>Udruga oboljelih od celijakije sjeverozapadne Hrvatske – radionice u PO “Bambi”</p> |
| 10. | <b>Ekološke ustanove i<br/>udruge (Čakom, Ekom,<br/>Unimer, Nobilis)</b>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ suradnja na projektima – “Kam se koje smeće meće”</li> <li>▪ stručni skupovi za odgojitelje i stručne suradnike (edukacije, radionice)</li> <li>▪ uključivanje u akciju “Papir nije smeće”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | <b>Turistička zajednica grada Čakovca</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uključivanje Ustanove u manifestacije i projekte koje organizira TZ , te zajednička organizacija radi prezentacije široj javnosti – „Jesen u gradu Zrinskih“, „Advent“, „Dječji fašnik“ i „Mali fašnik“ za djecu jasličke dobi, „Proljetna rapsodija“, „Porcijunkulovo“</li> <li>▪ oslikavanje platna prigodnim motivima za fašnik, Božić i Uskrs (PO “Mrav“ , MO “Cipelica“, „Vjeverica“)</li> </ul> |
| 12. | <b>Centar za kulturu</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet kazališnim i kino predstavama za djecu (ASSITEJ);</li> <li>▪ radionice</li> <li>▪ završna svečanost – ispraćaj školaraca</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | <b>Muzej Međimurja</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prigodni programi i radionice, uključivanje na likovne natječaje dječjim radovima, uključivanje u projekte Muzeja</li> <li>▪ posjeta Riznici Međimurja - sva djeca od 3 do 7 godina</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| 14. | <b>Knjižnica i čitaonica</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učlanjenje i posudba slikovnica</li> <li>▪ uključivanje u projekte knjižnice - radionice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15. | <b>Policijska uprava Međimurska</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uključivanje u preventivne akcije;</li> <li>▪ edukacija o prometnoj kulturi za djecu u godini pred polazak u školu</li> <li>▪ suradnja na projektima</li> <li>▪ posjet Sajmu sigurnosti i prevencije</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Služba Civilne zaštite Čakovec- Županijski centar 112</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana europskog broja 112</li> <li>▪ radionice za predškolce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | <b>Crveni križ</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uključivanje u akciju “Košarica dobrote“</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. | <b>Mediji (novine, radio, televizija, e – portali)</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promicanje djelatnosti Ustanove</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17. | <b>Ostale ustanove i udruge</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eko Međimurje – natječaj za donacije</li> <li>▪ Zajednica sportskih udruga Grada Čakovca -obilježavanje Olimpijskog dana</li> <li>▪ Atletski klub Međimurje – jesenski i proljetni kros</li> <li>▪ Zajednica športskih udruga i saveza Međimurske županije u suradnji s</li> </ul>                                                                                                                    |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                           | <p>Hrvatskim olimpijskim odborom- Olimpijski festival dječjih vrtića</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vatrogasna zajednica Grada Čakovca – vježbe evakuacije, radionice, likovni natječaji</li> <li>▪ Rotary klub Čakovec – obilježavanje Dana osoba s invaliditetom</li> <li>▪ Inner Wheel klub Čakovec – zajedničke humanitarne akcije u Dane Adventa i Uskrsa</li> </ul> |
|  | <b>Francuski institut</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posjet i radionica predstavnika Francuskog instituta mješovitoj skupini “Sunčeka“</li> <li>▪ Organizacija izložbe dječjih radova waldorfske skupine “Sunčeka“ u Francuskom institutu u Zagrebu</li> </ul>                                                                                                                                      |

### **Suradnja s užom i širom društvenom zajednicom**

Djeca i odgojiteljice ostvarile su izvrsnu suradnju s lokalnom zajednicom te su posjetila mnogobrojne manifestacije i sudjelovala na obilježavanju značajnijih datuma.

Polijski službenici Policijske uprave međimurske tijekom mjeseca travnja održali su preventivnu akciju “Moj prijatelj policajac i ja u prometu” u svim područnim odjelima Dječjeg vrtića Cipelica za sve predškolce.

Radionica povodom Valentinova s bakama i djedovima održana je u III. jasličkoj skupini “Točkice” PO “Vjeverica“.

Mješovita skupina “Delfinici” zajedno sa svojim odgojiteljicama Petrom Vadjlom i Vanjom Dobšom posjetila je Ordinaciju dentalne medicine Petre Percač u sklopu projekta “Moje tijelo“ iz igraonice “Zvezdice”.

Članice “Udruga žena Nedelišće“ pokazale djeci iz područnog odjela “Vjeverica“ kako se plete ceker od luščinja.

Dječji zbor ansambla Pučpuljike gostovao u PO “Vjeverica“.

Kulturno-umjetnička udruga “Veseli Međimurci“ povodom obilježavanja Valentinova nastupila je u dograđenom dijelu matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica.

Udruga “Međimurski slatkiši” koja okuplja djecu oboljelu od dijabetesa i njihove roditelje gostovala je dana 9. lipnja 2025. godine u matičnom objektu Dječjeg vrtića Cipelica, u mješovitoj skupini “Ogledalce”.

Poduzeće “Zona didaktika” dalo je na korištenje odgojiteljicama i djeci vrtićke dobi iz odgojno-obrazovnih skupina “Balončići”, “Slatkiši”, “Bubice”, “Točkice”, “Sunčeka” i “Ogledalce” iz matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica uređaj Knowla Box, integriranu multimedijску platformu s ugrađenim računalom, projektorom, interaktivnim ekranom, senzorima i zvučnicima.

U sklopu suradnje Srednje škole Čakovec i Dječjeg vrtića Cipelica ostvarene su vježbe iz praktičnog dijela nastave sa nastavnicom Josipom Kolarić te učenicima 3. razreda smjera medicinske sestre-tehničar. Kroz 9 tjedana odvijale su se edukacije i radionice o higijeni ruku, oralnoj higijeni, zdravoj prehrani te redovitoj tjelovježbi na obostrano zadovoljstvo. Radionice su se održavale u jasličkim skupinama matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica gdje su učenici kroz zanimljive radionice pokazali našim najmlađima zašto je važno prati ruke, kako se pravilno četkaju zubi, što se događa sa našim tijelom ako se dovoljno krećemo i pravilno hranimo. Edukativne materijale koje su učenici sami pripremili naši su najmlađi imali priliku sami isprobati.

Dana 2. travnja 2025. godine u mješovitoj skupini “Ogledalce” održana je radionica s djecom i roditeljima, na kojoj su djeca svojim roditeljima pokazala koje sve istraživačke aktivnosti i pokuse provode u skupini zajedno sa svojim odgojiteljicama, način na koji razmišljaju kao znanstvenici u tijeku istraživanja neke problemske situacije te kako robotiku i inženjerstvo (elemente STEAM pristupa) koriste u svojoj igri u vrtiću.

U okviru provedbe projekta “Tuluma s(l)ova”, projekta poticanja čitanja iz užitka koji se godinama provodi u Tehničkoj školi Čakovec, četvorica maturanata i knjižničarka Sanja Novak iz Tehničke škole Čakovec gostovali su dana 23. travnja 2025. godine (srijeda) u matičnom objektu Dječjeg vrtića Cipelica u V. skupini “Slatkiši” gdje su čitali priču o nakratko izgubljenom Jakovu, neobičnom zelenom psu.

U PO “Leptiriću” s roditeljima se humanitarno djelovalo i skupljalo hranu za napuštene životinje *Sklonište za životinje “Prijatelji”*. U provedbu su se uključila i djeca polaznici te njihovi roditelji koji su svakodnevno sa osmijehom na licima donosili hranu, igračke, dekice i druge potrepštine te su djeca posebno ponosno pokazivala svoj doprinos i što su odabrali i donijeli u sretnu kutiju za psiće.

U utorak, 6. svibnja 2025. godine, djeca iz PO “Pirgo”, zajedno sa svojim odgajateljicama i pomagačicama, posjetila su četvrte razrede Osnovne škole Kuršanec. Ovaj susret bio je dragocjena prilika za predškolarce da upoznaju školski prostor, susretnu buduće učitelje i vide svoje prijatelje u školskom okruženju.

U mjesecu prosincu PO "Zvezdice" posjetio je glumac Hrvoje Klobučar koji je u sklopu projekta Ministarstva kulture "Rođeni za čitanje" djecu upoznao sa pričom "Regoč i Kosjenka".

VI. skupina "Ribice" iz Dječjeg vrtića Cipelica, područni odjel "Zvezdice" iz Šandorovca posjetila je dana 6. lipnja 2025. godine sjedište HRT-a u Čakovcu. Djeca su s velikim zanimanjem razgledavala televizijski studio i popratne prostore te su se upoznala s osnovama rada novinara, snimatelja, montažera i voditelja. Imala su priliku vidjeti kako se regulira zvuk i slika na ekranu, a najzanimljivije im je ipak bilo stajanje pred kamerama gdje su vidjeli kako izgledaju na televizijskom ekranu, pa su usput popravljali frizure i prilagođavali ponašanje jer su vidjeli da se na ekranu sve vidi, a jako dobro su shvaćali i kojoj se kameri moraju okrenuti.

U PO "Mrav" ostvarena je suradnja s Mjesnim odborom Mačkovec, Knjižnicom i čitaonicom Čakovec, Muzejom Međimurja, Graditeljskom školom Čakovec s kojom smo realizirali projekt "Dekorativno i funkcionalno rješenje ličilačkog uratka na betonskoj ogradi dječjeg vrtića" u sklopu kojeg smo oslikali ogradu PO "Mrav". Sudjelovali smo na dječjem fašniku i oslikali platna s temom maškara u suradnji s turističkom zajednicom grada Čakovca. Posjetili smo i područnu školu Mačkovec koja djeluje u sklopu OŠ Petar Zrinski Šenkovec.

Dana 30. lipnja 2025. godine u područnom odjelu "Mrav" u Mačkovcu održano je završno druženje u sklopu projekta "Slikarska radionica Mrav". Projekt su tijekom pedagoške godine 2024./2025. zajednički provodili srednjoškolci Graditeljske škole Čakovec i djeca iz područnog odjela "Mrav" Dječjeg vrtića Cipelica, pod vodstvom svojih nastavnika i odgojitelja. Glavni cilj projekta bio je integrirati dekorativno i funkcionalno rješenje ličilačkog uratka na betonskoj ogradi u sklopu vanjskog igrališta područnog odjela "Mrav". Tema ličilačkog uratka bila je putovanje mravića, a proizašla je iz samog naziva vrtića "Mrav" te vrijednih korisnika koji u njemu borave, malih istraživača i pripovjedača te odgojiteljica koje svojim radom doprinose da "mali mravići" svakim danom putuju oko svijeta. Ovom prilikom zahvalili bismo se donatoru fasadnih boja, direktoru tvrtke Intermegrad d.o.o., Alenu Vugrinu, dipl. ing. građ. te ravnatelju Graditeljske škole Čakovec, Damiru Srncu, mag. inf. na pruženoj podršci za realizaciju projekta. Zahvaljujemo se i DVD Mačkovec na pranju ograde te roditelju Dariju Mundaru na farbanju ograde temeljnom bojom. Također, u oslikavanju je sudjelovao i bivši polaznik vrtića Aleksandar Kovačić koji je oslikao i natpis "Mrav".

Javljanje na natječaj „Međimurskih novina“ i Vrtnog Centra „Iva“ pod nazivom „Vrtionica“ u kojem su djeca iz PO Bambi“ uz pomoć učenika Gospodarske škole, smjer cvječar, izradila maketu vrtića i osvojila su novčanu nagradu od 1200 eura Vrtnog Centra „Iva“. Novčana nagrada potrošena je na nabavu biljaka (stupolike bukve, raznovrsni javori, sadnice

bobičastog voća), gnojiva, zemlje, potpornih stupova za biljke) koje su bile zasađene na radnoj akciji uz pomoć roditelja, djece, domara vrtića te učenika Gospodarske škole sa prof. Karmelom Radošević. Djeca će u skoroj budućnosti imati više hladovine u dvorištu gdje će zadovoljavati svoje potrebe za kretanjem, brinuti će o zasađenim biljkama (čupanje korova, svakodnevno zalijevanje) te će stjecati nova znanja na temelju iskustva.

### **Vrednovanje programa**

Vrednovanje programa provodilo se na sljedećim razinama:

- ✓ na državnoj razini – kontrola i supervizija nadređenih službi Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
- ✓ na razini ustanove – praćenje i supervizija stručnih suradnika i ravnatelja
- ✓ na razini skupine – sudjelovanjem svih sudionika programa: djece, roditelja, odgojitelja, stručnih suradnika

Vanjsko vrednovanje predškolske ustanove provode nadležne ustanove. Unutarnje samovrednovanje osnovno je polazište u procjeni kvalitete. Odgojitelji sudjeluju u realizaciji odgojno-obrazovnog procesa i provođenje programa. Zajedno s drugim stručnim djelatnicima ustanove, stručno promišljaju i osmišljavaju program, tj. planiraju, programiraju i vrednuju odgojno-obrazovni rad u dogovorenim razdobljima, prikupljaju, izrađuju i održavaju sredstva za rad s djecom te vode brigu o estetskom i funkcionalnom uređenju prostora za realizaciju različitih odgojno-obrazovnih aktivnosti. Odgojitelj prati i stvara uvjete za zadovoljenje svakodnevnih potreba djece te potiče razvoj, odgoj i učenje svakoga djeteta u skladu s njegovim sposobnostima. Također prikuplja i vodi dokumentaciju o djeci i cijelome odgojno-obrazovnom procesu, nastojeći ga sustavno unapređivati. U tom smislu, kontinuirano surađuje s roditeljima, stručnim timom i drugim stručnjacima u ustanovi za rani odgoj i izvan nje.

Vrednovanje programa u svim njegovim segmentima odvijat će se kontinuirano tijekom godine putem:

- dokumentiranja aktivnosti djece - foto, audio i video zapisi, anegdotske zabilješke, snimke razgovora, zajednički i individualni uradci djece, crteži i slike djece, verbalni izričaji, izričaji pokretom i glazbom.
- opservacije postignuća djece – antropološka mjerenja djece, praćenje postignuća i sposobnosti djece s teškoćama u razvoju i darovite djece.
- zajedničkog promišljanja, evaluiranja i diskusija (odgajatelji, stručni suradnici, vanjski suradnici) o kvaliteti odgojno-obrazovnih intervencija u aktivnostima djece, kvaliteti

suradnje s roditeljima, sve u svrhu unapređivanja, stalne analize, uočavanja i isticanja dobrih primjera prakse i otklanjanju uočenih i utvrđenih nedostataka.

- pisanih bilješki i video zapisa u svrhu analize grupnih i individualnih aktivnosti, analize prostorno materijalnog konteksta, iskorištenost ponuđenih materijala, organizacija i podjela aktivnosti prema razvojnim potrebama djece.
- otvorene rasprave o kvaliteti rada, razmjene ideja o podizanju kvalitete rada skupine/ustanove.
- upitnika i anketa za voditelje programa
- anketnih upitnika za roditelje o zadovoljstvu provedbom programa

Na kraju pedagoške godine Godišnje izvješće o ostvarivanju programa rada ustanove dostavlja se nadležnim ustanovama (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Grad Čakovec, Ured državne uprave Međimurske županije...).

Vrednovanje programa praćeno je putem rezultata upitnika, godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa, godišnjeg plana i programa rada, zapisnika, dokumentacije odgojno-obrazovnog procesa, dokumentacije ustanove, foto i video zapisa, audiozapisa, transkripta razgovora odgojitelja s djecom, odgojitelja međusobno, odgojitelja s drugim stručnim djelatnicima i djece međusobno, dnevnika i drugih narativnih oblika, raznovrsnih uradaka djece, zajedničke rasprave odgojitelja i drugih sudionika odgojno-obrazovnog procesa

Vrednovanje programa provodilo se analizom postojeće prakse, uočavanjem i isticanjem primjera dobre prakse i usmjeravanjem djelovanja pojedinca/ustanove prema uklanjanju utvrđenih nedostataka, unutarnjom procjenom kvalitete provedbe programa u ustanovi u skladu s važećim indikatorima/kriterijima.

Vrednovanje program odnosilo se na praćenje napredovanja djece, poštivanja prava djece, roditelja, inkluzije djece s posebnim potrebama, usavršavanja te primjenu pedagoških standarda. U vrednovanju programa unutar ustanove sudjelovali su odgojitelji i drugi stručni djelatnici u vrtiću, djeca i roditelji, dok su u vredovanju programa izvan ustanove sudjelovati refleksivni prijatelji iz drugih vrtića i akademske zajednice, čimbenici mreže profesionalne zajednice učenja te nadležne institucije (Odjeli za obrazovanje lokalne zajednice, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja).

Kvaliteta je rezultat promišljenog djelovanja pa je potrebno prema unaprijed utvrđenim/dogovorenim standardima (kriterijima/indikatorima) stalno analizirati postojeću

praksu, uočavati i isticati dobre primjere i kritične točke te usmjeravati djelovanje pojedinca/ustanove prema unapređivanju. Stalnim promišljanjem i djelovanjem u smjeru stalnog unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovne prakse, a ne stihijskim djelovanjem.

Najvažniji indikator uspješnosti programa jest "zadovoljstvo i uključenost djeteta" tj. osobina programa da pobudi interes djeteta te da se dijete aktivno uključi na produktivan način. Odgojitelji vode potrebne bilješke za svako dijete u kojima se na jednostavan i razumljiv način prikazuju razvoj osobina i sposobnosti svakog djeteta. Temelj na kojem se radi procjena jest stupanj zadovoljavanja djetetovih osnovnih i posebnih potreba. Radi objektivnosti mogu se koristiti različiti upitnici i testovi (npr. test za utvrđivanje dječjeg samopoimanja, skala anksioznosti, upitnik za procjenu socio-emocionalne zrelosti, razvojne ljestvice i sl.). Pored toga prati se efikasnost materijalne sredine u razvoju dječjih kompetencija, organiziranje i strukturiranje aktivnosti te načini interakcije odgojitelja s djecom.

### **Rad na popularizaciji djelatnosti**

U pedagoškoj godini 2024./2025. i dalje smo posvećivali pažnju popularizaciji djelatnosti.

Aktivnosti u vrtiću bile su medijski popraćene u tjednim časopisima "Međimurje" i "Međimurske novine" te na portalima e-medjimurje.hr, mnovine.hr i medjimurjepress.net.

Također, i putem službene web stranice vrtića popraćen je odgojno-obrazovni rad i događanja unutar naše Ustanove.

### **Dani otvorenih vrata i redovni upisi u pedagošku godinu 2024./2025.**

Dani otvorenih vrata u svim našim objektima bili su od 24.-26. ožujka 2025. godine, od 9:30 do 10:30 sati u jaslicama, te od 10:30 do 11:30 sati u vrtiću. Roditelji i djeca budući polaznici jaslica i vrtića mogli su razgledati prostore soba dnevnih boravaka, upoznati se s odgojiteljicama i medicinskim sestrama te dobiti informacije o nadolazećim redovnim upisima u novu pedagošku godinu od članica stručnog tima. Ove godine na Danima otvorenih vrata roditelji i djeca mogli su sudjelovati u aktivnostima koje su odgojiteljice/medicinske sestra isplanirale u jasličkim i vrtićkim skupinama.

U razdoblju od 4. do 11. travnja 2025. godine do 12 sati u Dječjem vrtiću Cipelica provodili su se e-Upisi djece u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja putem sustava e-Građani sa vjerodajnicom sigurnosne razine 2 (web aplikacija Upisi u dječji vrtić).

Pristigla su ukupno 135 zahtjeva za upis djece u programe Dječjeg vrtića Cipelica.

Upisno povjerenstvo od 13. do 28. travnja 2025. godine provodilo je evaluaciju i obradu zahtjeva. Ukoliko je prilikom obrade i evaluacije zahtjeva Upisno povjerenstvo uočilo neke nelogičnosti, otključalo je aplikaciju za roditelje te ih putem e-maila kojeg su roditelji naveli u zahtjevu, zamolilo za dopunu zahtjeva za upis.

Rezultati redovnih upisa objavljeni su 29. travnja 2025. godine na web stranici [www.dv-cipelica.hr](http://www.dv-cipelica.hr) i na ulaznim vratima matičnog objekta i područnih odjela Dječjeg vrtića Cipelica, a isti su sadržavali šifru zahtjeva koju je roditelju dodijelio sustav, broj bodova te raspoložive smještajne kapacitete.

Prigovori su se zaprimali do 6. svibnja 2025. godine na e-mail: [info@dv-cipelica.hr](mailto:info@dv-cipelica.hr). Pristigli prigovori na rezultate redovnih upisa rješavali su se do 13. svibnja 2025. godine, nakon čega se roditeljima/skrbnicima djece dostavila Odluka o prigovoru.

Konačne liste sa šifrom zahtjeva, brojem bodova i terminima inicijalnih razgovora objavljenje su 13. svibnja 2025. na web stranici [www.dv-cipelica.hr](http://www.dv-cipelica.hr) i na ulaznim vratima matičnog objekta i područnih odjela Dječjeg vrtića Cipelica.

Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece, na kojima stručni suradnici kroz obrazac za inicijalni razgovor prikupljaju podatke o razvoju djeteta, provodili su se od 14. do 21. svibnja 2025. godine.

Na temelju podnesenih zahtjeva te uvažениh prigovora utvrđeno je da je ostalo 9 slobodnih mjesta za upis u jaslički program te 17 slobodnih mjesta za vrtićki program.

Upis u program predškole za djecu romske nacionalne manjine u PO "Pirgo" nije se vršio putem sustava E-upisa.

## **IX. ZAKLJUČAK**

U ovoj pedagoškoj godini započele su s radom dvije nove odgojno-obrazovne skupine u matičnom objektu Dječjeg vrtića Cipelica.

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. Dječji vrtić Cipelica dobio je pozitivno mišljenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Agencije za odgoj i obrazovanje za program Integrirani cjelodnevni program kinezioloških aktivnosti za djecu predškolske dobi.

Tragičnim događajem u Kuršancu život naše polaznice iz PO "Pirga" prerano je ugašen.

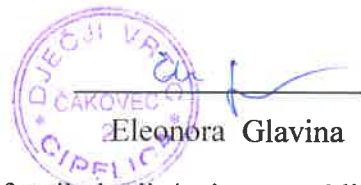
U mjesecu lipnju 2025. godine u zvanje odgojitelja-mentora promovirana je odgojiteljica Petra Mićanović.

**KLASA: 601-02/25-01/4**

**URBROJ: 2109-100-02-25-01**

**Čakovec, 28.8.2025.**

**RAVNATELJICA DJEČJEG VRTIĆA  
CIPELICA**



Eleonora Glavina

prof. psihologije/univ. spec. klin. psych.