



DJEČJI VRTIĆ ČIPELICA ČAKOVEC

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU
PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA
CIPELICA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2025./2026.**

Čakovec, kolovoz 2026.

Temeljem članka 46. st. 2. Statuta Dječjeg vrtića Cipelica (KLASA: 003-05/22-01/75, URBROJ: 2109-100-01-22-02 – proč. tekst), Upravno vijeće Dječjeg vrtića Cipelica na svojoj 18. sjednici održanoj dana 8. rujna 2026. godine, donosi sljedeću

ODLUKU

I.

Usvaja se Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Cipelica u pedagoškoj godini 2025./2026. (KLASA: 601-02/26-01/3, URBROJ: 2109-100-02-26-1).

II.

Ova Odluka sastavni je dio Godišnjeg izvješća iz točke I. ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu prvog dana od dana donošenja.

KLASA: 601-02/26-01/3
URBROJ: 2109-100-01-26-03
Čakovec, 8. rujna 2026.

**PREDSJEDNIK
UPRAVNOG VIJEĆA**

Igor Šegović


SADRŽAJ:

I. UVOD	1
II. USTROJSTVO RADA	2
III. MATERIJALNI UVJETI RADA	12
IV. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE	16
V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	23
PROGRAM RADA S DAROVITOM I POTENCIJALNO DAROVITOM DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI „DELFINIĆI“	25
PROGRAM RADA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	26
WALDORFSKI PROGRAM	28
PROGRAM ZA DJECU PRIPRADNIKE NACIONALNIH MANJINA.....	29
PROJEKTI.....	31
IZLETI	58
PREDSTAVE.....	63
SPORTSKI SUSRETI.....	64
NATJEČAJI I NAGRADE.....	65
VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	67
VII. SURADNJA S RODITELJIMA	74
VIII. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SU UTJECALI NA OSTVARIVANJE ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE	79
IX. ZAKLJUČAK	89

I. UVOD

Rani i predškolski odgoj i obrazovanje te skrb o djeci dio su sustava odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske, namijenjenoga djeci u dobi od navršenih šest mjeseci do polaska u osnovnu školu. Dječji vrtić Cipelica javna je ustanova koja ostvaruje programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi prilagođene razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima i sposobnostima na području Grada Čakovca. Dječji vrtić Cipelica započeo je s radom dana 1. ožujka 2016. godine. Osnivač Dječjeg vrtića Cipelica je Grad Čakovec.

Kao matični objekt Dječjeg vrtića Cipelica sa sjedištem na adresi Vukovarska 15, Čakovec, u svom sastavu ima i slijedeće područne odjele:

- PO "Vjeverica", ZAVNOH-a 24/a, Čakovec
- PO "Bambi", B. Josipa Jelačića 25, Čakovec
- PO "Mrav", Bana Josipa Jelačića 56, Mačkovec
- PO "Leptirić", Slemenice 10 d, Slemenice
- PO "Zvezdice", Prvomajska 21, Šandorovec
- PO "Pirgo", Varaždinska 2, Kuršanec

Razdoblje od rođenja do polaska u osnovnu školu jest razdoblje od posebne važnosti za cjelokupni razvoj djeteta. Okruženje u kojem dijete živi i uči ima istaknuto mjesto u tom razdoblju, jer dijete ove dobi prije svega uči sudjelujući i čineći. Stoga je za ostvarivanje razvojno primjerenih programa potrebno sigurno, privlačno, zanimljivo, raznovrsno i poticajno okruženje u kojem djeca i odrasli svakodnevno žive i uče. Upravo uključivanje djece u ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, kao jedan od podsustava ranog odgoja osigurava uvjete za promicanje cjelovitog i primjerenog razvoja svakog djeteta i usklađen je s dječjim individualnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima.

U odgojno-obrazovnom radu nastojali smo stvoriti što povoljnije uvjete za cjelovit razvoj svakog pojedinog djeteta te uskladiti rad s djetetovim individualnim potrebama i mogućnostima.

Nastavili smo ostvarivati viziju Dječji vrtića Cipelica kao mjesta u kojem dijete kroz igru u sigurnom okruženju uči, razvija se i raste poštujući različitosti, a njegujući pritom individualizirani pristup s ciljem optimizacije razvojnih ishoda za svako dijete u svim razvojnim aspektima. Svoja smo polazišta u radu temeljili na novim stručno-pedagoškim i psihološkim istraživanjima, spoznajama i preporukama.

Dječji vrtić Cipelica osigurava uvjete za ostvarivanje visoke razine fleksibilnosti odgojno-obrazovnog procesa koja omogućuje prilagodljivost konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djece i odraslih u ustanovi, kao i uvjetima i kulturi sredine u kojoj ustanova djeluje, stvarajući uvjete za uspješno zadovoljavanje potreba pojedinaca, njegovih prava i razvoj njihovih potencijala osobnim tempom.

U svrhu što elastičnije i fleksibilnije organizacije odgojno-obrazovnog procesa, a radi individualnog zadovoljenja potreba i poticanja djetetovog razvoja, bitno je omogućiti trajanje aktivnosti djece u skladu s njihovim interesom, koncentracijom, poticati individualne aktivnosti u manjim i većim skupinama djece podjednake i različite dobi uz fleksibilno korištenje prostora, pridruživanje odgojiteljima drugih za djecu inspirativnih odraslih osoba u svakodnevnim aktivnostima s djecom.

U programe je tijekom pedagoške godine 2025./2026. bilo upisano 572 djece u 33 odgojne skupine te je program realiziran u periodu od 01. 09. 2025. do 31. 08. 2026. godine.

II. USTROJSTVO RADA

Naziv ustanove:	DJEČJI VRTIĆ CIPELICA
Adresa:	Vukovarska 15
Broj i naziv pošte:	40 000 Čakovec
Županija:	Međimurska
Broj objekata:	7
Datum:	30.6.2026.
Broj djece:	531
Broj skupina:	33
Ravnateljica	1
Odgojitelji sa VSS	6
Odgojitelji sa VŠS	60
Odgojitelji sa SSS (nestručno)	4
Odgojitelji-pripravnici (VŠS)	2
Medicinske sestre	2
Stručni suradnici	4
Zdravstveni voditelj	1
Uprava vrtića	6
Kuhari	8
Pomoćni kuhari	4
Spremačice	14
Pralje	3
Pomoćne djelatnice za njegu, skrb i pranje	4
Djelatnici na održavanju - domari	6
UKUPNO:	125

U našoj je ustanovi tijekom cijele pedagoške godine u službi odgojno-zdravstvenih radnika, razvojno-pedagoškoj službi, administrativno-računovodstvenoj službi, službi kuhinjskog osoblja, tehničkoj službi i službi održavanja bilo uključeno ukupno 125 radnika.

Za djecu s teškoćama u razvoju osigurali smo sedam pomoćnika, zaposlenika Saveza udruga za uključivanje djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni sustav Međimurske županije „Prvi korak“.

Ostvarivanje programa pripravnčkog staža u ovoj pedagoškoj godini započele su odgojiteljice -pripravnice Lorena Burek i Tatjana Bujan.

ORGANIZACIJA RADA

Organizacija rada je fleksibilna i prilagođava se potrebama djece i roditelja, posebno se to vidi u organizaciji vremena za odmor, prehranu i aktivnosti djece. Što se tiče organizacije prehrane, svaka odgojno-obrazovna skupina ima poseban raspored obroka primjeren toj dobi djece.

Radna vremena dječjeg vrtića prilagođavaju se potrebama roditelja/skrbnika djece pa tako matični objekt Dječjeg vrtića Cipelica radi od 5:30 sati do 16:30 sati, PO „Vjeverica“ od 6:00 do 16:30 h, dok ostali područni odjeli rade od 6:00 sati do 16:00 sati. Gdje je bilo moguće, posebno u manjim područnim odjelima, ustrojene su mješovite odgojno-obrazovne skupine.

U organizaciji rada za pedagošku godinu 2025./2026. rukovodili smo se Izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN, 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23). Odgojno-obrazovne skupine formirane su na način da su u MO „Cipelica“, PO „Vjeverica“ i PO „Pirgo“ organizirane homogene dobne skupine, dok su Waldorfski program i Program za darovitu i potencijalno darovitu djecu realizirali u heterogenim skupinama. U PO „Mrav“, PO „Bambi“, PO „Zvezdice“ te PO „Leptirić“ također je organiziran odgojno – obrazovni rad u heterogenim skupinama.

U pedagoškoj godini 2025./2026. u objektima Dječjeg vrtića Cipelica formirane su sljedeće odgojno-obrazovne skupine:

MATIČNI OBJEKT "CIPELICA"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	II. jaslička skupina - djeca u 2. godini života
2.	Mješovita jaslička skupina - djeca od 1. do 3. godine života
3.	III. a jaslička skupina - djeca u 2. i 3. godini života
4.	III. b jaslička skupina - djeca u 2. i 3. godini života
5.	IV. a skupina - djeca u 3. i 4. godini života
6.	IV. b skupina - djeca u 3. i 4. godini života
7.	V. skupina - djeca u 4. i 5. godini života

8.	VI. a skupina - djeca u 5. i 6. godini života
9.	VI. b skupina - djeca u 6. i 7. godini života
10.	Mješovita skupina "Ogledalce" - djeca od 3. do 7. godine života
11.	Waldorfska skupina - djeca od 3. do 7. godine života (Waldorfski program - cjelodnevni program alternativne orijentacije)

PODRUČNI ODJEL "VJEVERICA"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	II. jaslčka skupina - djeca u 2. godini života
2.	III. jaslčka skupina - djeca u 3. godini života
3.	IV. skupina - djeca u 3. i 4. godini života
4.	V. a skupina - djeca u 4. i 5. godini života
5.	V. b skupina - djeca u 4. i 5. godini života
6.	VI. a skupina - djeca u 5. i 6. godini života
7.	VI. b skupina - djeca u 6. i 7. godini života
8.	Mješovita skupina - djeca od 3. do 7. godine života (Program rada s darovitom i potencijalno darovitom djecom predškolske dobi)
9.	Mješovita skupina II - djeca od 4. do 7. godine života

PODRUČNI ODJEL "BAMBI"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	Mješovita jaslčka skupina - djeca od 1. do 3. godine života
2.	VI. a skupina - djeca u 5. i 6. godini života
3.	Mješovita skupina - djeca od 3. do 7. godine života

PODRUČNI ODJEL "LEPTIRIĆ"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	Mješovita jaslčka skupina - djeca u 2. i 3. godini života
2.	Mješovita skupina - djeca od 3. do 7. godine života

PODRUČNI ODJEL "MRAV"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	Mješovita skupina I - djeca od 3. do 7. godine života
2.	Mješovita skupina II - djeca od 3. do 7. godine života

PODRUČNI ODJEL "ZVJEZDICE"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	Mješovito mlađa skupina - djeca od 3. do 5. godine života
2.	VI. skupina - djeca u 6. i 7. godini života

PODRUČNI ODJEL "PIRGO"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	Starija skupina I - djeca u godini pred polazak u školu

2.	Starija skupina II - djeca u godini pred polazak u školu
3.	Starija skupina III - djeca u godini pred polazak u školu
4.	Starija skupina IV -djeca u godini pred polazak u školu

Podaci o područnim odjelima Dječjeg vrtića Cipelica s datumom 30.06.2026. godine:

RB.	NAZIV	ADRESA	BROJ DJECE	BROJ SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA I MED. SESTARA
1.	“CIPELICA“	Vukovarska 15, Čakovec	176	11	22
2.	“VJEVERICA“	ZAVNOH-a 24/a, Čakovec	146	9	19,5
3.	“BAMBI“	B. J. Jelačića 25, Čakovec	45	3	6
4.	“LEPTIRIĆ“	Slemenice 10 d, Slemenice	33	2	4,5
5.	“MRAV“	B. J. Jelačića 56, Mačkovec	29	2	4
6.	“ZVJEZDICE“	Prvomajska 21, Šandorovec	39	2	4
7.	“PIRGO“	Varaždinska 2, Kuršanec	63	4	4
UKUPNO:			531	33	64

S danom 30.06. 2026. godine u Dječji vrtić Cipelica bilo je uključeno ukupno 531 djece. Svake pedagoške godine u razdoblju od 15. do 30. lipnja ispisuju se djeca školski obveznici, pa je vidljiva razlika u broju djece na početku pedagoške godine i prije početka ljetne organizacije rada (30. lipnja). Ljetnu organizaciju rada organizirali smo sukladno potrebama roditelja/skrbnika. U srpnju su bili otvoreni svi objekti Dječjeg vrtića Cipelica što je rezultiralo i manjim brojem ispisa djece školskih obveznika.

RADNO VRIJEME

Radna vremena naših objekata u pedagoškoj godini 2025./2026. prilagodili smo potrebama roditelja/skrbnika djece.

Radno vrijeme MO “Cipelica“ bilo je od 5.30 do 16.30 sati, dok se u PO “Vjeverica“ radilo od 6.00 do 16.30 sati.

U područnim odjelima s dvije odgojno-obrazovne skupine (“Zvezdice“, “Mrav“, “Leptirić“) radilo se od 6.00 do 16.00 sati, dok je radno vrijeme područnog odjela “Bambi“ s tri odgojno-obrazovne skupine također bilo od 6.00 do 16.00 sati.

Područni odjel “Pirgo“ radio je od 7.00 do 13.00 sati.

Pojedina radna vremena odgojno-obrazovnih skupina mijenjali smo i u toku pedagoške godine prilagođavajući se time još više potrebama roditelja/skrbnika i njihovom radnom vremenu.

RADNO VRIJEME RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Ravnatelj	7:00–15:00
2.	Stručni suradnik-pedagog	7:00–14:00
3.	Stručni suradnik-psiholog	7:00–14:00
4.	Stručni suradnik-logoped	7:00–14:00
5.	Stručni suradnik-edukacijski rehabilitator	7:00–14:00
6.	Zdravstveni voditelj	7:00–14:00

RADNO VRIJEME TAJNIŠTVA I RAČUNOVODSTVA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Voditelj računovodstva	7:00–15:00
2.	Tajnik	7:00–15:00
3.	Administrativno-računovodstveni radnik I	7:00–15:00
4.	Administrativno-računovodstveni radnik II	7:00-15:00
5.	Administrativno-računovodstveni radnik III	7:00-15:00
6.	Viši stručni referent za zaštitu na radu i javnu nabavu	7:00-15:00

RADNO VRIJEME – DOMARI

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME	NAPOMENA
1.	Domar I	Ljetno radno vrijeme 6:00–14:00	Zimsko radno vrijeme 5:00–13:00
2.	Domar II	Ljetno radno vrijeme 6:00–14:00	Zimsko radno vrijeme 6:00–14:00
3.	Domar III	Ljetno radno vrijeme 6:00–14:00	Zimsko radno vrijeme 6:00–14:00

4.	Domar IV	Ljetno radno vrijeme 7:00-15:00	Zimsko radno vrijeme 6:00-15:00
5.	Domar V	Ljetno radno vrijeme 7:00-15:00	Zimsko radno vrijeme 7:00-15:00

Napomena: Zimsko radno vrijeme započinje od 1. listopada. Domari su bili stacionirani u matičnom objektu "Cipelica" i u područnom odjelu "Vjeverica", te su obilazili ostale odjele u skladu s rasporedom i potrebama.

MATIČNI OBJEKT "CIPELICA"

Vukovarska 15, Čakovec

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	II. jaslíčka skupina- djeca u 2. godini života	5:30-11:30 9:30-15:30
2.	Mješovita jaslíčka skupina- djeca od 1. do 3. godine života	7:00-13:00 9:30-15:30 (od 11.2.2026.)
3.	III. a jaslíčka skupina- djeca u 2. i 3. godini života	6:30-12:30 10:00-16:00
4.	III. b jaslíčka skupina – djeca u 2. i 3. godini života	7:00-13:00 10:00-16:00
5.	IV. a skupina- djeca u 3. i 4. godini života	6:30-12:30 9:30-15:30
6.	IV. b skupina- djeca u 3. i 4. godini života	6:30-12:30 10:00-16:00
7.	V. skupina- djeca u 4. i 5. godini života	6:30-12:30 10:00-16:00
8.	VI. a skupina- djeca u 5. i 6. godini života	7:00-13:00 10:00-16:00
9.	VI. b skupina- djeca u 6. i 7. godini života	7:00-13:00 10:30-16:30
10.	Mješovita skupina "Ogledalce"- djeca od 3. do 7. godini života	6:30-12:30 9:30-15:30 (od 22.9.2025.)
11.	Waldorfska skupina – djeca od 3. do 7. godini života	7:00-13:00 10:00-16:00

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICE I PRALJA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Spremačica I	7:30-15:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.- 1.9.2026.) 8:00-16:00 (1.11.2025.-1.4.2026.)

		9:30-17:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.-1.9.2026.)
2.	Spremačica II	7:30-15:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.-1.9.2026.) 8:00-16:00 (1.11.2025.-1.4.2026.) 9:30-17:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.-1.9.2026.)
3.	Spremačica III	7:30-15:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.-1.9.2026.) 8:00-16:00 (1.11.2025.-1.4.2026.) 9:30-17:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.-1.9.2026.)
4.	Spremačica IV	7:30-15:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.-1.9.2026.) 8:00-16:00 (1.11.2025.-1.4.2026.) 9:30-17:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.-1.9.2026.)
5.	Spremačica V	9:00-17:00
6.	Pralja	7:00-15:00
7.	Pralja	8:00-12:00

ORGANIZACIJA RADA - KUHINJSKO OSOBLJE

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Kuharica I	6:00-14:00
2.	Kuharica II	6:30-14:30
3.	Kuharica III	6:00-14:00
4.	Kuharica IV	6:00-14:00
5.	Kuharica V	6:00-14:00
6.	Kuharica VI	6:00-14:00

Napomena: Djelatnice u kuhinji imaju rotirajuće radno vrijeme.

PODRUČNI ODJEL "VJEVERICA"

ZAVNOH-a 24/a, Čakovec

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	II. jaslička skupina- djeca u 2. godini života	6:00-12:00 9:30-15:30
2.	III. jaslička skupina- djeca u 3. godini života	7:00-13:00 10:00-16:00
3.	IV. skupina- djeca u 3. i 4. godini života	6:30-12:30 9:30-15:30

4.	V. a skupina- djeca u 4. i 5. godini života	7:00-13:00 10:00-16:00
5.	V. b skupina- djeca u 4. i 5. godini života	6:30-12:30 9:30-15:30
6.	VI. a skupina- djeca u 5. i 6. godini života	7:00-13:00 10:00-16:00
7.	VI. b skupina - djeca u 6. i 7. godini života	7:00-13:00 10:30-16:30
8.	Mješovita skupina – djeca od 3. do 7. godine života (Program za darovitu i potencijalno darovitu djecu)	6:30-12:30 7:30-10:30 10:00-16:00
9.	Mješovita skupina II- Djeca od 4. do 7. godine života	7:00-13:00 10:00-16:00

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICE

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Spremačica I	8:00-16:00 (1.11.2025.-1.4.2026.) 7:30-15:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.-1.9.2026.) 9:30-17:30 (1.9.2025.-1.11.2025.)
3.	Spremačica II	8:00-16:00 (1.11.2025.-1.4.2026.) 7:30-15:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.-1.9.2026.) 9:30-17:30 (1.9.2025.-1.11.2025.)
4.	Spremačica III	8:00-16:00 (1.11.2025.-1.4.2026.) 7:30-15:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.-1.9.2026.) 9:30-17:30 (1.9.2025.-1.11.2025.)
5.	Spremačica IV	8:00-16:00 (1.11.2025.-1.4.2026.) 7:30-15:30 (1.9.2025.-1.11.2025., 1.4.2026.-1.9.2026.) 9:30-17:30 (1.9.2025.-1.11.2025.)

ORGANIZACIJA RADA –POMOĆNI KUCHAR I PRALJA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Pomoćni kuhar I	6:00-14:00
2.	Pomoćni kuhar II	6:00-14:00
3.	Pomoćni kuhar III	6:30-14:30
4.	Pralja	6:30-14:30

Napomena: radna vremena pomoćnih kuharica se rotiraju.

PODRUČNI ODJEL "BAMBI"
Bana Josipa Jelačića 24, Čakovec

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	Mješovita jaslička skupina - djeca u 2. i 3. godini života	6:00-12:00 9:30-15:30
2.	VI. a skupina- Djeca u 5. i 6. godini života	7:00-13:00 10:00-16:00
3.	Mješovita skupina- djeca od 3. do 7. godina života	6:00-12:00 9:30-15:30

Napomena: Svi odgojitelji se izmjenjuju u navedenim radnim vremenima.

ORGANIZACIJA RADA- SPREMAČICA I POMOĆNI KUJAR

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Spremačica	8:30-16:30
2.	Pomoćni kuhar	7:00-15:00

PODRUČNI ODJEL "MRAV"
Ulica bana Josipa Jelačića 56, Mačkovec

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	Mješovita skupina I – djeca od 3. do 7. godine života	6:00-12:00 9:30-15:30
2.	Mješovita skupina II – djeca od 3. do 7. godine života	7:00-13:00 10:00-16:00

Napomena: Svi odgojitelji se izmjenjuju u navedenim radnim vremenima.

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Spremačica	8:00-16:00

Napomena: Povremeno dolaze prema rasporedu spremačice iz drugih objekata

PODRUČNI ODJEL "ZVJEZDICE"

Prvomajska 21, Šandorovec

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	Mješovito mlađa skupina- djeca od 3. do 5. godine	6:00 – 12:00 9:30-15:30
2.	VI. skupina- djeca u 6. i 7. godini života	7:00-13:00 10:00–16:00

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Spremačica	8:00-16:00

ORGANIZACIJA RADA-OSOBA ZA NJEGU, SKRB I PRATNJU

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Osoba za njegu, skrb i pratnju	8:00-16:00

PODRUČNI ODJEL "PIRGO"

Varaždinska 2, Kuršanec

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	Starija skupina I- djeca u godini pred polazak u školu	7:00-13:00
2.	Starija skupina II- djeca u godini pred polazak u školu	7:00-13:00
3.	Starija skupina III- djeca u godini pred polazak u školu	7:00-13:00
4.	Starija skupina IV- djeca u godini pred polazak u školu	7:00-13:00

ORGANIZACIJA RADA – POMOĆNI DJELATNICI ZA NJEGU, SKRB I PRATNJU

RB	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Pomoćni djelatnici za njegu, skrb i pratnju	7:00 – 15:00

2.	Pomoćni djelatnici za njegu, skrb i pratnju	7:00 – 15:00
3.	Pomoćni djelatnici za njegu, skrb i pratnju	7:00 – 15:00
4.	Pomoćni djelatnici za njegu, skrb i pratnju	7:00 – 15:00

ORGANIZACIJA RADA - POMOĆNI KUCHAR

RB	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Pomoćna kuharica	8:30 – 12:30

PODRUČNI ODJEL “LEPTIRIĆ“

Slemenice 10 d, Slemenice

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	DOBNA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	RADNO VRIJEME
1.	Mješovita jaslička skupina - djeca od 1. do 3. godine života	6:00-12:00 9:30-15:30
2.	Mješovita skupina – djeca od 3. do 7. godine života	7:00-13:00 8:30-11:30 10:00-16:00

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICA I POMOĆNI KUCHAR

RB	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Pomoćni kuhar	8:00 – 16:00

III. MATERIJALNI UVJETI RADA

NABAVA DIDAKTIKE, POTROŠNOG MATERIJALA I OPREME

Grad Čakovec u sklopu programa “Grad prijatelj djece“ raspisao je natječaj za “Najakciju 2025.“ te je kao najuspješniji projekt odabran projekt autorice Eve Maltar, stručne suradnice logopetkinje DV Cipelica, “Veselo skoči prema komunikacijskoj ploči da te govor ne koči“. Projekt je sufinanciran u iznosu od 3.500,00 eura. Ukupna vrijednost sredstava dobivenih u sklopu Javnog poziva korisnicima proračuna Grada Čakovca iznosi 8.375,00 eura (PO “Mrav“ 2.000,00 eura, MO “Cipelica“ 1.500,00 eura, PO “Leptirić“ 1.415,00 eura, PO “Pirgo“ 1.000,00 eura, PO “Zvezdice“ 960,00 eura, PO “Bambi“ 800,00 eura, PO “Vjeverica“ 700,00 eura). Projekti se odnose na kalendarsku 2025. godinu, a ne na pedagošku godinu.

U sve područne odjele, osim u PO "Pirgo", nabavljeno je 6 komada komunikacijskih ploča u iznosu od 3.562,50 eura.

Za PO "Mrav" nabavljena su dva televizora u iznosu od 511,10 eura.

Za MO "Cipelica" nabavljen je laptop u iznosu od 478,85 eura.

U jaslicama Vjeverica nabavljen je aparat za pražnjenje, pranje i kemijsku dezinfekciju dječjih kahlica –Blatex u iznosu od 4.445,00 eura.

Za PO "Bambi" nabavljena su 2 komada tableta u iznosu od 288,00 eura.

Nabavljen je i visokotlačni perać u iznosu od 489,15 eura te inox kuhinja u PO "Vjeverica" u iznosu od 1.572,50 eura. Nabavljeno je 5 tableta u iznosu od 1.806,25 eura, projektor u iznosu od 799 eura te zvučnik u iznosu od 617,49 eura.

Za odgojitelje, kuhinjsko i tehničko osoblje te domare nabavljena je radna odjeća u iznosu od 3.500,00 eura.

Što se tiče sitnog inventara, u ukupnom iznosu od 2.000,00 eura nabavljeni su zvučnici, pisači, roll up baner, zvono na vratima, stalak za TV, radio, šivaći stroj, torba za laptop, mikrofoni, tegle, povišene grede...

U iznosu od 5.780,00 eura nabavljena je didaktika za odgojne skupine.

Potrošni materijal za odgojne skupine nabavljen je u dva navrata, u rujnu i veljači, u iznosu od 6.160,00 eura. Nabavljena je i pedagoška dokumentacija za odgojne skupine u iznosu od 160,00 eura.

Nabavljena je stručna literatura u iznosu od 1.200,00 eura. Nabavljene su trljačice i podbradki u iznosu od 1.870,00 eura.

U kalendarskoj 2026. godini sredstva dobivena u sklopu Javnog poziva Grada Čakovca iznose 5.185,00 (PO "Mrav" 2.000,00 eura, PO "Leptirić" 1.725,00 eura, PO "Zvezdice" 960,00 eura, PO "Pirgo" 500,00 eura (nisu sredstva dobivena putem Javnog poziva, ali je po ugovoru plaćen izlet u Đurđevac).

Što se tiče osnovnih sredstva, u 2026. godini za PO "Mrav" nabavljena su dva tableta u iznosu od 405,45 eura, arhivski regal u iznosu od 376,25 eura, odrađena je zamjena opreme i uređaja te jači internet u PO "Vjeverica", za PO "Bambi" i PO "Vjeverica" naručena su dva klima uređaja u iznosu od 1.639,00 te štednjak i hladnjak za MO "Cipelica" u iznosu od 6.000,00 eura.

Što se tiče sitnog inventara u 2026. godini u iznosu od 6.200,00 eura naručene su prostirke, navlake i plahte za dječje krevetiće, žaluzine za prozore, dječji stolovi za skupine, kolica za posluživanje, posuđe za kuhinju, termometar, tepisi, pisac, garderobni ormar za odgojitelje, komarnik u praoni, glačalo.

Naručena je didaktika u iznosu od 800,00 eura te potrošni materijal za odgojne skupine u iznosu od 7.000,00 eura i pedagoška dokumentacija za odgojne skupine u iznosu od 515,00 eura. Nabavljene su i trljačice u iznosu od 800,00 eura.

Prema financijskom planu i financijskim mogućnostima ove pedagoške godine nabavljena je oprema koja je planirana.

Što se tiče donacija, PO "Mrav" Vrti centar Iva i Midi kolektor d.o.o. donirali su ukrasno stablo, dok je Rasadnik Rajke Štebih donirao cvijeće za sadnju.

Dječjem vrtiću Cipelica donirano je kombi vozilo u iznosu od 7.000,00 eura od Zajednice sportskih udruga Čakovca.

Fizička osoba gospodin Igor Šegović, dr. donirao je dječju drvenu kuhinju, frizerski set sa dvije stolice, drveni stol sa dvije stolice, pećnicu za pizzu, posuđe za kuhinju, lego set, vozilo motorčić te slikovnice i priče u iznosu od 250,00 eura.

U sklopu uređenja postojećih objekata i opremanja skupina, te poboljšanja materijalnih uvjeta odgojno – obrazovnog procesa, ustanova je uložila znatna vlastita sredstva.

OBJEKTI	OPIS RADOVA I NABAVA
Matični objekt "Cipelica"	▪ Izrada gredica, nabava presadnica, kupnja zemlje ▪ Nabava printera za odgojiteljsku sobu u jasličkom djelu ▪ Nabava printera za tajništvo ▪ Nabava šivaćeg stroja ▪ Nabava radija ▪ Promjena dizajna službene Internet adrese Dječjeg vrtića Cipelica ▪ Nabava laptopa i miša ▪ Nabava visokotlačnog čistača ▪ Nabava profesionalnog električnog štednjaka, hladnjaka, 2 kolica za serviranje te posuđa za kuhinju ▪ Nabava polica za arhivu ▪ Nabava komarnika za praonicu ▪ Elektroinstalaterski radovi ▪ Nabava zvučnika i mikrofona, pčele za kodiranje ▪ Čišćenje nape u kuhinji ▪ Redovito održavanje objekta ▪ Nabava trljačica, bradeki, pijeska, komunikacijske ploče, štep prostirka, navlaka za pokrivače, plahta s gumicom, papuča, službenih mobitela
Područni odjel "Vjeverica"	▪ Nabava stolnog kazališta ▪ Nabava aparata za praznjenje, pranje i dezinfekciju noćnih posuda ▪ Nabava inox ormarića u kuhinji na gornjem katu

	▪ Obrezivanje stabala ▪ Pojačanje kapaciteta Interneta ▪ Nabava klime u kuhinji na gornjem katu ▪ Bojanje odgojnih skupina ▪ Redovito održavanje objekta ▪ Nabava trljačica, bradeki, pijeska, komunikacijske ploče, štep prostirka, navlaka za pokrivače, plahta s gumicom, papuča, službenih mobitela
Područni odjel “Mrav“	▪ Nabava komunikacijske ploče u sklopu projekta ▪ Nabava televizora, TV stalka i tableta ▪ Nabava drvene kućice i stola s klupama ▪ Redovno održavanje objekta ▪ Nabava trljačica, bradeki, pijeska, komunikacijske ploče, štep prostirka, navlaka za pokrivače, plahta s gumicom, papuča, službenih mobitela
Područni odjel “Zvezdice“	▪ Nabava garderobnih ormarića (2 kom) ▪ Demontaža postojeće rasvjete i montaža nove u cijelom vrtiću ▪ Nabava dječjih stolova u blagavaoni ▪ Nove žaluzine i tepisi ▪ Nabava trljačica, bradeki, pijeska, komunikacijske ploče, štep prostirka, navlaka za pokrivače, plahta s gumicom, papuča, službenih mobitela ▪ Redovito održavanje objekta
Područni odjel “Pirgo“	▪ Zamjena rasvjete u skupini ▪ Nabava visećih inox ormarića i radnog stola ▪ Nabava magnetnih ploča ▪ Nabava trljačica, bradeki, pijeska, štep prostirka, navlaka za pokrivače, plahta s gumicom, papuča, službenih mobitela
Područni odjel “Bambi“	▪ Nabava trljačica, bradeki, pijeska, komunikacijske ploče, štep prostirka, navlaka za pokrivače, plahta s gumicom, papuča, službenih mobitela ▪ Nabava klime u kuhinju ▪ Redovito održavanje objekta
Područni odjel “Leptirić“	▪ Izrada nadstrešnice ▪ Nabava prijenosnog zvučnika ▪ Nabava posuđa za kuhinju ▪ Nabava slikovnica, svjetlećeg stola ▪ Nabava trljačica, bradeki, pijeska, komunikacijske ploče, štep prostirka, navlaka za pokrivače, plahta s gumicom, papuča, službenih mobitela ▪ Redovito održavanje objekta

IV. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Godišnje izvješće izrađeno je na temelju Godišnjeg plana i programa rada zdravstvenog voditelja. Cilj rada bio je očuvanje i unapređenje zdravlja djece, osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja, provođenje preventivnih mjera te suradnja s roditeljima, odgojiteljima, stručnim suradnicima i vanjskim ustanovama.

Zdravstvena zaštita djece

- provjerena je zdravstvena dokumentacija novoupisane djece
- vođena je zdravstvena dokumentacija za svu djecu u skladu s propisima
- praćena su zdravstvena stanja djece
- pružana je prva pomoć prema potrebi
- praćena je procijepljenost djece
- roditelji koji nisu dostavili potrebnu dokumentaciju upućeni su u postupak realizacije
- provedene su sljedeće radionice s djecom – “Oralna higijena“ u IV. i V. skupini PO “Vjeverica“, “Oralna higijena“ u IV. a i IV. b skupini MO “Cipelica“ te “Oralna higijena i osobna higijena u svim skupinama PO “Pirgo“

Prevenција zaraznih bolesti

- provedene su mjere sprečavanja širenja zaraznih bolesti
- provodio se pojačani zdravstveno-higijenski nadzor tijekom epidemijskih razdoblja
- roditelji su pravodobno obavješteni o pojavama zaraznih bolesti i izrečenim mjerama
- djeca sa simptomima bolesti izolirana su do dolaska roditelja
- ostvarena je suradnja sa nadležnim epidemiološkim službama

Higijensko-sanitarni nadzor

Redovito je obavljana kontrola:

- osobne higijene djece
- higijena zaposlenika
- čistoća prostora
- dezinfekcija igračaka
- održavanja sanitarnih čvorova
- održavanja kuhinja i distribucija hrane
- temperature hladnjaka i zamrzivača

Organizacija prehrane

- izrada jelovnika u skladu s prehrambenim standardima
- praćenje nutritivne vrijednosti obroka

- organizacija posebne prehrane za djecu s alergijama i posebnim prehrambenim potrebama
- kontrola HACCP dokumentacije
- suradnja s djelatnicama kuhinje

Sigurnost djece i prevencija ozljeda

- vođenje evidencije svih ozljeda
- analiza mjesta i uzroka nastanka ozljeda
- unutarnji nadzori sigurnosti
- prijedlozi korektivnih mjera
- edukacija zaposlenika o prevenciji ozljeda
- najčešće ozljede: ogrebotine, površinske rane, udarci
- najčešće mjesto nastanka: dvorište i sobe dnevnog boravka
- evidentirano je 13 ozljeda koje su zahtijevale dodatnu medicinsku skrb (posjekotine, prijelomi)

Suradnja s roditeljima

Ostvarena je kroz:

- individualne konzultacije prema potrebi
- pružanje savjeta o prehrani, zdravlju i prevenciji
- pripremu edukativnih materijala
- roditeljske sastanke

Suradnja s vanjskim ustanovama

Suradnja je ostvarena sa:

- pedijatrima
- stomatolozima
- Zavodom za javno zdravstvo
- epidemiološkom službom
- sanitarnom inspekcijom
- domovima zdravlja

Administrativni poslovi

Vođena je dokumentacija:

- evidencija ozljeda
- evidencija zaraznih bolesti
- evidencija alergija
- evidencija kroničnih bolesti
- HACCP dokumentacija

- planovi zdravstvene skrbi
- izvješća i analize

Sve planirane aktivnosti provedene su u skladu s godišnjim planom rada i važećim propisima. Poseban naglasak stavljen je na zaštitu zdravlja djece, prevenciju bolesti i ozljeda, sigurnost boravka u odgojno-obrazovnoj ustanovi te kvalitetnu suradnju sa zaposlenicima i roditeljima.

PRAĆENJE PSIHOMOTORNOG RAZVOJA DJECE

U skladu s odrednicama Godišnjeg plana i programa ustanove, aktivnosti vezane uz praćenje i poticanje razvoja djece tijekom pedagoške godine bile su prilagođene aktualnim potrebama djece i specifičnostima organizacije rada.

Praćenje psihomotornog razvoja započelo je već pri upisu djeteta u predškolsku ustanovu. Tada su stručni suradnici (psiholog, pedagog, logoped), u suradnji sa zdravstvenim voditeljem, proveli inicijalni intervju s roditeljima/skrbnicima u cilju prikupljanja podataka o dosadašnjem razvoju djeteta. Tijekom razgovora se, osim anamneze, procjenjivala i djetetova prilagodba na nepoznatu situaciju, razina samostalnosti, emocionalna vezanost za roditelja te kvaliteta komunikacije između djeteta, roditelja i stručnih suradnika. U sklopu inicijalne procjene provedena je i trijažna procjena psihomotornog razvoja djeteta radi prepoznavanja mogućih razvojnih odstupanja.

Roditelji su pritom često tražili savjete u vezi s procesom adaptacije, uobičajenim razvojnim teškoćama te odgojnim postupcima u svakodnevnim situacijama. Psiholog i ostali stručni suradnici pružili su im individualno savjetovanje u skladu s iskazanim potrebama.

Na temelju prikupljenih podataka, izrađeni su sažeci najvažnijih informacija za svako novoupisano dijete na posebno predviđenom obrascu, koji je bio dostupan odgojiteljima kako bi lakše prepoznali i uvažili specifične individualne potrebe djece u skupini.

Nakon polaska djeteta u vrtić, u slučajevima u kojima je to bilo potrebno, provedeno je strukturirano praćenje procesa adaptacije prema protokolu, u suradnji odgojitelja i psihologa. Većina teškoća u prilagodbi spontano se povukla u roku od mjesec dana, dok je manji broj djece, osobito jasličke dobi, iskazivao dugotrajnije teškoće u adaptaciji. Uglavnom se radilo o emocionalno osjetljivijoj djeci s intenzivnijim reakcijama na promjenu okoline i rutine.

Pojava razvojnih teškoća ili specifičnih potreba (povremenih ili trajnih) bilježena je u suradnji odgojitelja, psihologa i logopeda. U tim su slučajevima dogovarane individualizirane intervencije s roditeljima, odgojiteljima te prema potrebi i s vanjskim suradnicima i ustanovama. Intervencije stručnog tima uključivale su: dodatnu procjenu i praćenje razvoja,

konzultacije s odgojiteljima, pružanje razvojne podrške djeci (individualno i u skupini), savjetovanje roditelja, roditeljske sastanke i radionice.

Sastanci stručnog tima redovito su održavani s ciljem razmatranja izazova i izrade planova podrške za pojedinu djecu.

Djeca s teškoćama u razvoju, uključena u redovite odgojno-obrazovne programe, bila su kontinuirano praćena u timskom radu svih stručnih suradnika (psihologa, pedagoga, logopeda), zdravstvenog voditelja te odgojitelja. Za 5 djece proveden je sustavni opservacijski postupak koji je uključivao praćenje ponašanja i funkcioniranja djeteta u svakodnevnim situacijama, u suradnji s odgojiteljima. Nakon završetka opservacije održan je sastanak sinteze sa stručnim timom kako bi se iskomunicirala dotadašnja opažanja i dogovorio daljnji postupak podrške. Psiholog je tijekom godine testirao te sukladno tome izradio ukupno 4 stručna mišljenja za djecu s teškoćama u razvoju, s ciljem obnove ostvarivanja prava temeljem nalaza i mišljenja tijela vještačenja.

Jedna od važnijih aktivnosti bila je procjena psihofizičke zrelosti djece za polazak u školu. Psiholog je proveo procjenu za ukupno 120 djece školskih obveznika od kojih je 4 djece već dobilo odgodu polaska u školu prošle pedagoške godine, te 1 prijevremeni upis koji na kraju nije realiziran. Roditeljima testirane djece ponuđene su individualne konzultacije – ukupno je 27 roditelja iskoristilo ovu mogućnost neposredne suradnje. Na temelju rezultata testiranja, zapažanja odgojitelja i u dogovoru s roditeljima, za 13 djece predložena je odgoda upisa u školu. Za 14 djece psiholog je izradio stručno mišljenje i nalaz o spremnosti za školu, na zahtjev roditelja te 5 mišljenja na zahtjev škole. Ostvarena je suradnja s osnovnim školama u koje će djeca biti upisana, s ciljem osiguravanja kontinuiteta u praćenju i pružanju podrške. U matičnom objektu i područnim objektima održani su roditeljski sastanci na temu „Priprema djeteta za školu“, koje su zajednički vodili psiholog i logoped.

Psiholog je izradio 7 stručnih mišljenja na zahtjev nadležnog tijela socijalne skrbi, s ciljem procjene razvoja, emocionalnog funkcioniranja i socijalnog okruženja djeteta, u svrhu zaštite njegova najboljeg interesa. Mišljenja su temeljena na psihološkom testiranju, opservacijskom praćenju djeteta unutar skupine te redovitoj suradnji s odgojiteljima. Tijekom godine vrtić je na prijedlog stručnog tima, podnio 1 službenu prijavu Hrvatskom zavodu za socijalni rad, sukladno Zakonu o zaštiti djece i Protokolu o postupanju u slučaju sumnje na zanemarivanje ili zlostavljanje djeteta.

Tijekom godine sustavno je vođena dokumentacija o razvoju djece s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama (djeca s TUR i darovita djeca), djece uključene u programe za darovite i potencijalno darovite, kao i one djece s prolaznim razvojnim teškoćama. Uzroci poteškoća

uključivali su promjene u obiteljskom okruženju (razvod, preseljenje, višegeneracijsko kućanstvo, rođenje djeteta i sl.) te razvojna odstupanja (kašnjenje u stjecanju kontrole sfinktera, izraženi strahovi, agresivna ponašanja i sl.). Tijekom godine 35 roditelja koristilo je usluge odgojnog savjetovanja te savjetovanja vezanog uz prolazne razvojne teškoće i specifične izazove u ponašanju djece. U pojedinim skupinama provedene su i preventivne aktivnosti obilježene trenutnim potrebama skupina (povećana pojava agresivnih ponašanja, ljubomora, povećan broj ozljeda) kroz uvođenje sustavnog nagrađivanja, izrade i čitanje socijalnih priča te korištenje prigodnih didaktičkih materijala.

DJECA S KOMUNIKACIJSKIM I JEZIČNO-GOVORNIM POREMEĆAJIMA

Tijekom listopada 2025. godine provedeno je trijažno ispitivanje djece koja će u jesen 2026. godine biti školski obveznici. Od 124 trijažirane djece, odstupanja u jezično-govornom razvoju utvrđena su kod 70 djece (Tablica 1). Roditelji svih sedamdesetero djece savjetovani su da se uključe u logopedsku terapiju izvan ustanove te su pozvani na individualni razgovor gdje su im pokazane i dane predvježbe i smjernice za rad kod kuće te im je ponuđena sustavna suradnja u poticanju jezično-govornog razvoja njihove djece. U PO Pirgo provodilo se sustavno praćenje djece i pružala se potpora u obliku grupnog rada. Roditelji djece koja su pokazala potrebu za dodatnom podrškom savjetovani su i usmjereni. Nadalje, tijekom godine provodila se opservacija mlađe djece unutar skupina te su se djeca kod koje su primijećena određena odstupanja u komunikacijskom i/ili jezično-govornom razvoju dodatno pratila, a njihovi roditelji uključeni su u savjetovanje. Usto, opsežnije logopedске procjene djece provodile su se i zbog zabrinutosti roditelja ili odgojitelja za jezično-govorni razvoj djece.

Tablica 1. Izvješće o trijažnom ispitivanju u Dječjem vrtiću „Cipelica“ u pedagoškoj godini 2025./2026. provedenom s ciljem određivanja komunikacijskog i jezično-govornog statusa djece koja će u jesen 2026. godine biti školski obveznici

VRTIĆ	BROJ DJECE ZA TRIJAŽU	BROJ DJECE S JEZIČNO-GOVORNIM ODSUPANJIMA
MO CIPELICA	40	21
PO VJEVERICA	37	22
PO BAMBI	11	7

PO MRAV	15	9
PO ZVJEZDICE	20	10
PO LEPTIRIĆ	1	1
	124	70

U periodu od svibnja do srpnja 2026. godine provodila se trijaža djece koja će biti školski obveznici u jesen 2027. godine. U tom periodu trijažirano je 113 djece, od čega je kod 51 djeteta utvrđena potreba za uključivanjem u logopedsku terapiju (Tablica 2). Roditelji djece kod koje su utvrđena odstupanja savjetovani su te im je ponuđena sustavna podrška u poticanju govornih i jezičnih vještina njihove djece kod kuće. S trijažom i savjetovanjem će se nastaviti u jesen, s početkom nove pedagoške godine.

Tablica 2. Izvješće o trijažnom ispitivanju u Dječjem vrtiću „Cipelica“ u pedagoškoj godini 2025./2026. provedenom s ciljem određivanja komunikacijskog i jezično-govornog statusa djece koja će u jesen 2027. godine biti školski obveznici

VRTIĆ	BROJ DJECE ZA TRIJAŽU	BROJ DJECE S JEZIČNO-GOVORNIM ODSUPANJIMA
MO CIPELICA	33	17
PO VJEVERICA	41	20
PO BAMBI	13	6
PO MRAV	13	6
PO ZVJEZDICE	9	nije provedena trijaža
PO LEPTIRIĆ	4	2
	113	51

Terapije su se u pedagoškoj godini 2025./2026. provodile u skladu s kriterijima navedenim u obavijesti 'Provođenje logopedskih terapija u pedagoškoj godini 2025./2026.' koja je objavljena u u ožujku 2025. godine. Dakle, djeca koja nisu bila uključena u logopedsku terapiju u vanjskim ustanovama, koja su bila niže dobi i imala odstupanja na više razvojnih područja (npr. odstupanja zahvaćaju i jezične i govorne vještine, a ne samo artikulaciju) imala su prednost pri uključivanju u logopedsku terapiju unutar ustanove. Djeca koja su bila uključena u logopedsku

terapiju u ustanovi prije objave promjene u logopedskom radu, dakle u pedagoškoj godini 2024./2025., nastavila su pohađati logopedske terapije unutar ustanove jer je prvotni dogovor s roditeljima uspostavljen po prijašnjim kriterijima. U skladu s time, u terapiju je bilo uključeno 17 djece. Kod djece uključene u logopedsku terapiju prethodne pedagoške godine uglavnom su bile prisutne artikulacijske ili artikulacijsko-fonološke teškoće (Tablica 2.). Novouključena djeca pokazuju odstupanja na više područja, točnije, uz artikulacijsko-fonološke teškoće prisutna su odstupanja i na drugim jezičnim razinama i/ili u komunikaciji. Kod dijela djece uključene u logopedsku terapiju bilo je potrebno dodatno poticati predvještine čitanja i pisanja.

Tablica 2. Broj djece uključene u logopedsku terapiju u DV Cipelica s obzirom na vrstu odstupanja u Dječjem vrtiću „Cipelica“ u pedagoškoj godini 2025./2026.

Vrsta poremećaja	Broj djece
Artikulacijski i artikulacijsko-fonološki poremećaji	9
Jezično-govorne teškoće	5
Komunikacijske i jezično-govorne teškoće	3
UKUPNO	17

Kroz pedagošku godinu sustavno se provodila suradnja s odgojiteljima i ostatom stručnog tima kako bi se stvorili najpovoljniji mogući uvjeti za socioemocionalni, komunikacijski i jezično-govorni razvoj sve djece. Za odgojitelje se proveo i aktiv pod nazivom 'Vokalna higijena' s ciljem osvještavanja važnosti prevencije razvoja poremećaja glasa. Važnost i način očuvanja zdravlja glasa djeci su zatim približeni kroz niz radionica primjerenih njihovoj dobi. Nastavljena je i suradnja s osnovnim školama kako bi se djeci omogućio što uspješniji prijelaz u sljedeći stupanj obrazovanja. Edukacija i savjetovanje roditelja, osim putem roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora, provodila se i u obliku radionica podrške roditeljstvu 'Rastimo zajedno i mi plus' u PO Pirgo.

V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

PROGRAMI RADA

S obzirom na trajanje i namjenu, prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN, 63/08 i 90/10) u Dječjem vrtiću Cipelica u pedagoškoj godini 2025./2026. provodili su se sljedeći programi (svi programi imaju suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja):

Programi s obzirom na trajanje:

- cjelodnevni u trajanju od 10 sati dnevno
- poludnevni u trajanju od 4-6 sati (djeca s teškoćama u razvoju i program predškole za djecu romske nacionalne manjine)

Programi javnih potreba:

- predškolski odgoj i obrazovanje potencijalno darovite i darovite djece u područnom odjelu "Vjeverica" (suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja od 20.12.2016.)
- djeca s teškoćama u razvoju integrirana u objektima Dječjeg vrtića Cipelica prema mjestu stanovanja i mogućnosti uključivanja
- predškolski odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalne manjine (nacionalna manjina Romi) u područnom odjelu "Pirgo" te integracija u šest područna odjela - "Mrav", "Bambi", "Zvjezdice", "Leptirić", "Cipelica", "Vjeverica"

Posebni/kraći programi:

- kraći program učenja engleskog jezika – Škola stranih jezika "Studio Žerjav"
- likovna radionica za djecu "Artelje"

Alternativni odgojno-obrazovni programi:

- program prema koncepciji Rudolfa Steinera - waldorfski program (cjelodnevni program alternativne orijentacije) u matičnom objektu "Cipelica"

Tablica 1. Programi rada u Dječjem vrtiću Cipelica

PROGRAMI S OBZIROM NA TRAJANJE	TRAJANJE PROGRAMA	MATIČNI OBJEKT/ PODRUČNI ODJEL
CJELODNEVNI PROGRAM	10 sati	MO "Cipelica", PO "Vjeverica", PO "Bambi", PO "Leptirić", PO "Mrav", PO "Zvjezdice"

POLUDNEVNI PROGRAM		4-6 sati 5,5 sati	Integrirani program rada za djecu s teškoćama u razvoju (TUR) PO "Pirgo" – 4 odgojne skupine
PROGRAMI S OBZIROM NA NAMJENU		TRAJANJE PROGRAMA	MATIČNI OBJEKT/ PODRUČNI ODJEL
REDOVITI PROGRAM		10 sati	MO "Cipelica", PO "Vjeverica", PO "Bambi", PO "Leptirić", PO "Mrav", PO "Zvezdice" - 27 odgojnih skupina
PROGRAM JAVNIH POTREBA	Integrirani program rada za djecu s TUR	4-6 sati 10 sati	MO "Cipelica", PO "Vjeverica", PO "Bambi", PO "Leptirić", PO "Pirgo" PO "Mrav"
	Program za darovitu i potencijalno darovitu djecu "Delfinici"	10 sati	1 odgojna skupina u PO "Vjeverica"
	Program odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi pripadnika romske nacionalne manjine	5,5 sati	PO "Pirgo"
		10 sati	MO "Cipelica", PO "Mrav", PO "Zvezdice", PO "Leptirić", PO "Bambi", PO "Vjeverica"
PROGRAM RAZLIČITIH PEDAGOŠKIH KONCEPCIJA	Waldorfski program-cjelodnevni program alternativne orijentacije	10 sati	1 odgojna skupina u MO "Cipelica"
KRAĆI PROGRAM			
Rano učenje engleskog jezika Likovna radionica za djecu			

VJEŽBAONICA

Dječji vrtić Cipelica vježbaonica je Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – odsjeka Čakovec. U pedagoškoj godini 2025./2026. održane su metodičke vježbe u matičnom objektu "Cipelica" te područnom odjelu "Vjeverica".

Mentori metodičkih vježbi za pedagošku godinu 2025./2026.:

METODIKA KINEZIOLOGIJE - MO "Cipelica"

mentori: Roberta Taradi, Mateja Dubroja

METODIKA UPOZNAVANJA OKOLINE 1, 2– PO "Vjeverica"

mentori: Petra Korotaj, Sanja Solak, Ana Vinko

Metodiku upoznavanja okoline 1, 2 u pedagoškoj godini 2025./2026. su uz redovne studente polazili i izvanredni studenti.

METODIKA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI – PO "Vjeverica", MO "Cipelica"

mentori: Ivana Novak Domjanić, Snježana Horvat Mrazović, Ivana Kežman, Stanislava Petrinović, Helga Hertelendi Kraljić, Samira Abu-Zeid

METODIKA LIKOVNE KULTURE – MO “Cipelica“

mentori: Milana Hozmec, Hana Zrna, Petra Mićanović

MENTORI ZA IZVANREDNE STUDENTE: odgojitelji Dječjeg vrtića Cipelica

PROGRAM RADA S DAROVITOM I POTENCIJALNO DAROVITOM DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI „DELFINIĆI“

Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja u prosincu 2016. godine. U skladu s organizacijskim mogućnostima, program se provodio u jednoj skupini koja je brojala 18 djece u dobi od 3 do 7 godina. Skupinu su vodile odgojiteljice Vanja Dobša i Petra Vadjla, koje su završile dodatnu edukaciju iz područja poticanja darovitosti i kreativnosti djece predškolske dobi. Odgojiteljice posjeduju stručnu kompetenciju za provođenje kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada prema zahtjevima navedenog programa, uključujući spremnost za refleksiju i razvoj vlastite pedagoške prakse, stvaranje poticajnog materijalnog okruženja te uspostavljanje kvalitetne komunikacije s djecom i odraslima.

Osim zadovoljavanja osnovnih i posebnih potreba djece upisanih u program, tijekom rada s djecom posebna je pažnja usmjerena na sljedeće ciljeve:

- poticanje proširenja temeljnih znanja i razvoj sposobnosti,
- uvažavanje i podržavanje specifičnih dječjih interesa, omogućujući im njihovo zadovoljenje i produbljivanje,
- osiguravanje uvjeta za učenje po djetetovoj motivaciji i individualnom stilu učenja,
- organizaciju složenijih aktivnosti koje potiču apstraktno mišljenje i višu razinu misaonih procesa,
- poticanje kreativnog i produktivnog mišljenja,
- postavljanje pitanja na način koji potiče slobodno izražavanje mišljenja i ideja,
- osiguranje korištenja raznolikog didaktičkog materijala tijekom aktivnosti,
- pružanje dovoljno vremena za rad i istraživanje,
- razvoj razumijevanja osobnih i tuđih osjećaja i ponašanja,
- poticanje dijeljenja iskustava među djecom,
- stvaranje prilika za razvoj suradnje i vještina vođenja.

Tijekom pedagoške godine, uz manje projekte usmjerene prema interesima djece, fokus rada bio je na jednom većem projektu: „Delfinčići broje – znanje kroje“. Djeca su u skladu sa

svojim interesima izrađivala individualne i zajedničke knjižice, poput „Igra predsjednik“, „Pravila skupine“, „Vrećica pričalica“, „Tko je što“, „Novine Delfinici“ i „Kućni ljubimci“. Kontinuirano je vođena izrada Dječjih razvojnih mapa kao instrumenta individualnog praćenja razvoja i napretka djeteta.

U skladu s verificiranim programom, sedmero djece iz skupine „Delfinici“ i jedno dijete iz skupine „Žireki“, za koja su psihodijagnostičkim postupcima utvrđene darovitosti, jednom tjedno (srijedom od 10:00 do 11:30 sati) sudjelovalo je u igraonici pod stručnim vodstvom psihologinje Mateje Novak te odgojiteljica Vanje Dobša i Petre Vadjla.

Centralna tema radionica bila je „Emocije“, s ciljem upoznavanja s pojmom emocija, kako izgledaju, kako ih možemo prepoznati i kad se javljaju, uočavanja razlika i sličnosti među djecom te poticanja svijesti o vlastitom doživljaju emocija kroz igru, pokuse, istraživačke aktivnosti, pitanja usmjerena na razvoj divergentnog mišljenja te likovno izražavanje.

Najčešće korištene metode i aktivnosti uključivale su: razgovore uz poticajne materijale (putovnica emocija, enciklopedije), čitanje priča („Velika knjiga emocija“, „Osjećaju“ „Fergal se ljuti“ i ostale), korištenje digitalnih medija, različite didaktičke igre, likovno izražavanje i druge kreativne oblike. Djeca su svoja saznanja dijelila sa skupinom, a odgojiteljice su bilježile opažanja i zaključke.

Na neke od susreta pridružila nam se i psihologinja Berta Bacinger Klobučarić iz Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije u sklopu višegodišnjeg projekta „Pričaonica“. Aktivnosti koje su se provodile u sklopu „Pričaonice“ bile su usmjerene doprinosu socio – emocionalnog sazrijevanja u nastojanju maksimiziranja potencijala navedene djece, uz naglasak na poticanje razvoja samoregulacijskih procesa. Dodatno, unapređenje vještina emocionalne regulacije je kod darovite i potencijalno darovite djece osobito potrebno radi anuliranja asinkronog razvoja različitih razvojnih područja.

PROGRAM RADA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U Dječjem vrtiću Cipelica u redovne je skupine integrirano 25 djece u dobi od 3 do 7 godina s teškoćama u razvoju, temeljem Nalaza i mišljenja Prvostupanjskog tijela vještačenja. Djeca su uključena u matični objekt i sve područne odjele vrtića.

Teškoće koje su kod djece dijagnosticirane obuhvaćaju područja: odstupanja u komunikacijskom razvoju, zaostajanje u motoričkom i intelektualnom razvoju, prisutnost elemenata hiperaktivnosti i nedostatka pažnje, zdravstvene teškoće te višestruke teškoće.

Djeca su bila uključena u programe u trajanju od 4-6, 5,5 ili 10 sati, ovisno o vrsti teškoće, sposobnosti adaptivnog funkcioniranja, samostalnosti u brizi o sebi te organizacijskim

uvjetima ustanove. U svakodnevni rad s djecom s teškoćama bili su uključeni odgojitelji, članovi stručnog tima (psiholog, logoped, pedagog) i zdravstveni voditelj.

Zbog specifičnih potreba, angažirano je 6 osobnih pomagača koji su prošli edukaciju izvan ustanove u organizaciji Saveza udruga za uključivanje djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni sustav Međimurske županije „Prvi korak“, koji je osigurao i njihovo financiranje. U vrtiću su dobivali podršku i usmjerenje od članova stručnog tima i odgojitelja kako bi što kvalitetnije obavljali svoju ulogu.

Ovisno o vrsti oštećenja, djeca su bila uključena i u programe raznih udruga i specijaliziranih ustanova izvan vrtića. U vrtiću su uključena i djeca s dodatnom medicinskom dokumentacijom, koja su sudjelovala u rehabilitacijskim programima izvan ustanove. Njihovu integraciju i razvoj pratili su odgojitelji i stručni suradnici.

Tijekom pedagoške godine praćena su i djeca kod koje su uočena odstupanja u razvoju, uz pojačanu suradnju s roditeljima u svrhu savjetovanja i eventualnog upućivanja na daljnju specijalističku obradu.

Razvojna područja rada s djecom s teškoćama:

- razvoj brige o sebi
- razvoj samostalnosti
- govorni razvoj i razvoj komunikacije
- razvoj motorike
- razvoj spoznaje
- socio-emocionalni razvoj

Strategije djelovanja u pedagoškoj godini 2025./2026.:

- inicijalna trijaža uvidom u medicinsku dokumentaciju i anamnezu, uz razgovore s roditeljima i odgojiteljima
- ciljana opservacija djece u skupini
- individualna opservacija stručnih suradnika
- timski rad odgojitelja, stručnih suradnika i zdravstvenog voditelja
- izrada individualnih programa temeljenih na jakim stranama, interesima i potencijalima djeteta
- poduzimanje ciljanih mjera u prostorno-materijalnom okruženju
- individualizirani rad s djecom primjenom stručnih metoda i aktivnosti, uključujući preventivne i razvojne programe

- praćenje razvoja i napretka djece pomoću raznovrsnog instrumentarija (razvojne ljestvice, stilovi učenja, dječji radovi, psihološki, logopedski i edukacijsko-rehabilitacijski alati)
- redoviti timski sastanci s ciljem analize postignuća i dogovaranja daljnjih postupaka
- timski rad s roditeljima: razmjena informacija, dogovaranje koraka i upućivanje u odgovarajuće ustanove
- kontinuirano stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika u području rada s djecom s teškoćama

Roditelji su bili uključeni u sve oblike neposredne i posredne suradnje s vrtićkim stručnim timom, uz mogućnost dodatnih individualnih konzultacija radi usklađivanja postupanja i zajedničkog djelovanja u najboljem interesu djeteta.

Ostvarena je i suradnja s vanjskim institucijama i udrugama specijaliziranim za rad s djecom s teškoćama u razvoju:

- Nastavno-klinički centar Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- Županijska bolnica Čakovec
- Savez udruga „Prvi korak“
- Hrvatski zavod za socijalni rad – PO Čakovec
- Dom Zdravlja Čakovec – ambulanta za ranu intervenciju
- Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec

WALDORFSKI PROGRAM

U pedagoškoj godini 2025./2026. u skupinu je upisano 18 djece u dobi od tri do sedam godina. U programu rade dvije odgojiteljice sa završenim waldorfskim pedagoškim osposobljavanjem: Milana Hozmec i Petra Mićanović.

Cilj waldorfskog programa je cjelovit razvoj djeteta i njegove osobnosti u skladu sa prirodnim okruženjem, održavanje tjelesnog zdravlja i vježbanje novih duševnih snaga povezanih sa voljom. Prema učenju Rudolfa Steinera dijete u prvom sedmogodišnjem razdoblju (što se odnosi na kompletno predškolsko doba) uči oponašanjem i promatranjem, te je na odgojitelju, kao osobi koja je u vrtiću u najbližem odnosu sa djetetom, da predstavlja pozitivan model preko kojeg dijete oponašanjem stvara vlastito iskustvo. Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima koje se odvijaju u vrtiću i njegovoj okolini, a koja su primjerena izmjeni godišnjih doba, vremenskih utjecaja i tradiciji i običajima našeg kraja, djetetu se omogućuje uživanje u svijet koji ga okružuje, uz istraživanje vlastitih mogućnosti i potencijala.

U grupi se odgojitelji u planiranju orijentiraju prema ritmu dana, tjedna i godine. Ritam dana ostvaruje se po principu 'udah'-'izdah'. 'Udah' predstavlja aktivnost iniciranu od strane odgojitelja koja je zajednička za svu djecu skupine, poput: slušanja bajki i priča, gestovnih i prstovnih igara, ritmičkih kola, lutkarskih predstava i sl. 'Izdah' se izražava kroz slobodnu igru djeteta, gdje dijete može slobodno proživjeti i preraditi svoje doživljaje i iskustva. Izmjena aktivnosti od vođene do slobodne omogućuje fluidnost i kontinuitet uz istovremeno zadovoljenje djetetove potrebe za sigurnošću uz lako prepoznatljiv ritam dana. Tjedni ritam također djeci pruža dobro utvrđen okvir prepoznatljivosti, te se po određenim smjernicama izmjenjuju umjetničke, istraživačke, tjelesne i radne aktivnosti. Godišnji ritam se bazira na obilježavanju svetkovina (uz podlogu u vjerovanjima podjednako kršćanskih i tradicijskih elemenata) i aktivnosti koje se vezuju uz pojedina godišnja doba.

Posebna se pažnja pridaje razvoju osjetila. Prvenstveno se potiče stvaranje harmoničnog i mirnog okruženja u kojem dijete boravi tijekom dana, počevši od uređenja prostora, razmještaja, glazbe, pa sve do načina komunikacije odgojitelja. Okružujući dijete isključivo prirodnim materijalima omogućuje se razvoj taktilne percepcije i poticanje mašte. Preko aktivnosti ručnih radova dijete, uz učenje novih životno korisnih vještina, radi na spretnosti ruke i šake, ali i stvara preduvjete za kasnije kompleksno i samostalno učenje.

U ovoj pedagoškoj godini skupina je nastavila raditi na projektu senzibilizacije za francuski jezik i kulturu „Igra a la francaise“ koji je nastao na temelju edukacije „Poleti s francuskim s Vukom“ Agencije za odgoj i obrazovanje i Francuskog instituta.

Također se provodio projekt u suradnji sa ostalim vrtićkim skupinama “Zeleni vrtić Cipelica“, temeljen na 17 globalnih ciljeva za održivi razvoj, kroz koji su se odvijale zanimljive posjete i suradnje sa institucijama i udrugama na području grada Čakovca i Međimurske županije, te zahvaljujući kojem su posađene sadnice bobičastog voća kako bi se formirala zelena ograda vrtića. Uz to, sredstvima iz projekta organizirana je posjeta biodinamičkom OPG-u Vukelić sa edukativnom radionicom „Od jajeta do stola“-izrada domaće tjestenine.

PROGRAM ZA DJECU PRIPRADNIKE NACIONALNIH MANJINA

U pedagoškoj godini 2025./2026. u područni odjel “Pirgo“ bilo je upisano ukupno 63 djece raspoređene u četiri starije odgojno-obrazovne skupine – “Leptirići“, “Pčelice“, “Cvjetići“ i “Trešnjice“. Program se provodio svakodnevno u vremenu od 7:00 do 13:00 sati.

U svakoj skupini odgojno-obrazovni rad provodile su odgojiteljice predškolske djece uz podršku četiri romska pomagača, koji su obavljali poslove pomoći u njezi, skrbi i pratnji djece, te pomoćne kuharice zaposlene na pola radnog vremena.

Osnovni cilj programa bio je stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivog okruženja koje djeci omogućuje cjelovit razvoj, uspješno usvajanje hrvatskog jezika, razvoj socijalnih i komunikacijskih kompetencija, emocionalne pismenosti te kvalitetnu pripremu za polazak u osnovnu školu.

Program se temeljio na sljedećim specifičnim zadaćama:

- razvoj zdravstveno-higijenskih navika,
- poticanje razumijevanja i izražavanja na hrvatskom jeziku,
- razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija,
- razvijanje samostalnosti, odgovornosti i suradnje,
- poticanje iskustvenog učenja kroz projekte, istraživanje, igru i suradnju s lokalnom zajednicom.

Tijekom pedagoške godine uspješno je realiziran razvojni projekt „Zajedno rastemo – Kad odnos cvjeta, učenje je ljepota svijeta“. Projekt je bio usmjeren na razvoj kvalitetnih međuljudskih odnosa, prijateljstva, međusobnog poštovanja, empatije, suradnje i osjećaja pripadnosti među djecom, roditeljima i odgojiteljima.

Kroz svakodnevne aktivnosti, radionice, istraživački rad, zajedničku igru i suradnju s roditeljima djeca su razvijala socijalne i emocionalne kompetencije, bogatila hrvatski rječnik, učila prepoznavati i izražavati emocije te usvajala vrijednosti zajedništva, tolerancije i međusobnog uvažavanja.

Poseban doprinos odgojno-obrazovnom radu dao je projekt „Baka u skupini“, kojim je dodatno osnažena suradnja vrtića i obitelji. Baka Danijela zajedno je s djecom mijesila tijesto, baka Jadranka pričala je poučne priče, baka Nena plesala je s djecom, baka Valerija djeci je približila priče iz svojega djetinjstva, dok je baka Zlata predstavila tradicionalnu narodnu nošnju i običaje. Djeca su kroz neposredno iskustvo razvijala poštovanje prema starijim osobama, upoznavała kulturnu baštinu i jačala osjećaj pripadnosti zajednici.

Tijekom godine provedene su i brojne druge aktivnosti kojima je obogaćen odgojno-obrazovni rad: obilježavanje Svjetskog dana Roma, Tjedna zdravlja, sportskih aktivnosti, radionica s roditeljima, aktivnosti pripreme djece za polazak u osnovnu školu, završne priredbe te suradnje s ustanovama i partnerima iz lokalne zajednice.

Posebno vrijedna završna aktivnost bio je izlet u Đurđevac, kojim je uspješno zaokružen projekt „Zajedno rastemo“. Djeca su kroz zajedničko putovanje, istraživanje, igru i druženje razvijala samostalnost, prijateljstvo, odgovornost i međusobnu suradnju te stjecala nova iskustva izvan vrtićkog okruženja.

Planirani posjet Gradskoj knjižnici „Nikola Zrinski“ i Bibliobusu nije realiziran tijekom ove pedagoške godine zbog organizacijskih okolnosti. Navedene aktivnosti planirane su za jesensko razdoblje pedagoške godine 2026./2027., čime će se dodatno poticati razvoj predčitalačkih vještina, ljubavi prema knjizi i čitanju.

Evaluacijom provedenih aktivnosti utvrđeno je kako su ostvareni planirani ciljevi i ishodi. Djeca su tijekom godine razvila višu razinu međusobnog poštovanja, suradnje, empatije, komunikacijskih vještina i samostalnosti, a partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom dodatno je osnaženo kroz zajedničke projekte i aktivnosti.

Tijekom pedagoške godine područni odjel „Pirgo“ uspješno je realizirao projekte „Zajedno rastemo – Kad odnos cvjeta, učenje je ljepota svijeta“ i „Baka u skupini“, ostvario kvalitetnu suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i vanjskim suradnicima te uspješno proveo brojne odgojno-obrazovne aktivnosti usmjerene na cjelovit razvoj djece. Poseban doprinos kvaliteti rada dali su završni izlet u Đurđevac, aktivnosti povodom Svjetskog dana Roma, Tjedna zdravlja, pripreme djece za školu te završna priredba, kojima je uspješno zaokružena pedagoška godina 2025./2026.

PROJEKTI

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „EKO STEAM istraživači“

Odgojna skupina: mješovita skupina Ogledalce

Nositelji projekta: Helga Hertelendi Kraljić i Hana Zrna

Razdoblje provedbe: pedagoška godina 2025./2026.

Opis provedbe projekta

Projekt „EKO-STEM istraživači“ uspješno je proveden tijekom pedagoške godine kroz niz istraživačkih, praktičnih i kreativnih aktivnosti kojima su djeca razvijala ljubav prema prirodi, usvajala ekološke navike te stjecala početna STEM znanja.

Na početku projekta djeca su razgovarala o prirodi, upoznavała dijelove biljaka te sudjelovala u sadnji i promatranju promjena u prirodi. Poseban interes pokazala su za svakodnevno promatranje biljaka i uočavanje njihovog rasta.

Proveli smo pokus s obojanom vodom kako bismo istražili na koji način biljke upijaju vodu. Djeca su s velikim zanimanjem pratila promjene boje cvijeta te iznosila vlastita zapažanja i pretpostavke.

U prosincu su djeca izrađivala ukrase od prirodnih materijala poput lišća i šišarki, razvijajući kreativnost i svijest o mogućnostima korištenja prirodnih materijala.

Tijekom zime promatrali smo klijanje sjemenki u mini staklenicima te vodili dnevnik rasta. Djeca su redovito zalijevala biljke, pratila njihov razvoj i uspoređivala promjene.

U STEM aktivnostima mjerili smo visinu biljaka metrom, uspoređivali rezultate i razgovarali o razlikama u rastu.

Dolaskom proljeća uredili smo vrt, sijali različite vrste povrća i cvijeća te razgovarali o važnosti pčela i kukaca za prirodu. Djeca su aktivno sudjelovala u zalijevanju, plijevljenju i svakodnevnoj brizi o vrtu te s velikim ponosom pratila razvoj posađenih biljaka.

Na kraju projekta ubrat ćemo prve plodove iz vrta te ih kušati. Završna aktivnost bila je zajedničko druženje, razgovor o svemu što smo naučili i evaluacija projekta. Planirana izrada završnog plakata nije realizirana.

Ostvareni ciljevi

Većina planiranih ciljeva u potpunosti je ostvarena. Djeca su:

- proširila znanja o prirodi i biljkama,
- razvijala istraživačke vještine kroz pokuse i promatranje,
- usvojila osnovne STEM vještine mjerenja, uspoređivanja i zaključivanja,
- razvila odgovornost kroz svakodnevnu brigu o biljkama,
- jačala suradnju, komunikaciju i timski rad,
- razvijala ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi.

Suradnja s roditeljima

Roditelji su bili upoznati s tijekom projekta te su podržavali aktivnosti. Sudjelovat će u završnoj berbi i kušanju plodova iz vrta.

Zaključak

Projekt „EKO-STEM istraživači“ pokazao se vrlo uspješnim. Djeca su tijekom cijele godine bila motivirana, znatiželjna i aktivno uključena u sve planirane aktivnosti. Kroz iskustveno učenje razvijala su istraživački duh, odgovornost i ljubav prema prirodi. Ostvareni ishodi potvrđuju da su ovakvi projekti iznimno vrijedni za cjelovit razvoj djece te predstavljaju poticaj za planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

Izvešće napisala: Hana Zrna, univ. mag. praesc. educ

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Leptirići-mali čuvari domaćih životinja “Matični objekt/područni odjel: PO “LEPTIRIĆ“

Vrijeme: rujan 2026. – prosinac 2026. godine

Sudionici projekta: Djeca mješovite jasličke i mješovite vrtičke skupine - 31 dijete, odgojiteljice, pomoćnica, roditelji djece, vanjski suradnici

Nositelji projekta:

Mješovita jaslička skupina “Bubamare”, odgojiteljice: Ivana Palašek i Emina Božić

Mješovita skupina “Pčelice”, odgojiteljice: Zvonka Tomšić i Ivana Huzjak

Cilj: Djeca su kroz različite istraživačke, spoznajne i kreativne aktivnosti upoznala domaće životinje, njihove potrebe i važnost za čovjeka te razvijala odgovoran i brižan odnos prema životinjama.

Zadaće:

- Upoznavanje djece s domaćim životinjama i njihovim obilježjima
- Razvoj empatije i odgovornosti prema životinjama.
- Poticanje istraživačkog učenje kroz promatranje, razgovor i igru.
- Razvoj govora, komunikacije i bogaćenje rječnika.
- Jačanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Poticanje kreativnog izražavanja kroz likovne, glazbene i dramske aktivnosti.

Ishodi

Djeca su usvojila nova znanja o domaćim životinjama, imenovala i razlikovala domaće životinje prema njihovim obilježjima, prepoznala osnovne potrebe životinja (hrana, voda, sklonište, briga), razvila pozitivan i odgovoran odnos prema životinjama, proširila rječnik vezan uz temu projekta, surađivala s vršnjacima tijekom zajedničkih aktivnosti, pokazivala interes za istraživanje i učenje o životinjama.

AKTIVNOSTI S DJECOM:

Rujan

Kroz razgovore i zajedničko promišljanje istražili smo što djeca već znaju o domaćim životinjama. Izradili smo mentalnu mapu „Domaće životinje“. Čitali smo slikovnice i enciklopedije o životinjama. Djeca su crtala i opisivala svoje omiljene domaće životinje. Organizirane su igre prepoznavanja i imenovanja životinja.

Listopad

Istraživali smo gdje žive domaće životinje i kakvi su njihovi životni uvjeti. Izradili smo model farme od različitih prirodnih i neoblikovanih materijala. Djeca su kroz glazbene i dramske

aktivnosti oponašala kretanje i glasanje životinja. Proveli smo matematičke aktivnosti razvrstavanja, uspoređivanja i brojanja životinja. Gledali smo edukativne sadržaje o životu na farmi.

Studeni

Istraživali smo čime se hrane domaće životinje. Razgovarali smo o važnosti brige za životinje i ulozi veterinara. Izradili smo plakate i edukativne panoe. Djeca su sudjelovala u istraživačkim centrima i igrama uloga. Upoznali smo proizvode koje dobivamo od domaćih životinja.

Prosinac

Ponavljali smo stečena znanja kroz kvizove, igre i razgovore. Izradili smo zajedničku slikovnicu „Leptirići – mali čuvari domaćih životinja“. Organizirali smo izložbu dječjih radova. Predstavili smo roditeljima tijek i rezultate projekta. Zajednički smo zaključili što smo naučili tijekom projekta.

AKTIVNOSTI S ODGOJITELJIMA I ČLANOVIMA STRUČNOG TIMA

Planirane su i organizirane aktivnosti u skladu s interesima djece. Prikupljana je stručna literatura, fotografije i različiti poticajni materijali. Redovito je vođena pedagoška dokumentacija. Praćen je razvoj djece i ostvarivanje projektnih ciljeva. Provedena je završna analiza i evaluacija projekta.

AKTIVNOSTI S RODITELJIMA

Roditelji su sudjelovali u prikupljanju fotografija, slikovnica i materijala za aktivnosti. Razmjenjivali su iskustva o brizi za životinje. Uključili su se u izradu poticaja i obogaćivanje prostora. Posjetili su završnu izložbu dječjih radova i upoznali se s rezultatima projekta. Aktivno su podržavali djecu tijekom provedbe projekta.

Hodogram aktivnosti po mjesecima (za one mjesece kad se provodi):

Dokazi/indikatori uspješnosti tijekom cijelog projekta:

AKTIVNOSTI	VRIJEME	INDIKATORI	IZVRŠITELJI	SREDSTVA
Uvodni razgovori o domaćim životinjama, izrada umne mape, čitanje slikovnica i enciklopedija, likovno izražavanje na temu domaćih životinja	Rujan	Djeca aktivno sudjeluju u razgovorima, prepoznaju i imenuju domaće životinje, izrađeni dječji radovi	Djeca, odgojitelji	Slikovnice, enciklopedije, fotografije, papir, bojice, flomasteri
Istraživanje staništa domaćih životinja, izrada makete farme, matematičke igre razvrstavanja i brojanja, glazbene i dramske aktivnosti	Listopad	Djeca razlikuju staništa životinja, sudjeluju u igrama i stvaralačkim aktivnostima, izrađena maketa farme	Djeca, odgojitelji	Neoblikovani materijal, karton, ljepilo, figurice životinja, glazbeni sadržaji
Istraživanje prehrane domaćih životinja, upoznavanje zanimanja veterinara, izrada plakata, istraživačke aktivnosti i igre uloga	Studen	Djeca prepoznaju potrebe životinja i načine brige o njima, izrađeni plakati i dokumentacija aktivnosti	Djeca, odgojitelji, roditelji	Fotografije, edukativni materijali, plakati, likovni pribor
Ponavljanje i sistematizacija stečenih znanja, izrada zajedničke slikovnice, organizacija izložbe dječjih radova i prezentacija projekta roditeljima	Prosinac	Djeca samostalno govore o naučenom, izrađena slikovnica, organizirana izložba i prezentacija	Djeca, odgojitelji, roditelji	Dječji radovi, fotografije, likovni materijal, panoi, slikovnica

- fotografije aktivnosti,
- dječji likovni radovi,
- dječje izjave i komentari,
- izrađeni plakati, makete i slikovnica,
- dokumentacija odgojitelja,
- sudjelovanje roditelja u projektnim aktivnostima.

Evaluacija projekta:

Projekt „Leptirići – mali čuvari domaćih životinja“ uspješno je proveden od rujna do prosinca. Djeca su tijekom projekta pokazivala velik interes za temu, aktivno sudjelovala u svim ponuđenim aktivnostima te proširila svoja znanja o domaćim životinjama. Kroz istraživanje, igru, likovno izražavanje i suradničko učenje razvijala su empatiju, odgovornost i pozitivan odnos prema životinjama. Ostvareni su planirani ciljevi i ishodi projekta, a suradnja s roditeljima dodatno je obogatila projektne aktivnosti. Rezultati projekta vidljivi su kroz dječje izjave, radove, fotografije i dokumentaciju prikupljenu tijekom provedbe.

Izvješće sastavila: Emina Božić

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Skriveni svijet kukaca“

Matični objekt/područni odjel: matični objekt “Cipelica“

Vrijeme: Tijekom pedagoške godine 2025./2026. (prema interesu djece)

Sudionici projekta: VI. a skupina “Slatkiši“, odgojiteljice, roditelji, društvena lokalna zajednica

Nositelji projekta: Blaženka Lozić i Densi Radovan, odgojiteljice

Cilj projekta: Potaknuti djecu na istraživanje, promatranje i razumijevanje svijeta kukaca kroz igru, iskustveno učenje i praktične aktivnosti, razvijajući pritom znatiželju, ekološku svijest, suradnju i poštovanje prema prirodi.

Zadaće:

- Upoznati djecu s različitim vrstama kukaca
- Razviti sposobnost promatranja, uočavanja i uspoređivanja karakteristika kukaca
- Povezati ulogu kukaca s prirodom i čovjekom (oprašivanje, lanac prehrane, recikliranje u prirodi)
- Razvijati svijest o važnosti očuvanja kukaca i njihovih staništa
- Poticati brigu za okoliš i ljubav prema prirodi
- Potaknuti razvoj finih motoričkih vještina kroz likovno stvaralaštvo (modeliranje, crtanje, bojanje, slikanje)
- Razvijati govorne i komunikacijske vještine kroz priče, razgovore, pjesmice, igrokaze o kukcima
- Jačati socijalne vještine i suradnju kroz zajedničke istraživačke aktivnosti.

Ishodi:

U odnosu na dijete:

- djeca će moći imenovati nekoliko vrsta kukaca i opisati njihove osnovne karakteristike

- razlikovati kukce prema boji, veličini, obliku tijela i načinu kretanja
- razumjeti važnost kukaca za prirodu i čovjeka
- aktivno sudjelovati u istraživačkim i kreativnim aktivnostima

U odnosu na odgojitelje:

- podržati djecu u aktivnom, praktičnom istraživanju i učenju
- kroz suradnju i doživljaj djece i odgojitelja
- prepoznati i poticati istraživački duh kod djece
- odabrati raznovrsna sredstva i materijale za aktivno dječje istraživanje

U odnosu na roditelje:

- pomoć prikupljanja materijala iz prirode
- poticaj za promatranje kukaca kod kuće.
- podržavanje djece i odgojitelja u aktivnom istraživanju i učenju
- zajedničko druženje djece, roditelja i odgojitelja

Aktivnosti s djecom:

Istraživačko- spoznajne aktivnosti: promatranje i proučavanje kukaca kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto), izrada hotela za kukce pomoću drvenih dasčica i prirodnina, izrada hranilica za kukce, izrada plakata, zanimljivosti o kukcima.

Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama (olovka, flomaster, ugljeni štapić, vodene boje, paste, tempere, kolaž papir, škare, ljepilo, papiri) "Moj omiljeni kukac".

Glazbene aktivnosti- pjesmice o kukcima, sviranje na instrumentima- Orffov instrumentarij- „Kako zvuči kukac“.

Aktivnosti za poticanje socio- emocionalnog razvoja: posjet Matulovom gruntu i Međimurskoj prirodi „Med dvema vodama“- javnoj ustanovi za zaštitu prirode.

Aktivnosti početnog čitanja i pisanja: upoznajmo kukce- vrste kukaca- video projektor, fotografije kukaca u prirodi, enciklopedije, priče, slikovnice, igrokazi.

Aktivnosti sa roditeljima: druženje djece, roditelja i odgojitelja na jesenskoj svečanosti u Plešivici, završno druženje sa roditeljima- priredba „Nezadovoljna bubamara“.

Aktivnosti s odgojiteljima i članovima stručnog tima: Vrednovanje ostvarenih zadataka i refleksija realiziranih aktivnosti.

Evaluacija projekta:

Djeca su pokazala izuzetno velik interes za kukce tijekom cijele pedagoške godine i aktivno sudjelovala u svim aktivnostima. Naučila su mnogo o kukcima, vrstama i njihovim karakteristikama, te ono najvažnije shvatila su da su kukci važni čimbenici u prirodi, bez kojih neko bilje i voće ne bi opstalo. Stoga su djeca razvila svijest o važnosti očuvanja kukaca i

njihove povezanosti sa prirodom i čovjekom. Najveći pokazatelj uspješno provedenog projekta je taj što djeca i dan danas donose odgojiteljicama kanticu sa kukcima koje su pronašla na vrtićkom igralištu.

Izvješće sastavila: Densi Radovan

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Moša/baka u mom vrtiću“

U odgojno-obrazovnoj skupini „Trešnjice“ područnog odjela „Pirgo“ tijekom pedagoške godine uspješno je proveden projekt „Baka u skupini“, čiji je cilj bio razvijanje međugeneracijske suradnje, jačanje partnerstva s obitelji te upoznavanje djece s tradicijom, običajima i životnim iskustvima starijih generacija. Projekt je realiziran kroz gostovanja baka koje su djeci na zanimljiv i neposredan način približile različite aktivnosti i običaje.

Baka Danijela zajedno je s djecom mijesila tijesto te ih upoznala s pripremom tradicionalnih domaćih proizvoda. Baka Jadranka pričala je djeci poučne i zanimljive priče, potičući razvoj govora, mašte i pažljivog slušanja. Baka Nena kroz ples i glazbu unijela je radost, veselje i zajedništvo u skupinu. Baka Valerija, baka dječaka Lovrijenca, pričala je djeci priče iz svog djetinjstva i približila im nekadašnji način života, dok je baka Zlata, odjevena u tradicionalnu narodnu nošnju, djeci predstavila običaje, kulturnu baštinu i važnost očuvanja tradicije.

Djeca su tijekom svih aktivnosti aktivno sudjelovala, postavljala pitanja, razmjenjivala vlastita iskustva te s velikim interesom usvajala nova znanja. Projekt je pridonio razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, empatije, poštovanja prema starijim osobama te jačanju kulturnog identiteta i osjećaja pripadnosti zajednici.

Provedbom projekta dodatno je osnažena suradnja vrtića i obitelji, a uključivanje baka u odgojno-obrazovni proces pokazalo se iznimno vrijednim iskustvom za djecu. Susreti su protekli u ozračju međusobnog poštovanja, topline i zajedništva, ostavljajući trajne uspomene svim sudionicima.

Zahvaljujemo bakama Danijeli, Jadranki, Neni, Valeriji i Zlati na nesebičnom sudjelovanju, izdvojenom vremenu i bogatstvu iskustava koje su podijelile s djecom skupine „Trešnjice“.

Izvještaj pripremila: Marijana Sabo

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Gdje igra, znanost i mašta caruju, čuda se stvaraju“

Projekt je proveden na razini PO “Vjeverica“, a u njegovoj su provedbi sudjelovale sve odgojne skupine. Kroz različite istraživačke, praktične i stvaralačke aktivnosti djeci je omogućeno aktivno učenje, istraživanje i stjecanje novih iskustava u poticajnom okruženju.

Tijekom provedbe projekta djeca su kroz istraživanje, promatranje, igru i stvaralačke aktivnosti razvijala različite kompetencije. Upoznavala su sebe i razvijala svijest o vlastitom identitetu izrađujući autoportrete, promatrala promjene u prirodi tijekom godišnjih doba te istraživala svojstva boja, svjetlosti i sjene. Velik interes pokazala su za istraživanje vode, snijega i leda, pri čemu su upoznavala promjene agregatnog stanja vode i razvijala sposobnost opažanja te logičkog zaključivanja o uzročno-posljedičnim vezama.

Djeca su istraživala načine kretanja različitih strojeva i vozila, ulogu kotača u svakodnevnom životu te svojstva kosina i njihov utjecaj na kretanje predmeta. Kroz konstruiranje, modeliranje i eksperimentiranje razvijala su tehničke kompetencije, dok su mjerenjem, uspoređivanjem, procjenjivanjem i opažanjem jačala matematičke i prirodoslovne kompetencije. Također su istraživala djelovanje vjetera, upoznavala život mrava i njihov značaj u prirodi te razvijala istraživačke vještine promatranja, postavljanja pitanja, predviđanja i donošenja zaključaka.

Poseban naglasak u pojedinim skupinama bio je na spoznajnom razvoju. Djeca su kroz aktivnosti sa snijegom, ledom i istraživanjem kosina samostalno otkrivala svojstva predmeta i prirodnih pojava iz svoje okoline. Razgovorom, opisivanjem i zajedničkim promišljanjem poticao se razvoj govora i bogaćenje rječnika, dok su zajedničke aktivnosti doprinosile razvoju suradničkih odnosa, komunikacijskih vještina i međusobnog uvažavanja.

U sklopu STEM aktivnosti djeca su istraživala temu kretanja predmeta kroz niz zanimljivih pokusa i praktičnih zadataka. Promatrala su različite načine kretanja predmeta, iznosila pretpostavke o uzrocima njihova gibanja te istraživala koji su materijali pogodni za kotrljanje. Eksperimentirala su s različitim nagibima i podlogama, uspoređivala brzinu kretanja vozila te donosila zaključke na temelju vlastitih opažanja.

STEAM pristup dodatno je obogaćen likovnim aktivnostima u kojima su djeca istraživala tragove kretanja koristeći kuglice i boju, povezujući prirodoslovno istraživanje s umjetničkim izražavanjem. Sudjelovala su i u konstruktivnim igrama s tuljcima i autićima te u simboličkoj igri vožnje, razvijajući kreativnost, maštu i sposobnost planiranja vlastite igre.

Tijekom cijelog projekta pratili su se i dokumentirali dječji interesi, istraživanja i spoznaje. Nastali su plakati, fotografije i dječji radovi koji su prikazivali tijek aktivnosti i razvoj dječjih

kompetencija. U donjem dijelu hodnika postavljena je izložba radova i dokumentacije projekta, čime su roditelji bili upoznati s tijekom projekta, dječjim istraživanjima i ostvarenim ishodima.

Zaključak

Projekt "Gdje igra i mašta caruju, čuda se stvaraju" uspješno je ostvario planirane ciljeve. Djeca su kroz iskustveno učenje, istraživanje i igru razvijala prirodoslovne, tehničke, matematičke, socijalne, komunikacijske i stvaralačke kompetencije. Projekt je poticao njihovu znatiželju, samostalnost, suradnju i istraživački duh te potvrdio važnost igre kao temeljnog načina učenja i cjelovitog razvoja djece predškolske dobi.

Izvješće napisala: Sanja Solak

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Igra à la française“

Projekt „Igra à la française“ uspješno je proveden u razdoblju od 15. rujna 2025. do 15. lipnja 2026. u waldorfskoj skupini Sunčeka matičnog objekta "Cipelica". Kroz svakodnevne aktivnosti, situacijsko učenje, igru i projektni pristup ostvareni su postavljeni ciljevi razvoja senzibiliteta prema francuskom jeziku i kulturi, poticanja interkulturalnih kompetencija te osnaživanja suradničkih odnosa djece, roditelja i odgojiteljica.

Tijekom provedbe projekta djeca su spontano usvojila i koristila niz osnovnih francuskih izraza poput pozdrava, zahvala, brojeva, naziva boja i članova obitelji. Francuske riječi i izrazi postali su dio svakodnevnih rutina skupine te su ih djeca samoinicijativno koristila tijekom slobodne igre, prijelaznih aktivnosti i međusobne komunikacije. Posebno se pokazalo da su pjesme, brojalice, dramatizacije i igre uloga bile snažan poticaj za spontano jezično izražavanje i usvajanje novih sadržaja.

Kroz projektne aktivnosti djeca su uspoređivala hrvatske i francuske običaje, blagdane, gastronomiju i način života te su pokazivala otvorenost i znatiželju prema različitostima. Posebno su ih motivirale aktivnosti povezane s pripremom jednostavnih francuskih jela, izradom maski, dramatizacijama slikovnica i istraživanjem francuskih simbola i znamenitosti. Aktivnosti s maskotama Vukom i Vućicom dodatno su osnažile osjećaj pripadnosti skupini te omogućile emocionalnu povezanost s projektnim sadržajima.

Tijekom ožujka, mjeseca frankofonije, u projektne aktivnosti uključena su djeca ostalih jasličkih i vrtićkih skupina matičnog objekta. Djeca su naučeno sama prezentirala drugoj djeci te ih motivirala na uključivanje, uz dodatni poticaj korištenja maskota Vuka i Vućice, te slikovnica. Skupina se odazvala kreativno-likovnom natječaju "Dis-moi dix mots" u organizaciji Francuske ambasade u Zagrebu i Francuskog instituta, te je djevojčica iz

skupine “Sunčeka“, Bruna Jukić osvojila posebnu nagradu žirija “coeur du coup du jury” u kategoriji dječjih vrtića.

Roditelji su aktivno pratili i podržavali projektne aktivnosti. Redovito su se informirali o tijeku projekta, uključivali se u obilježavanje blagdana te doprinosili prikupljanjem materijala i poticaja za aktivnosti. Roditelji sa specifičnim znanjima i vještinama obogatili su život skupine svojim iskustvima, a u svakodnevnim razgovorima isticali su kako djeca kod kuće spontano koriste francuske riječi, pjevaju pjesmice i prenose iskustva iz vrtića članovima obitelji. Takve povratne informacije potvrđuju da je senzibilizacija za strani jezik nadilazila vrtićki kontekst i postajala dijelom obiteljske svakodnevice.

Analiza pedagoške dokumentacije, dječjih portfolija, fotografija, zabilješki i povratnih informacija roditelja pokazala je da su ostvareni planirani ciljevi i ishodi projekta. Djeca su razvila pozitivan odnos prema francuskom jeziku i kulturi, pokazivala interes za nove sadržaje i otvorenost prema različitostima te su stečena iskustva prenosila u igru i svakodnevni život.

Izvješće sastavila: Milana Hozmec

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Kad odnos cvjeta, učenje je ljepota svijeta- Zajedno rastemo“

U područnom odjelu “Pirgo“ Dječjeg vrtića Cipelica uspješno je realiziran projekt „Zajedno rastemo“, pod motom „Kad odnos cvjeta, učenje je ljepota svijeta“.

Cilj projekta bio je njegovati i jačati kvalitetne odnose među djecom, odgojiteljima i roditeljima te stvarati sigurno, poticajno i radosno okruženje za učenje, igru i zajednički rast.

Kroz projekt su provedene različite aktivnosti: igre upoznavanja i povjerenja, krug prijateljstva, kutak emocija, čitanje priča o prijateljstvu, dani zahvalnosti, zajedničke igre i pjesme, radionice s roditeljima, izrada plakata „Naša mreža odnosa“, igre timskog duha te aktivnosti kojima se poticala suradnja i zajedništvo.

Posebno vrijedno iskustvo bila je završna zajednička aktivnost – izlet u Đurđevac, kojim je projekt dodatno obogaćen. Djeca su kroz izlet, druženje, igru i nova iskustva razvijala samostalnost, prijateljske odnose, međusobnu pomoć i osjećaj zajedništva izvan vrtićkog prostora.

Tijekom projekta vidljiv je napredak u međusobnim odnosima djece. Djeca su pokazivala više razumijevanja, spremnosti na suradnju, pomaganje i prihvatanje različitosti. Roditelji su svojim uključivanjem dodatno pridonijeli kvaliteti projekta, a suradnja obitelji i vrtića dodatno je osnažena.

Planirane aktivnosti posjeta Gradskoj knjižnici i Bibliobusu nisu realizirane tijekom ove pedagoške godine te ih planiramo provesti u jesenskom razdoblju. Time ćemo projekt nastaviti obogaćivati sadržajima usmjerenima na razvoj ljubavi prema knjizi, čitanju i predčitalačkim vještinama.

Projekt „Zajedno rastemo“ uspješno je ostvaren i pridonio je stvaranju toplog, sigurnog i podržavajućeg ozračja u područnom odjelu „Pirgo“. Kroz zajedničke aktivnosti djeca, roditelji i odgojitelji imali su priliku rasti zajedno, učiti jedni od drugih i graditi odnose temeljene na povjerenju, poštovanju i zajedništvu.

Izvješće sastavila: Marijana Sabo

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Žireki u svijetu kazališne čarolije“

Kroz uvodnu predstavu u rujnu započeli smo naš projekt. U listopadu smo posjetili HNK Varaždin. Djeca su se upoznala s kazališnim prostorom i radom profesionalnih umjetnika, što je potaknulo njihov interes za dramsko stvaralaštvo. Upoznali su se s osnovnim pojmovima i elementima kazališta. Projekt je proširen na područje kazališne umjetnosti. Kroz razne medije i posjet Glazbenoj školi Varaždin djeca su naučila prepoznati zvukove različitih instrumenata.

U listopadu gledamo lutkarsku predstavu „Kako nastaje prijateljstvo“. Djeca su imala priliku razgovarati s glumcima o tome kako nastaju predstave i što je sve potrebno za izradu lutaka.

Tijekom studenog djeca uz pomoć odgojiteljica izrađuju scenografiju za predstavu koju smo pripremili za roditelje. Za izradu koriste razne materijale i time razvijaju finu motoriku i maštu.

U prosincu „Žireki“ preuzimaju uloge glumaca. Predstavom za roditelje „Svaka staza vodi do Djeda Mraza“ pokazuju napredak u verbalnom i mimičkom izražavanju i uspješno surađuju unutar skupine. Ujedno su razvila samopouzdanje kroz sami nastup. Predstavu izvode i za cijeli vrtićki dio PO „Vjeverica“.

U sklopu ovog projekta odlazimo u HNK Varaždin no ovog puta na bajkoviti balet „Orašar“, koji je izvedeni u dramsko-plesnoj formi. Djeca su pogledala jedno od najpoznatijih, najomiljenijih svjetskih djela.

Putovanje i posjet kazalištu „Žar ptica“ u Zagrebu, gledajući predstavu „Družba Pere Kvržice“ iskoristili smo za primjenu naučenih pravila ponašanja u kazalištu.

Projekt je u potpunosti ostvario svoju svrhu. Povezivanjem dramske, likovne i glazbene umjetnosti pružio je djeci cjeloviti estetski odgoj. Djeca su razvila pozitivan stav prema umjetnosti.

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Upoznajmo naš grad-grad u očima Bambimalaca“

Projekt se provodi od rujna do lipnja 2026. godine. Kroz posjete (Perivoj Zrinski, Muzej Riznica Međimurja, pošta, dvorana Graditeljske škole, Gradsko poglavarstvo, Knjižnica Nikola Zrinski, zgrada Scheier) djeca su upoznala glavne vizure grada Čakovca, učili o važnim ustanovama, običajima, povijesti i tradiciji grada. Usvajali su zanimljivosti, imali priliku sudjelovati u suradnji odraslih i djece. Uz suradnju s roditeljima sudjelovali smo na različitim manifestacijama grada (Dječji Fašnik, Jesen u Gradu Čakovcu, Čak-bajk, Dani Grada Čakovca).

Djeca su kroz različite likovne, istraživačke, scenske, glazbene aktivnosti, simboličku igru i igru imitacije usvojeno znanje i iskustvo prenosili jedni drugima kroz igru sa različitim oblikovanim i neoblikovanim materijalima koji im je bio ponuđen.

U radu s djecom jačali smo osjećaj pripadnosti gradu, sigurnosti i ponosa što smo dio zajednice. Djeca su osmislila tekst pjesme „Moj Čakovac“ a u suradnji sa roditeljem koji se bavi glazbom pjesma je uglazbljena te predstavljena gradonačelnici Ljerki Cividini. Kroz projekt došlo je do vidljivih pomaka i napredaka u području govora, socijalizacije, razvoju mišljenja, obogaćivanje rječnika i komunikacijskih vještina te u međusobnom uvažavanju različitosti.

Izvešće sastavila: Ivana Križaić

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Delfinici broje - znanje kroje“

Područni odjel: „Vjeverica“

Skupina: mješovita skupina „Delfinici“

Vrijeme provedbe: pedagoška godina 2025./2026.

Nositelji projekta: odgojiteljice i djeca mješovite skupine „Delfinici“

Sudionici projekta: djeca, odgojiteljice, ravnateljica, stručni suradnici, zdravstvena voditeljica, tehničko osoblje, roditelji te vanjski suradnici

Cilj projekta:

Cilj projekta bio je razvijati predmatematičke i matematičke vještine djece kroz igru, istraživanje i svakodnevne životne situacije. Projektom se nastojalo poticati djecu na uočavanje matematičkih odnosa u neposrednom okruženju, razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema, suradnju te povezivanje matematike s prirodom, umjetnošću, igrom i tehnologijom.

Poseban naglasak stavljen je na učenje kroz konkretno iskustvo, manipulaciju predmetima, Numicon pločicama, kockicama, prirodninama, didaktičkim materijalima te kroz simboličke i pokretne igre.

Zadaće projekta:

- upoznavanje i primjenjivanje brojeva i količina kroz brojanje predmeta, djece i prirodnih elemenata;
- slaganje i prepoznavanje Numicon pločica te izvođenje jednostavnih zadataka zbrajanja i oduzimanja kroz igru;
- učenje geometrijskih oblika i tijela te njihovo prepoznavanje u vrtićkom okruženju, prirodi i svakodnevnom životu;
- grupiranje, klasificiranje i uspoređivanje predmeta prema broju, veličini, obliku i težini;
- razvijanje razumijevanja prostornih odnosa kao što su gore-dolje, ispod-iznad, iza-ispred, između-pored i unutra-vani;
- poticanje suradnje, dogovaranja, objašnjavanja rješenja, uspoređivanja rezultata i izražavanja vlastitog mišljenja.

Tijek provedbe projekta:

Projekt se provodio tijekom pedagoške godine kroz planirane aktivnosti, centre aktivnosti, svakodnevne situacije, simboličke igre, istraživačke zadatke, likovno i konstruktivno izražavanje, pokretne igre te aktivnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića.

Tijekom provedbe projekta djeca su postupno razvijala predmatematičke i matematičke vještine kroz njima bliske, konkretne i iskustvene aktivnosti. Upoznavala su brojeve, brojala različite predmete iz neposrednog okruženja, uspoređivala količine te usvajala osnovne prostorne odnose. Kroz igru i manipulaciju kockicama, kamenčićima, dugmićima, Numicon pločicama i drugim didaktičkim materijalima djeca su razvijala razumijevanje broja, količine, odnosa više-manje, jednako, te pojmova gore-dolje, iznad-ispod, ispred-iza i unutra-vani.

Posebna pažnja posvećena je prepoznavanju i imenovanju geometrijskih oblika i tijela. Djeca su uočavala krug, kvadrat, trokut, kocku, kuglu i kvadar u prostoru, prirodi, predmetima svakodnevne uporabe i prometnim znakovima. Predmete su razvrstavala prema obliku, veličini, boji, broju i drugim obilježjima te su izrađivala različite likovne i konstruktivne radove u kojima su primjenjivala stečena znanja.

Kroz različite igre i zadatke djeca su stvarala i nastavljala jednostavne nizove, uočavala redosljed, uspoređivala duljinu, širinu, visinu i težinu predmeta te koristila pojmove dulje-kraće, šire-uže, teže-lakše i visoko-nisko. U praktičnim aktivnostima mjerenja koristila su

jednostavne mjere poput žlice i šalice, istraživala količine te razvijala razumijevanje odnosa dijela i cjeline kroz dijeljenje predmeta i materijala na polovice i četvrtine.

Matematički sadržaji povezivali su se i sa svakodnevnim životnim situacijama, prometom, prirodom i sportskim igrama. Djeca su prepoznavala brojeve i oblike u prometnim znakovima, uočavala simetriju i geometrijske oblike u prirodninama poput listova, cvijeća i kamenčića, brojala bodove u igrama, uspoređivala rezultate, pratila redoslijed i razvijala razumijevanje pravila igre.

Provedene aktivnosti omogućile su djeci aktivno sudjelovanje, istraživanje, zaključivanje i suradnju. Djeca su kroz igru razvijala logičko mišljenje, finu motoriku, koordinaciju oko-ruka, koncentraciju, sposobnost rješavanja problema te sigurnije korištenje matematičkih pojmova u svakodnevnim situacijama.

Korištene metode i oblici rada:

U provedbi projekta korištene su metode razgovora, demonstracije, praktičnog rada, igre, promatranja, istraživanja, uspoređivanja, klasificiranja i zaključivanja.

Djeca su radila individualno, u paru, u manjim skupinama i u zajedničkim aktivnostima cijele skupine. Posebno su se poticale aktivnosti u kojima su djeca samostalno istraživala, donosila zaključke, objašnjavala svoja rješenja i učila jedni od drugih.

Korištena su razna didaktička sredstva: brojčane kartice, kartice s geometrijskim oblicima, Numicon pločice, kockice, kamenčići, dugmići, predmeti različitih veličina i težina, mjerne posude, prometni znakovi, ogledala, prirodne, sportska oprema i materijali za likovno izražavanje.

Ostvareni ishodi:

Tijekom projekta djeca su pokazala napredak u prepoznavanju i imenovanju brojeva do 20, uspoređivanju količina, stvaranju skupova, razvrstavanju predmeta prema obliku, veličini, broju i težini te rješavanju jednostavnih matematičkih zadataka kroz igru.

Djeca su uspješnije prepoznavala i imenovala geometrijske oblike i tijela, uočavala ih u prostoru, prirodi i svakodnevnom životu te ih koristila u likovnom i konstruktivnom izražavanju.

Razvijala su finu motoriku, koordinaciju oko-ruka, koncentraciju, logičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema. Također su pokazala veću sigurnost u korištenju matematičkih pojmova u svakodnevnim situacijama.

Posebno je vidljiv napredak u suradnji, dogovaranju, čekanju na red, uspoređivanju rezultata i verbalnom obrazlaganju vlastitih rješenja.

Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom:

U projekt su bili uključeni roditelji, stručni suradnici i vanjski suradnici. Planirana je i provedba aktivnosti poput „Večeri matematike“, kroz koju se matematičke aktivnosti približavaju roditeljima i djeci na zanimljiv, praktičan način.

Suradnja s roditeljima pridonijela je povezivanju vrtićkog i obiteljskog okruženja te potaknula djecu da matematičke pojmove prepoznaju i koriste i izvan vrtića.

Evaluacija projekta:

Projekt je pozitivno utjecao na razvoj dječjih predmatematičkih i matematičkih kompetencija. Djeca su pokazivala interes za aktivnosti, aktivno sudjelovala, istraživala, postavljala pitanja i nudila vlastita rješenja.

Matematički sadržaji bili su djeci razumljivi jer su se provodili kroz igru, manipulaciju konkretnim predmetima, pokret, likovno izražavanje i svakodnevne životne situacije. Takav način rada omogućio je djeci da matematiku dožive kao prirodan dio svojeg okruženja, a ne kao izdvojeno i apstraktno područje.

Projekt je također pridonio razvoju samostalnosti, upornosti, suradničkih odnosa, komunikacijskih vještina i pozitivnog odnosa prema učenju.

Zaključak:

Projekt „Delfinici broje – znanje kroje“ omogućio je djeci mješovite skupine „Delfinici“ cjelovit, iskustven i poticajan pristup matematičkim sadržajima. Kroz igru, istraživanje, stvaralaštvo, pokret i svakodnevne situacije djeca su razvijala predmatematičke vještine, logičko mišljenje, sposobnost uspoređivanja, klasificiranja, brojanja, mjerenja i rješavanja problema.

Projekt je pokazao da se matematičko mišljenje u predškolskoj dobi najbolje razvija kroz konkretne, djeci bliske aktivnosti u kojima mogu aktivno sudjelovati, istraživati i samostalno dolaziti do zaključaka.

Matematika je kroz projekt postala dio dječje igre, komunikacije, kretanja, stvaranja i istraživanja, što predstavlja dobar temelj za daljnji razvoj matematičkih kompetencija i pozitivan odnos prema učenju.

Napomena o nastavku projekta:

S obzirom na interes djece, specifičnost mješovite skupine, ostvarene ishode i mogućnosti daljnjeg proširivanja matematičkih aktivnosti, projekt će se nastaviti i tijekom sljedeće pedagoške godine. U nastavku projekta planira se dodatno produbljivati dječje razumijevanje matematičkih pojmova kroz istraživačke, praktične, stvaralačke i životno bliske aktivnosti, uz

daljnje povezivanje matematike s prirodom, prometom, umjetnošću, tehnologijom i svakodnevnim iskustvima djece.

Izvješće sastavila: Vanja Dobša

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Projekt za poticanje čitanja“

Naziv projekta: Projekt za poticanje čitanja

Radionica: „Šapice pričalice“

Datum i vrijeme održavanja: 8. travnja 2026. od 10:00 do 10:35

Mjesto održavanja: DV Cipelica/PO „Vjeverica“

Cilj radionice: razvijanje i poticanje interesa za čitanje od najranije dobi

Obrazloženje cilja: Čitanjem na glas, pripovijedanjem i stvaranjem bajkovitih trenutaka uz prilagodbu sadržaja dobi i interesu djece, potaknuti interakciju s tekstem, povezivanje čitanja i pripovijedanja sa svakodnevnim aktivnostima, razvijajući ljubav prema knjigama, otkrivajući nove riječi te jačajući samopouzdanje.

Sudionici: a) djeca VI.a skupine „Šapice“

b) učenice 5. razreda III. OŠ Čakovec, članice novinarsko-medijske skupine: Ema Grošević, Neva Hozmec i Luna Šarić.

Voditelji: a) Tihana Preksavec, prof. hrvatskoga jezika – III. OŠ Čakovec.

b) Ivana Vučak, Tatjana Bujan i Stanislava Petrinović – odgojiteljice i voditeljice dječje skupine „Šapice“.

Radionica „Šapice pričalice“ provedena je u suradnji s DV Cipelica kao drugi dio Projekta za poticanje čitanja za učenike osnovne škole i djecu predškolske dobi.

Radionica je zamišljena kao interaktivna pripovjedaonica u kojoj se kombinirajući čitanje priče i razgovor sudionika pokušalo istražiti može li se kod djece predškolske dobi potaknuti interes za slušanje i razgovor o bajci zahtjevnijega sadržaja. Središnji motiv radionice bilo je sunce, a djeca su slušala i razgovarala o bajci Ivane Brlić-Mažuranić, Sunce djever i Neva Nevičica.

U uvodnom, motivacijskom dijelu radionice, djeca su na poticaj voditeljica razgovarala o važnosti sunca, ali o njegovim štetnim učincima na čovjeka i prirodu. Središnji dio posvećen je čitanju bajke. Pojednostavljeni tekst bajke podijeljen je na četiri dijela, a nakon svakog čitanja djeca su s voditeljicama komentirala što su čula, iznosila svoja razmišljanja i zapažanja o sadržaju i likovima te pokušavala protumačiti značenje nepoznatih riječi kao što su mlin, mlinar, djever, pogača, vitez, močvara i vrana. Za dodatni poticaj i lakše razumijevanje teksta,

pripovjedačice su se tijekom čitanja i razgovora o priči služile i crtežima likova i mjesta na kojima se događa radnja. U završnom dijelu, djeca su na poticaj voditeljica iznosila vlastite zaključke o poruci koju bajka nudi čitateljima.

Radionica je protekla u vedrom i dinamičnom raspoloženju, a pokazala je da djeca predškolskoga uzrasta mogu trideset minuta aktivno slušati i razgovarati o pročitane tekstu, čak i ako je tekst sadržajno vrlo zahtjevan za njihovu dob. Svoju kreativnost i domišljatost posebno su pokazali prilikom tumačenja pojedinih nepoznatih riječi, a odlično su reagirali i na sadržaj priče, prepoznajući i reagirajući na dobro i zlo, pravdu i nepravdu.

Smatram da su ciljevi radionice u potpunosti ostvareni, a suradnja s učiteljicom i učenicama III. OŠ Čakovec zanimljiva i korisna, kako za djecu tako i za voditeljice zbog kvalitetne suradnje te razmjene iskustava i znanja.

Druženje je završilo kratkim neformalnim druženjem u toploj i opuštenoj atmosferi. Reakcije djece bile su i više nego pozitivne, a u druženju smo uživali svi pa je dogovoreno da će se suradnja nastaviti i u sljedećoj nastavnoj godini s drugim dijelom radionice „Šapice pričalice“.

Izvješće sastavila: Ivana Vučak

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Dječje izražavanje kroz pokret, govor i glazbu“

Naziv projekta : „Dječje izražavanje kroz pokret, govor i glazbu“

Korisnici projekta: djeca mješovite skupine I i mješovite skupine II -34 djece

Trajanje projekta: do prosinca 2025.

Ostvareni ciljevi projekta:

Projekt „Dječje izražavanje kroz pokret, govor i glazbu“ imao je za cilj potaknuti cjelovit razvoj djece kroz kreativne i izražajne aktivnosti u vrtiću. Tijekom provedbe projekta djeca su pokazala znatno veći interes za glazbene, dramske i pokretne aktivnosti, što je pridonijelo razvoju njihove mašte, stvaralaštva i sposobnosti samostalnog izražavanja. Aktivnosti su ih motivirale da istražuju vlastite ideje i kreativne potencijale, istovremeno razvijajući samopouzdanje i sigurnost u izražavanju pred vršnjacima i odraslima.

Projekt je također poboljšao njihove komunikacijske i socijalne vještine – djeca su aktivnije sudjelovala u razgovorima, surađivala u skupnim aktivnostima, dijelila ideje i bolje razumjela emocije.

Kroz pokret i ritmičke igre unaprijedila su se i njihova tjelesna koordinacija, ritam i sposobnost izražavanja neverbalnim sredstvima. Sve ove aktivnosti doprinijele su cjelovitom razvoju djece,

jačanju osjećaja vlastite vrijednosti i stvaranju poticajnog okruženja u kojem svako dijete može razvijati svoje individualne potencijale.

Projekt „Dječje izražavanje kroz pokret, govor i glazbu“ pokazao je da sustavno poticanje kreativnosti i izražavanja kroz različite medije ne samo da razvija umjetničke sposobnosti djece, već i doprinosi njihovom emocionalnom, socijalnom i tjelesnom razvoju te izgradnji samopouzdanja i samostalnosti.

IZVJEŠĆE O PROJEKTU:

U područnom odjeljenju „Mrav“ Dječjeg vrtića Cipelica provodio se projekt pod nazivom „Dječje izražavanje kroz pokret, govor i glazbu“. Korisnici projekta bila su djeca iz dviju mješovitih skupina sa svojim odgojiteljicama. Većina planiranih aktivnosti kroz godinu je uspješno realizirana. Zbog tehničkih poteškoća nismo uspjeli ostvariti posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu (radovi na sceni i nisu primali grupe dječjih vrtića). Umjesto toga sudjelovali smo na prezentaciji knjige „Slikovnica“ Franja Mustaća u galeriji u Svetoj Mariji. Djeca su čula kako priča može zvučati na kajkavskom narječju. Ostvarili smo suradnju sa glazbenom školom „Yamaha Music School“ Čakovec gdje je glazbenik Maasej Kovačević pripremio glazbenu radionicu za djecu. U područnom odjelu „Mrav“ ugstili smo i prof. Petru Balić koja nam je kroz pripovijedni nastup približila načine interpretacija priča za djecu. Djeca su aktivno sudjelovala, izražavali se pokretima, ritmičkim instrumentima i govorom.

Realizirali smo nabavu paravana i lutki za glumu. Djeca koriste paravane za glumu, lutke u centru simboličkih igara kako bi istraživala različite uloge i situacije. Od tehničkih pomagala i uredskog materijala realizirali smo nabavu android televizora, plastifikatora, rezača papira, uređaja za spiralni uvez i raznog potrošnog materijala, sve to ćemo koristiti i u daljnjim aktivnostima. Kao božićni poklon roditeljima darovat ćemo kalendare sa motivima koje su djeca sama odabrala i nacrtala.

MJERLJIVI REZULTATI: Evaluacija provedenog projekta pokazala je da su djeca ostvarila značajan napredak u području motoričkog, glazbenog i dramskog razvoja. Kroz svakodnevne aktivnosti djeca su postupno usvajala sigurnost u pokretu, bolju koordinaciju i slobodnije izražavanje tijelom. Ritmičko–plesne igre potaknule su ih na spontano kretanje uz glazbu te su u završnim aktivnostima pokazala veću usklađenost i sigurnost.

Glazbeni dio projekta doprinio je razvoju slušne percepcije i pamćenja. Djeca su uspješno prepoznavala različite instrumente i bila u stanju reproducirati jednostavne ritmičke obrasce. Uočeno je i povećano zanimanje za slušanje glazbe te spremnost na uključivanje u glazbene igre.

Dramske aktivnosti imale su važnu ulogu u razvoju samopouzdanja. Djeca su rado sudjelovala u kratkim improvizacijama i igrama uloga, pokazujući sve veću sigurnost u verbalnom izražavanju i nastupu pred skupinom.

Planirani posjeti posebno su se istaknuli kao učinkovita metoda situacijskog učenja. Djeca su nakon obilazaka mogla izdvojiti nove informacije i opisati vlastite dojmove, što potvrđuje važnost iskustvenog učenja. Kroz suradnju s roditeljima dodatno je obogaćen cjelokupni projekt, a roditelji su svojim sudjelovanjem doprinijeli atmosferi zajedništva i podrške.

Sveukupno, projekt je ostvario svoje ciljeve te pružio djeci poticajno i bogato iskustvo koje je pridonijelo njihovom razvoju u više područja.

Izvješće sastavila: Dijana Fučko

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Zvezdice u svijetu glazbe“

Projektom „Zvezdice u svijetu glazbe“, ostvarili smo planirani cilj podupiranja dječjeg interesa i znatiželje za istraživanje glazbe te korištenje glazbe za obogaćivanje odrastanja, uz razvijanje glazbenih vještina, poticanje kreativnosti, jačanje socijalnih i suradničkih vještina te njegovanjem kulturne baštine, nastavljajući pritom osnaživati suradnju između vrtića, obitelji i društvene zajednice.

Ostvarili smo zacrtane zadaće; povećanje pažnje i fokusa djece kroz glazbene aktivnosti, razvijanje sluha, koordinacije pokreta i ritmičkih sposobnosti, poticanje suradnje djece kroz zajedničko muziciranje te poticanje nastupa djece na javnim događanjima. Djeca mogu prepoznati melodije i instrumente po zvuku i izgledu, samostalno reproducirati jednostavne ritmičke obrasce, uključuju se u grupne glazbene aktivnosti i ohrabrena su za javne nastupe.

Planirane aktivnosti ostvarili smo prema organizacijskim uvjetima, pa su djecu najviše dojmili javni nastupi, gledanje kazališne predstave te posjet HRT studiju u Čakovcu. S obzirom da smo dislocirani od kulturnih ustanova, velika su nam pomoć bila sredstva osigurana od prijave projekta na Javni poziv grada Čakovca, kojima smo platili prijevoz djece do događanja u Čakovcu i Varaždinu, a nabavili smo i prijenosni zvučnik koji nam je dao dodatnu sigurnost kod pripreme i izvođenja javnih nastupa.

Djeca i odgojitelji bili su inicijatori aktivnosti, ali su se i roditelji uključivali kroz gostovanja s instrumentima, radionice izrade instrumenata i podršku kod javnih nastupa i kroz provođenje projekta su shvatili koliko je važno njegovati sluh i ritam već u ranoj dobi i koliko

je važno njegovati vrijednost glazbe. Roditelji i članovi obitelji su iznosili vlastita iskustva s instrumentima i upoznali su nas s njihovim izgledom i glasanjem.

Provodili smo raznovrsne aktivnosti, uz puno aktivnosti u vrtiću krenuli smo od dječih bliskih sadržaja, pripovijedanjem priča koje su naglašavale emocije i utjecaje koje glazba ima na život (Medo i klavir, Pas i violina, Leteći glasovir, Juha od bundeva i ostale priče u kojima se spominju instrumenti i glazba). Pojačavanjem interesa, prenosili smo aktivnosti i u roditeljski dom gdje su djeca s obiteljima krenula istraživati instrumente i glazbu. Djeca su izrađivala vlastite instrumente od recikliranih materijala te isprobavala zvuk i kako koja glazba nastaje, pa smo se s vremenom osjećali razliku između tužnih i veselih pjesmica. Prva iskustva s novim instrumentima su bila kod gledanja kazališne predstave „Čarobna škola” gdje smo se susreli s terminom žičani instrument, a violinistica nam je približila razliku između žičanih instrumenata i njihove zvukovne karakteristike. Krenuli smo i izvan vrtića u posjete koji su opet bili pokretač daljnjeg širenja interesa; u jednoj smo suradnji s roditeljima organizirali posjet dopisništvu HRT-a u Čakovcu gdje smo neposredno u studiju vidjeli stvaranje programa uz sliku i ton te kako se glazba i zvuk kontroliraju. U sklopu projekta posjetili smo i Muzej grada Čakovca, Riznicu Međimurja, gdje smo slušali izvorne međimurske popijevke koje su svojom melodijom vrlo prepoznatljive, a djeca su kroz njih dobila i vizualni dojam o teškom životu naših predaka u prošlosti, iz kojega je taj oblik glazbe i nastao, te su zaključila da su neke od tih pjesama nastale i kao izraz ljubavi.

Sva odslušana i doživljena glazba bila je velika motivacija za dječje izražavanje u svim odgojno-obrazovnim područjima, pa su nastajali i prekrasni likovni radovi potaknuti glazbom, koje smo izlagali na vrtićkim izložbenim prostorima. Djeca su svirala jednostavne instrumente i pritom jedni drugima objašnjavali kako pojedini zvuk nastaje, a onda smo sudjelovali i u društvenom životu prilikom lokalnih događanja poput fašnika, majčinog dana, završne svečanosti i Nikolinja, gdje su djeca imala zapažene nastupe koji su popraćeni i u medijima. Uz vlastite nastupe, doživjeli smo i kulturna događanja poput baletne predstave „Orašar” u HNK Varaždinu, gdje su djeca uživala u ambijentu pravoga kazališta, kostimima i scenografiji.

Vrijednost projekta je u tome što smo kod djece podržali interes i znatiželju za istraživanje i doživljavanje glazbe te korištenje glazbe za obogaćivanje dječjeg odrastanja, potaknuli pažnju, fokus i koordinaciju pokreta i glazbe, ojačali socijalne i suradničke odnose te istovremeno kod odraslih utjecali na svijest o njegovanju tradicionalnih vrijednosti i važnosti glazbe u životu djece.

Izvrješće sastavila: Ljiljana Golubar

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Leptirići-ravnopravni sudionici u prometu“
MATIČNI OBJEKT/PODRUČNI OBJEKT: PO “Leptirić“

VRIJEME: od siječnja do lipnja, 2026.godine

SUDIONICI: Djeca iz mješovite jasličke skupine "Bubamare" i mješovite vrtićke skupine "Pčelice" (33 djece), odgojiteljice, roditelji djece, vanjski suradnici

NOSITELJI: Mješovita jaslička skupina "Bubamare", odgojiteljice: Ivana Palašek i Emina Božić i mješovita vrtićka skupina "Pčelice", odgojiteljice: Zvonka Tomšić i Ivana Huzjak

CILJ: osvijestiti i sistematizirati pojam "prometa" kod djece-svrhu, važnost, pravila i principe funkcioniranja prometa. Osvijestiti vlastitu ulogu u prometu sada i u budućnosti. Uključiti roditelje kao aktivne sudionike u prometu da kroz svakodnevne situacije i kao ležeran razgovor postepeno ugrađuju djeci pojam sigurnosti u prometu. Kategorizirati vrste prometa i proširiti znanja o alternativnim načinima prijevoza. Iskustvenim učenjem omogućiti djeci da dođu do svojih vlastitih zaključaka o temi-razvoj logičkog mišljenja. U skladu s dobi djece i njihovim razvojnim mogućnostima osigurati okruženje poticajno za učenje kroz igru i iskustvo.

ZADAĆE: Svrha i zadaća našeg projekta je proširivati spoznaje o PROMETU, razvijati svijest o važnosti sigurnosti u prometu, obogatiti i proširivati rječnik djece (prepoznavanje i imenovanje prometnih sredstava, razlikovanje vrsta prometa), razvijati brigu i empatiju za druge, razvijati zajedništvo s vršnjacima i razvijati grupni rad, razvijati razne vještine kroz likovne (izrada makete ceste, izrada prometnih znakova i vozila od kartona, izrada maskica i kostima dogovorenih vozila za maskare, izrada vozila raznim tehnikama) i istraživačke aktivnosti- spuštanje vozila niz kosinu, razgled aerodroma, simbolička igra u kutiću prometa. Nadalje, zadaća projekta je povezivanje vrtića s obiteljima djece kroz razne posjete i izlete te povezivanje s društvenom zajednicom kako bi djeca u neposrednom kontaktu doživjela i vidjela vrste prometa (posjet policajca, posjet djece i roditelja Aerodromu Pribislavec).

ISHODI: dosadašnje aktivnosti koje provodimo u okviru projekta su izuzetno uspješne te djeci nadasve zanimljive i poučne. Djeca kroz razne praktične, kreativne i društvene aktivnosti razvijaju pozitivan odnos prema prometu i uče o sigurnosti na cesti. Poboljšavaju svoje motoričke, senzorne i spoznajne vještine kao i govor, komunikaciju i emocionalne vještine. Svaka aktivnost osmišljena u okviru projekta nosi svoje dobrobiti, ukupno djelujući na cjeloviti razvoj djeteta, koja svojom prirođenom znatiželjom doprinose tijeku projekta i samim time svom osobnom rastu.

AKTIVNOSTI S DJECOM:

Početak projekta bile su pripreme za sudjelovanje na Malom fašniku Grada Čakovca. Odlučili smo se maskirati u VOZILA. U suradnji s roditeljima dogovoren je način izrade

kostima-od većih kartonskih kutija svaki je doma zajedno sa svojim djetetom izradio vozilo po želji, a oslikali su ih akrilnim bojama na radionici za roditelje u vrtiću. Povorka se održala 13.2.2026. god. I pokazali smo veliku maštovitost i raznolikost kostima, bilo je tu i autića, aviona, kombija, džipova, vatrogasnih i policijskih vozila te vozila hitne pomoći. Sva su djeca također nosila reflektirajuće prsluke koje smo nabavili u sklopu projekta i ostaju u vlasništvu vrtića.

U sklopu priprema za fašnik djeci smo u vrtiću izradili igru klasifikacije vozila sa slikovnim karticama tj. Fotografijama po kriteriju vođeni-zračni-kopneni promet te smo čitali slikovnice (popis svih slikovnica korištenih u projektu je na kraju ovog izvješća).

Paralelno s time počeli smo slagati Kutić prometa na našem hodniku gdje djeca često zimi borave u tjelesnim aktivnostima. Željeli smo oformiti prostor koji će ih poticati i na kretanje i na simboličku, suradničku igru. Tako smo izradili razne prometne znakove, semafor, pješački prijelaz, benzinsku crpku od kartona. Nakon povorke nekolicina djece je svoja vozila doniralo u vrtić upravo za tu igru. Primjećujemo da se djeca uživljavaju u uloge, komuniciraju, dogovaraju se i izmjenjuju u igri, te je potaknuta interakcija djece iz obiju skupina, vrtićke i jasličke što povoljno djeluje na razvoj djece svih dobnih skupina u svim segmentima razvoja.

U ožujku smo skupljali razne kutije manjih dimenzija (od lijekova i sl.) i PVC čepove od kojih smo izradili autiće koje su djeca obojala i poklonila za Dan očeva. Uz tu prigodu učimo pjevati pjesmu "Tata, kupi mi auto" koju su djeca lijepo usvojila.

U kutiću građenja koristimo mnoge poticaje za igru prometa: kosine, cestu od kartona, kocke, modele raznih vozila. Često dječaci donose svoje autiće od kuće što je prigoda za učenje dijeljenja svojih igračaka.

U travnju nas u vrtiću posjetio policijski službenik koji je na djeci razumljiv način prenio važne informacije o prometnim pravilima, opasnostima u prometu i pokazao im što sve koristi u svom poslu, uključujući i policijsko vozilo.

U svibnju smo izradili maketu koju djeca koriste u slobodnoj igri a sastoji se od elemenata od kartona, gline i drvenih štapića te su djeca aktivno sudjelovala u izradi. Povodom dana obitelji pozvali smo djecu i roditelje na kraći izlet na Aerodrom Pribislavec gdje im je predsjednik Aerokluba pokazao razne letjelice, unutarnje i vanjske prostore aerodroma te povijesni postav u blizini (tenk i Mig 21). iskoristili smo prigodu i posjetili obližnji OPG Matija Ladić i vidjeli međimurske konje koji su također nekad davno bili dio prometa.

U lipnju smo djeci prikazali predstavu "Crvenkapica u prometu" što je djeci dodatno potaknulo interes i znatiželju o toj temi te je žele gledati nekoliko puta. Izradili smo makete raznih aviona i raketa od kartonskih tuljaca te igru Memory sa sličicama prometnih vozila.

SLIKOVNICE KORIŠTENE ZA RAD NA PROJEKTU: Promet, Vozila, Hitne službe, Što sve Ana zna o prometu, Istraži prijevozna sredstva, zvučna slikovnica Zrakoplovi, Avioni:krilima oko svijeta, Papirnate letjelice, Sigurno u školu, Zebra koja je izgubila pruge

BROJALICE: Semafor, Sjela baba u balon, Prsti u prometu

PJESME: Semafor, Tata, kupi mi auto, Avion, Kotači autobusa

AKTIVNOSTI S RODITELJIMA: priprema i sudjelovanje u Malom fašniku Grada Čakovca, prikupljanje različitog neoblikovanog materijala, sudjelovanje pojedinih roditelja na ČAK BAJK, posjeta Aerodromu Pribislavec

HODOGRAM PO MJESECIMA

AKTIVNOSTI	VRIJEME	INDIKATORI	IZVRŠITELJI	SREDSTVA
Tema: Fašnik	Siječanj, 2026.	Djeca su s roditeljima kod kuće izradila željeno vozilo od kartona	Djeca-polaznici vrtića PO "Leptirić", njihovi roditelji i odgojiteljice	Dotacije grada Čakovca i mjesnih odbora
Tema: Fašnik; kutić prometa	Veljača, 2026.	Djeca, roditelji i odgojitelji sudjeluju na fašničkoj povorci. Razvija se suradnja i osjećaj zajedništva među djecom, povećava se interes za društvene aktivnosti i temu prometa		-nabava reflektirajućih prsluka
Tema: poklon za tatu, usvajanje pjesme "Tata, kupi mi auto"; kutić prometa, usvajanje pjesme i brojalice "Semafor"	Ožujak, 2026.	Razvoj kreativnosti i usavršavanje likovnih tehnika, razvoj pamćenja, razvoj suradničke i simboličke igre, interakcija svih polaznika	Djeca i odgojiteljice	Neoblikovani materijal, prikupljanje od roditelja

		vrtića		
Tema: upoznavanje policijskog službenika, rada i funkcije policije općenito	Travanj, 2026.	Razbijanje straha od policije, spoznaja o službi policije, razvoj spoznaje o sigurnosti u prometu.	Djeca, odgojiteljice, policijski službenik iz PU Mursko Središće	
Tema: maketa cestovnog prometa; poziv na Čak bajk; proslava Dana obitelji zajedničkim izletom na Aerodrom Pribislavec	Svibanj, 2026.	Poticanje maštovite igre, komunikacije i suradništva, timskog rada; upoznavanje sa zračnim prometom. Usvajanje pojmova iz zračnog prometa.	Djeca, roditelji i odgojiteljice, vanjski suradnici (predsjednik Aerokluba Međimurje)	Prijevoz vlastitim autima do destinacije
Tema: predstava Crvenkapica u prometu (video uradak): izrada različitih modela aviona i raketa	Lipanj, 2026.	Upoznavanje sa prometnim pravilima i znakovima, razvoj kreativnosti i ekološke svijesti korištenjem neoblikovanog materijala,	Djeca i odgojiteljice	Vlastita

EVALUACIJA PROJEKTA: Dosadašnji tijek projekta "Leptirići-ravnopravni sudionici u prometu" smatramo vrlo korisnim za djecu, roditelje i nas ,odgojiteljice, obzirom na to da smo se međusobno puno više povezali kroz suradnju na projektu. Projekt je također pridonio razvoju suradnje među djecom, bogaćenju dječjeg rječnika i aktivnijem uključivanju roditelja u odgojno-obrazovni proces. Također, u svim područjima razvoja doprinosi napretku djece i njihovom optimalnom rastu i razvoju. Djeca su imala mogućnosti za mnogo iskustvenog i doživljajnog učenja, a i nadalje, planiramo još posjeta i zanimljivih aktivnosti. Djeca su kroz igru, istraživanje i likovno izražavanje proširila svoje znanje o vrstama prometnih vozila, vrstama prometa, prometnim pravilima i sigurnosti u prometu. Razvijaju pamćenje i vježbaju

sigurno kretanje u prometu, na što smo potaknuli i roditelje da provode kod kuće. Upoznali su za sada i alternativni prijevoz-zračni promet što ih iznimno zanima i potiče maštu. Nadalje ćemo istraživati i vođeni te željeznički promet u nastavku projekta koji se planira provoditi do kraja 2026. godine.

odgojiteljice: Ivana Huzjak, Emina Božić, Zvonka Tomšić, Ivana Palašek

izvješće sastavila: Ivana Palašek

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA „Zeleni vrtić Cipelica“ (nadopuna)

Naziv projekta: Zeleni vrtić Cipelica

Ustanova: Dječji vrtić Cipelica, Čakovec, MO „Cipelica“

Razdoblje provedbe: siječanj – prosinac 2025. godine

Sudionici: 6 vrtićkih i 2 jasličke skupine, djeca, roditelji i šira obitelj djece polaznika vrtića, odgojitelji te lokalna zajednica

Projekt „Zeleni vrtić Cipelica“ provodio se tijekom 2025. godine u osam odgojno-obrazovnih skupina (šest vrtićkih i dvije jasličke) s ciljem promicanja održivog razvoja, međugeneracijskog učenja te aktivnog uključivanja obitelji i lokalne zajednice u odgojno-obrazovni rad.

Polazeći od dječjih interesa i potreba, aktivnosti su planirane i provedene kroz mjesečne etape koje su obuhvaćale sljedeće teme:

- Upoznajem svoju zajednicu
- Zaštita prirode i bioraznolikosti
- Upravljanje otpadom
- Očuvanje energije i vode
- Kulturna baština i identitet
- Zdravlje i zdrave životne navike
- Suradnja i volonterstvo
- Razumna potrošnja i štednja resursa

Ciljevi projekta bili su razvijati kod djece svijest o održivom razvoju kroz svakodnevne aktivnosti, jačati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i kulturnom identitetu, osigurati međugeneracijsko učenje i aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces, razvijati socijalne, emocionalne i kognitivne kompetencije kroz iskustveno učenje te promicati vrijednosti solidarnosti, odgovornosti i brige za prirodu.

Skupine uključene u projekt izmjenjivale su teme tijekom godine te su se međusobno nadopunjavale u planiranim i provedenim aktivnostima. Na taj su način djeca imala priliku učiti iz iskustava drugih skupina, dijeliti spoznaje i nadograđivati vlastita znanja i vještine.

Djeca su aktivno sudjelovala u brojnim istraživačkim, praktičnim, umjetničkim i životno-praktičnim aktivnostima. Kroz igru, promatranje, razgovore, eksperimente i boravak na otvorenom usvajala su znanja o važnosti očuvanja prirode, odgovornom postupanju s otpadom, štednji vode i energije te zdravim životnim navikama. Poseban naglasak stavljen je na razvoj osjećaja odgovornosti, suradnje i brige za zajednički prostor.

Tijekom provedbe projekta ostvarena je kvalitetna suradnja s roditeljima, članovima obitelji i lokalnom zajednicom. Roditelji su sudjelovali u radionicama, zajedničkim aktivnostima i prikupljanju potrebnih materijala, čime su dodatno obogatili odgojno-obrazovni proces. Bake i djedovi uključivali su se prenošenjem tradicijskih znanja, običaja i životnih iskustava te tako pridonijeli međugeneracijskom učenju i očuvanju kulturne baštine.

Važan dio projekta činilo je upoznavanje djece s lokalnom zajednicom i primjerima dobre prakse u području održivog razvoja. Organizirani su posjeti obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima te ustanovama koje promiču očuvanje prirode i zavičajne baštine. Djeca su sudjelovala u edukativnim posjetima Matulovom gruntu i Centru Med dvemi vodami, gdje su kroz neposredno iskustvo upoznala tradicijsku baštinu Međimurja, prirodne vrijednosti zavičaja, važnost zaštite okoliša te načine odgovornog odnosa prema prirodi i zajednici.

Kako bi se djeci omogućilo što više iskustvenog učenja, nabavljeni su materijali potrebni za provedbu aktivnosti sadnje i uređenja vrtnog prostora. Za jasličke i vrtičke skupine osigurane su povišene gredice prilagođene dobi djece, dječji vrtni alati, zalijevače, tegle, zemlja, sadnice bobičastog voća te sadnice citrusa. Djeca su sudjelovala u pripremi prostora, sadnji i svakodnevnoj brizi o biljkama, promatrajući njihov rast i promjene tijekom godine. Takve aktivnosti pridonijele su razvoju odgovornosti, strpljenja, upornosti i povezanosti s prirodom.

Sudionici projekta bili su:

- Djeca – aktivni sudionici koji su kroz iskustveno učenje istraživali, stvarali i razvijali nova znanja i vještine.
- Odgojitelji – planirali, organizirali i usmjeravali aktivnosti prema interesima djece i projektnim ciljevima.
- Roditelji i obitelji – sudjelovali u radionicama, zajedničkim aktivnostima i pružali podršku provedbi projekta.
- Bake i djedovi – prenosili tradicijska znanja, priče i običaje.
- Lokalna zajednica – surađivala kroz uključivanje različitih ustanova, organizacija i pojedinaca koji su podržali projektne aktivnosti.

Na temelju praćenja i vrednovanja tijekom provedbe projekta uočeni su značajni pozitivni pomaci. Djeca su razvila veću svijest o važnosti očuvanja prirode, recikliranja i odgovornog

korištenja resursa. Uočeno je više suradnje, međusobnog pomaganja i solidarnosti među djecom, kao i povećana motivacija za istraživanje i učenje kroz praktične aktivnosti. Roditelji su iskazali zadovoljstvo projektom jer su aktivnosti doprinosile zajedništvu i kvalitetnom obiteljskom vremenu, dok su bake i djedovi naglasili važnost očuvanja tradicije te izrazili spremnost za daljnje uključivanje u život vrtića.

Projekt „Zeleni vrtić Cipelica“ tijekom 2025. godine uspješno je ostvario postavljene ciljeve te je pridonio razvoju ekološke osviještenosti, osjećaja pripadnosti zajednici i međugeneracijske povezanosti. Kroz bogatstvo iskustvenih aktivnosti djeca su stjecala znanja, razvijala životne vještine i usvajala vrijednosti odgovornog i održivog življenja, čime je stvoren kvalitetan temelj za nastavak njegovanja održivih navika i aktivnog građanstva u budućnosti.

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: „Istraživanjem do znanja“

Projekt „Istraživanjem do znanja“ DV Cipelica provodi kao partneri OMEP-a Hrvatska uz Sveučilište Sjever, DV Dobro drvo, DV Dječji svijet i DV Cvrčak. Odgojiteljice Helga Hertelendi Kraljić i Vanja Dobša završile su edukaciju iz STEM područja te su tijekom pedagoške godine organizirale i provele 30 STEAM radionica za djecu s temama: Recikliranje, Solarni automobil, More u boci, Pročistač, Robot – razvrstavač, Mirisni znak, Detektori prašine i druge. Radionice su se provodile u MO Cipelica i PO Vjeverica za djecu koja su pokazala poseban interes za ovo područje. Također, održana su i dva Festivala znanosti u MO Cipelica i u PO Vjeverica u poslijepodnevним satima. Oba Festivala bila su jako dobro posjećena od strane djece i roditelja polaznika svih objekata DV Cipelica.

IZLETI

Izleti se organiziraju u cilju druženja djece i odraslih, a mogu biti jednodnevni i višednevni u organizaciji turističkih agencija.

Matični objekt “Cipelica“

ODREDIŠTE	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Mala Subotica	14.10.2025.	Posjet školi u Maloj Subotici, posjet bivšim polaznicima skupine, upoznavanje mjesta Mala Subotica	18+2
Med dvema vodami-Križovec	15.10.2025.	Upoznavanje djece sa kulturnom baštinom Međimurja	39+5

		kroz iskustveno učenje, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, upoznati biljni i životinjski svijet rijeke Mure i način života ljudi uz rijeku Muru	
Varaždin- bio imanje	12.11.2025.	Upoznavanje životinja, priprema proizvoda od jaja do rezanci	18+2
Varaždin	12.11.2025.	Upoznavanje proizvodnog pogona u Vindiji, proces nastajanja hrane	20+2
Matulov grunt	14.11.2025.	Upoznavanje djece sa kulturnom baštinom Međimurja kroz iskustveno učenje, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, upoznati biljni i životinjski svijet rijeke Mure i način života ljudi uz rijeku Muru	39+5
Med Dvemi vodami- Križovec	20.11.2025.	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, biljki, životinji uz rijeku	20+2
Mursko Središće	26.2.2026.	Posjet DV Maslačak, razmjena iskustva s drugim vrtićem, upoznavanje Murskog Središća	18+2
Krašograd	4.5.2026.	Razviti detektivske sposobnosti, upoznavanje djecu sa proizvodnjom čokolade, sudjelovanje u zabavnim i edukativnim aktivnostima	56+6

Varaždin	13.5.2026.	Putovanje vlakom, upoznavanje svijeta kukaca, razgled grada Varaždina	18+2
Kotoriba	15.5.2026.	Vožnja vlakom do Kotoribe i natrag, posjet košaraštvu Pogorelec, posjet Dječjem vrtiću Kotoriba	16+2+20
Prelog	19.5.2026.	Upoznati prirodne ljepote Međimurja, stjecanje navika zdravog i aktivnog života, rekreacija i boravak u prirodi uz jezero, razvoj ekološke svijesti i očuvanje prirode, poticanje djece na igru, kretanje i razvoj motoričkih sposobnosti	17+2
Sveti Martin na Muri-Žabnik	25.5.2026.	Upoznavanjem s načinom života uz rijeku Muru, posjet mlinu i skeli, vožnja vlakićem na relaciji Mlin na Muri- Izletište Goričanec, ručak i hranjenje domaćih životinja na Izletištu Goričanec	20+2

Područni odjel "Vjeverica"

ODREDIŠTE	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Med dvemi vodami-Križovec	30.9.2025.	Sudjelovanje na radionici „Jelenkova avantura“, bogaćenje dječjeg iskustva kroz igru, istraživanje, miris, opip	35+4
Med dvemi vodami-Križovec	1.10.2025.	Upoznavanje sa prirodnom i kulturnom baštinom Međimurja, priča o sovi kukuviji, upoznavanje zavičaja	25+4

Varaždin	9.10.2025.	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu, Glazbenoj školi u Varaždinu, upoznavanje kazališta i ljudi koji u njemu rade, upoznavanje instrumenata, upoznavanje sa znamenitostima grada Varaždina	36+4
Čakovec-vožnja vlakom sv. Nikole	3.12.2025.	Vožnja vlakom sv. Nikole, doživljaj tradicije, stvaranje blagdanske čarolije kroz interaktivno putovanje	36+4
Varaždin	12.12.2025.	Susret s kazalištem, prisustvovanje predstavi „Orašar“, poticanje mašte, jezični razvoj, upoznavanje s kazališnom umjetnošću	35+4
Opatija	31.1.- 1.02.2026.	Sudjelovanje na dječjem karnevalu	19+43
Zagreb	12.5.2025.	Gledanje predstave „Družba Pere Kvržice“ u kazalištu „Žar ptica“ u Zagrebu	75+8
Selnica	21.5.2026.	Upoznavanje djece sa vozilima iz prošlosti u Oldtimer muzeju Šardi	16+2

Područni objekt “Bambi“

ODREDIŠTE	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Veliki Grgevac - “Kuća Mate Lovraka“	11.5.2026.	Upoznati mjesto, način na koji su se djeca nekad igrala, kako su putovala i sl.	36+4

Područni objekt “Mrav“

ODREDIŠTE	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
-----------	-------	-----------------	----------------------

Gornje Međimurje- Štrigova, Mađerkin breg	18.5.2026.	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, razvijati ekološku svijest	17+2
---	------------	---	------

Područni objekt "Leptirić"

ODREDIŠTE	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Čakovec	8.10.2025.	Posjet poslovnici Privredne banke Zagreb u Čakovcu, na neposredan i iskustven način približi djeci rad banke te razvijati početna financijska znanja, prisustvovanje kazališnoj predstavi u Centru za kulturu	16+2
Čakovec	6.3.2026.	Posjet Knjižnici i čitaonici Nikola Zrinski u Čakovcu, upoznavanje djece s radom knjižnice i čitaonice, načinom posuđivanja knjiga te razvijati ljubav prema knjizi i čitanju	18+3
Pribislavec	29.5.2025.	Razgled aerodroma u Pribislavcu, upoznavanje sa zračnim prometom u sklopu provedbe projekta „Leptirići-ravnopravni sudionici u prometu“, razgled modelarske radionice, hangara, zmaja, razgled povijesnog postava, posjet OPG-u Matija Ladić-upoznavanje s pasminom međimurskog konja, odlazak na sladoled	30+60

Područni objekt "Zvezdice"

ODREDIŠTE	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Čakovec	10.10.2025.	Upoznavanje i razgled grada Čakovca, uočavanje razlika između sela i grada	22+3
Varaždin	12.12.2025.	Upoznavanje grada Varaždina, uočavanje razlika između sela i grada	24+3
Čakovec	10.6.2026.	Upoznavanje znamenitosti grada Čakovca te zanimanjima ljudi u gradu	42+4

Područni odjel "Pirgo"

ODREDIŠTE	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Đurđevac	11.5.2026.	Doček haramija ispred utvrde Stari grad u Đurđevcu, srednjovjekovne igre u organizaciji Udruge Sv. Juraj, upoznavanje s običajima i načinom života iz prošlosti, ručak, posjet Hrvatska Sahara i razgled životinja u ZOO	59+8

PREDSTAVE

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. u Dječjem vrtiću Cipelica djeca i odgojiteljice prisustvovala su na sljedećim predstavama/animiranom filmu:

NAZIV PREDSTAVE	IZVOĐAČ/KAZALIŠTE
"Znakovi za najmlađe"	Kazalište Smješko
"Bebe su super !"	LOFT (Lutkarska organizacija koju fakat trebam)

Lutkarski mjuzikl “Kako nastaje prijateljstvo“	Studio Suncokret
“3, 2, 1 ... Božić!“	Dječje gradsko kazalište Čakovec
“Misto di raste lavandulilili“	Kazalište lutaka Zadar
“Crvenkapica i Djed Mraz u šumi“	Dramska skupina “Cipelići“
“Tajni život splitskih lutaka“	Gradsko kazalište lutaka Split
Plesno-baletna predstava “Orašar“	HNK Varaždin
“Družba Pere Kvržice“	Žar ptica
Završna svečanost “TV Cipelica-najljepši program našeg djetinjstva“	Dramska skupina “Cipelići“
CRTANI FILM	
Tafiti-avantura u pustinji	

SPORTSKI SUSRETI

Djeca i odgojiteljice matičnog objekta “Cipelica” i PO “Vjeverica“ sudjelovali su dana 12. rujna 2025. godine na obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana u organizaciji Gimnastičkog kluba Marijan Zadravec Macan i Zajednice športskih udruga i saveza Međimurske županije provodeći “Orijentacijsko kretanje po perivoju Zrinski sa zadacima.“

Djeca iz Dječjeg vrtića Cipelica sudjelovala su na jesenskom krosu (11.10.2025.) gdje je polaznica matičnog objekta Cipelica osvojila 3. mjesto djevojčice na 200 metara i proljetnom krosu (22.3.2025.) u organizaciji Atletskog kluba Međimurje gdje je jedan dječak iz matičnog objekta Cipelica osvojilo 1. mjesto predškolci na 200 m te jedna djevojčica iz matičnog objekta Cipelica osvojila je 4. mjesto predškolske na 200 metara.

Djeca iz Dječjeg vrtića Cipelica sudjelovala su dana 21. ožujka 2026. godine na proljetnom krosu u organizaciji Atletskog kluba Međimurje. Jedan dječak iz matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica osvojio je drugo mjesto u disciplini predškolci na 200 metara, kao i jedna djevojčica iz matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica u disciplini predškolke na 200 metara.

Dana 5. svibnja 2026. godine na 22. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Dječji vrtić Cipelica osvojio je ukupno drugo mjesto s osvojenih 396 bodova. Djevojčice iz matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica osvojile su treće mjesto u disciplini nogomet, djevojčica iz područnog odjela “Zvezdice“ osvojila je zlato u disciplini bacanje loptice, dok je dječak iz

istog odjela osvojio srebro u istoj disciplini. U disciplini skok u dalj jedan dječak iz matičnog objekta osvojio je drugo mjesto u disciplini skok u dalj, jedan dječak iz matičnog objekta osvojio je četvrto mjesto u disciplini trčanje na 50 metara, djevojčica iz matičnog objekta osvojila je drugo mjesto u disciplini skok u dalj te peto mjesto u disciplini trčanje na 50 metara. Na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića 2026. sudjelovalo je ukupno 18 ekipa.

Dana 28. svibnja odgojitelji i djeca posjetili su festival sporta "Čakovec živi sport" te se upoznali s sportskim klubovima koji su predstavili svoje aktivnosti s ciljem upoznavanja sa širokom lepezo, sportova koji postoje u Čakovcu i zainteresirati što veći broj mladih za bavljenje sportom te gdje će se moći okušati u nekom od sportova.

Tijekom lipnja 2026. godine u matičnom objektu Dječjeg vrtića Cipelica i u područnim odjelima Bambi i Vjeverica, gospodin Đokić iz Košarkaškog kluba Ivanovec demonstrirao je košarkaške vještine s djecom predškolske dobi.

Zajednica sportskih udruga Čakovca i Zajednica sportskih udruga i saveza Međimurske županije u suradnji s GK Marijan Zadravec Macan obilježila je Međunarodni olimpijski dan dana 10. srpnja 2026. godine u čakovečkim dječjim vrtićima. Treneri Macana odradili su kratko razgibavanje i vježbe za sve polaznike matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica i područnog odjela "Vjeverica".

NATJEČAJI I NAGRADE

Grad Čakovec dobitnik je Povelje za uspješno provedenu NAJ – AKCIJU 2025. godine pod nazivom "Veselo skoči prema komunikacijskoj ploči da te govor ne koči". Povelju dodjeljuje Središnji koordinacijski odbor programa „Gradovi i općine – prijatelji djece“ kojeg čine predstavnici Saveza društava „Naša djeca“, Hrvatskog društva za preventivnu i socijalnu pedijatriju, Ureda UNICEF – a, Udruge gradova, Hrvatske zajednice općina, Hrvatske zajednice županija i Koordinator iz gradova i općina. Akcijom je bitno poboljšao i uljepšao život djece u našem gradu. Isto tako grad Čakovec je postao prva jedinica lokalne uprave koja je na vanjske prostore vrtića postavila komunikacijske ploče. Autorica ideje i voditeljica akcije je stručna suradnica logopetkinja DV Cipelica, Eva Maltar koja je zajedno s ravnateljicom vrtića Eleonorom Glavina i predsjednicom Društva „Naša Djeca“ Čakovec, Gordanom Šoltić Siladi preuzela dodijeljenu Povelju.

Prijavom na Javni poziv mjesnih odbora područni odjel "Zvezdice" ostvario je sredstva od Mjesnog odbora Kuršanec, Mjesnog odbora Šandorovec, Mjesnog odbora Novo Selo na Dravi i mjesnog odbora Totovec u ukupnoj vrijednosti od 960,00 eura za 2025. godinu za

projekt "Zvezdice u svijetu glazbe" te 960,00 eura za 2026. godinu za projekt "Što ću biti kad odrastem".

U sklopu javljanja na Javni poziv Grada Čakovca u 2026. godini, Mjesni odbor Mačkovec dodijelio je sredstva vrtiću "Mrav" u sklopu provedbe projekta "Malo drvo, velika priča" u iznosu od 2.670,00 eura.

Prijavom na Javni poziv korisnicima proračuna Grada Čakovca za dostavu prijava za financijske potpore projektima i programima namijenjenim zadovoljavanju javnih potreba u društvenim djelatnostima Grada Čakovca za 2026. godinu u mjesnoj samoupravi (mjesni odbori i gradski kotarevi) područni odjel "Leptirić" dobio je ukupno 1.725,00 eura za provedbu projekta "Leptirići-ravnopravni sudionici u prometu" od Mjesnog odbora Krištanovec, Mjesnog odbora Slemenice te Mjesnog odbora Žiškovec.

Tijekom pedagoške godine poslani su likovni radovi na likovni natječaj "Volim šume", likovno-literarni i foto natječaj Hrvatske vatrogasne zajednice 2026., 12. likovna kolonija BuLik, likovno-kreativni natječaj "Europski dani baštine", "Dan kravate", "Crtam ljubav", "Baština u bojama", "Velikani hrvatske prošlosti", "Dix moi dix mots 2026."

Djevojčica Bruna Jukić iz waldorfske skupine matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica nagrađena je posebnom nagradom žirija na natječaju "Dix moi dix mots 2026.", dok je waldorfska skupina nagrađena 1. mjestom za grupni rad na državnom edukativno-kreativnom likovnom natječaju "Baština u bojama" s temom Crna pisanica, dodijeljenom od strane Muzeja Međimurja Čakovec.

Djevojčica Tia Štefulj iz mješovite skupine "Delfinčići" područnog odjela "Vjeverica" osvojila je drugo mjesto na likovnom natječaju "Baština u bojama" i drugo mjesto na likovnom natječaju "Crtam ljubav" pod vodstvom mentorice Ene Varga i Vanje Dobša. Dvoje djece iz područnog odjela "Mrav" također je nagrađeno u sklopu likovnog natječaja "Crtam ljubav" pod vodstvom mentorica Antee Dobranić i Marije Kovačić. Djevojčica Iskra Šopar iz IV. a skupine pod vodstvom mentorice Damire Tisaj osvojilo je nagradu na likovnom natječaju "Crtam ljubav" u organizaciji Knjižnice "Nikola Zrinski" Čakovec.

U Multimedijalnoj dvorani Knjižnice "Nikola Zrinski" Čakovec, dana 26.3.2026. održana je 8. Državna smotra u usmenom pripovijedanju djece i mladih "Logos 2026.". Među najboljim mladim pripovjedačima našla se polaznica VI. b skupine matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica, Gita Panić, pod vodstvom mentorice Samire Abu-Zeid. Djevojčica Gita Panić odabrana je kao najmlađa ambasadorica pripovijedanja te dobila nagradnu edukaciju Masterclass koja se održala u Entomološkom muzeju u Varaždinu dana 8. svibnja 2026. godine na opće zadovoljstvo svih.

1. Izlaganje "Odrastanje djece u specifičnom obiteljskom okruženju"- psihologinja Jelena Ptiček Perković, Obiteljski centar-Područna služba Međimurska 2. Dani otvorenih vrata i redovni upisi u pedagošku godinu 2026./2027. 3. Izvješće sa stručnog skupa "Vrijednost i bogatstvo jezika" održanog dana 13. veljače 2026. godine u Čakovcu, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje 4. Izvješće sa sastanka zdravstvenih voditelja održanog dana 27. veljače 2026. godine u Zagrebu, u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara-zdravstvena voditeljica Danijela Valpatić 5. Izvješće sa 11. OMEP Hrvatska skupa "Odgoj za mir: kvaliteta odnosa kao temelj promjene" održanog 16.-17. ožujka 2026. u Rovinju 6. Tjedana zdravlja u vrtiću (23.-27. ožujka 2026.) 7. Ostala pitanja	24.3.2026.
1. Prezentacija projekta "Budi sretan, budi zdrav, trči, skači- Bambimalaca to je stav"- Ivana Križaić, odgojiteljica 2. Izvješće o upisima u pedagošku godinu 2026./2027.- pedagoginja Mirela Posavec Herman 3. Organizacija odgojno-obrazovnog rada tijekom srpnja i kolovoza 2026. godine 4. Zadaci za Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa za pedagošku godinu 2025./2026. – pedagoginja Mirela Posavec Herman 5. Izvješće sa stručnog skupa "Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje" – odgojiteljice Ivana Bakač Mikolaj, Nikolina Kodba 6. Izvješće sa studijskog putovanja na Mallorcu- odgojiteljica Marijana Sabo 7. Izvješće s edukacije: Dijagnosika i terapija orofacijalnih miofunkcionalnih poremećaja-logopetkinja Eva Maltar 8. Izvješće sa studijskog putovanja u Slovačku – odgojiteljice Samira Abu-Zeid, Milana Hozmec, Petra Mićanović, pedagoginja Mirela Posavec Herman, ravnateljica Eleonora Glavina 9. Ostala pitanja-a) Odgojiteljsko vijeće u mjesec lipnju b) Završna svečanost	19.5.2026.
1. Organizacija rada tijekom srpnja i kolovoza 2026. 2. Aktivni u ped. godini 2025./2026. 3. Projekti na razini ustanove (<i>Istraživanjem do znanja</i> , RAST, ESF+...) 4. Ostala pitanja: a) Boravak na dvorištu b) Komunikacija s roditeljima c) Odgojiteljsko vijeće u kolovozu	29.6.2026.
1. Prihvatanje Godišnjeg izvješća za pedagošku godinu 2025./2026. 2. Organizacija rada za pedagošku godinu 2026./2027.	28.8.2026.

Prema programu stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika Dječjeg vrtića Cipelica, obvezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove ostvarene su u ukupnoj satnici od 1.628,8 sati.

Izvan ustanove naši su odgojno-obrazovni radnici sudjelovali na stručnim skupovima koje je organiziralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje te brojne ustanove, udruge i organizacije specificirane za rani i predškolski odgoj i obrazovanje čiji popis slijedi u nastavku: Merck Sharp & Dohme, Dom zdravlja, Županijska bolnica Čakovec, Savez udruga za autizam Hrvatske, Hrvatska psihološka komora, Društvo psihologa Varaždin, Sveučilište Sjever uz podršku Hrvatske psihološke komore, Hrvatsko psihološko društvo, HURID, Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom Grada Zagreba, Centar za zdravlje mladih pri Domu zdravlja Zagreb, Sekcija za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi, Centra za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“. Centra Feralić, Centra za cjeloživotno učenje ERF – a, Podružnice Hrvatskog logopedskog društva Sjeverozapad, Alfa edukacije, Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, Centar za rani razvoj, Sinapsus i Neuroart, Odgojitelji u akciji, Hrvatska udruga za ranu edukaciju, Budi tu, psiholog Igor Kuhar Vježbe opuštanja, Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje Sirius, Sara Kozjak Dragičević, Martina Sokač-savjetnica za odgoj, logopedinja Ana Stipić Lihčić, Centar Mali Vrtuljak, Trafiki, Institut za STEM edukaciju i afterschool programe, Korak po korak 2, Koho pedagogija, CIR-INTP Institut tjelesne psihoterapije, Centar Ropana, Vox, Knjižnica i čitaonica Fran Galović Koprivnica, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, ECOS Institute u suradnji s Pučko otvoreno učilište Korak po korak, Učiteljski fakultet u Zagrebu, Žaruljica udruga za promicanje odgojne i obrazovne djelatnosti i Ludus laboratorij, obrt za poduku, Aktivnost +, Edulist, obrt za poduku i edukaciju, Edukatorica za odgoj Glorija Peranić, Virtuoza centar vrline, Udruga odgajatelja “Krijesnice“, Varaždinska biskupija, Heureka, Centar za poremećaje hranjenja Bea, Klinika za psihijatriju Sveti Ivan i Dnevna bolnica za poremećaje hranjenja H(rana), psihologinja Tina Krznarić Jaković, dramska pedagoginja Ana Škaro, Đakovačko-osječka nadbiskupija, Hrvatsko društvo za pripovijedanje “Logos“, Centar za nestalu i zlostavljano djecu, Fit by Ines, Centar nenasilne komunikacije, Digitalni vrtić, Karolina Burek Bilokapić, Pučko otvoreno učilište, Dječji klub SIMS, Udruga Vjetar u leđa i Centar za podršku Neurodivovi, Obiteljski centar i Koordinacijski odbor akcije Grad prijatelj-djece, Focus centar za osobni i profesionalni razvoj, OMEP Hrvatska, Agencija za odgoj i obrazovanje u suorganizaciji s Francuskim veleposlanstvom/ Francuskim institutom, Udruga Domine-organizacija za promicanje ženskih prava, Epoha-privatna osnovna škola s pravom javnosti, RDI Institut Hrvatska, Centar za posjetitelje Ivanina kuća bajke, Sretno roditeljstvo, Pozitivna disciplina, Youniti Croatia, Osnovna škola V. Nazora Pribislavec, Udruga Luna Gornji Mihaljevec, Udruga za zaštitu i promociju mentalnog zdravlja “Vivo“, Dječji vrtić Zvončić, ProSport-NTC Ranko Rajović, MIB-International Education Center,

Učiteljski fakultet Rijeka, Stemko, odgojitelj-savjetnik, Katarina Šeravić Lovrak u sklopu online pedagoške akademije Mliječni zub, Luce Sunce, UNESCO, Lana Đurčević, Centar za Nenasilnu komunikaciju Hrvatska, Udruga Pogled, NDL Institut, Terra Mater obrt za usluge, Udruga za razvojnu podršku Točkica i Edukolab, Hrvatska radio televizija- emisija "Nedeljom u 2", Antonija Capan, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu u organizaciji Katedre za metodike, Centar Pričaj mi o sebi, Europski talent Centar Hrvatska – Centri izvrsnosti Varaždinske županije, Centar za mirovne studije, Platforma za međunarodnu građansku solidarnost Hrvatske i Obrtnička škola za osobne usluge, Matija Sabljak, Mundomilija.

U organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestri organizirana su sljedeća usavršavanja: HPV u odrasloj dobi, aktualnosti i preporuke, Tišina-o znakovnom jeziku gluhih i gluhoslijepih osoba, Teškoće dojenja-kada uključiti logopeda?, Pravilna prehrana, Između empatije i iscrpljenosti: kako očuvati sebe dok brinemo o drugima, Prevencija i upravljanje agresivnim ponašanjem, Bolesnik s vrtoglavicom- nove spoznaje i sestrinski pristup, Skrb za pacijenta s bipolarnim afektivnim poremećajem, Dinamička analiza opterećenosti i protoka pacijenta u OHBP Županijske bolnice Čakovec, Etičke dileme i odluke vezane za skrb pri kraju života, Zdravstvena njega pacijenta sa ileostomom, Neposredna postoperativna bol.

Prema programu stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika Dječjeg vrtića Cipelica, za teme iz područja posebnog stručnog interesa utrošeno je ukupno 3. 258,5 sati, dok je za rad na stručnoj literaturi utrošeno ukupno 2.538.8 sati. Prema navedenom, naši su odgojno-obrazovni djelatnici u sklopu naobrazbe i stručnog usavršavanja utrošili ukupno 7.426,1 sati.

Uz spomenuto, unutar ustanove provodili su se i refleksivni praktikumi na nivou svakog objekta.

IZVJEŠĆE S AKTIVA "DJEČJI FOLKLOR U VRTIĆU"

Po prvi puta u pedagoškoj godini 2025./2026. odgojiteljica Ivana Bakač-Mikolaj održala je aktiv pod nazivom „Dječji folklor u vrtiću“. Aktiv je proveden kroz prezentaciju „Kak su se negda deca igrala v Međimurju“, radionicu izrade tradicijskih igračaka te kroz ostale plesne susrete na kojima su polaznici usvajali dječju folklornu građu.

Kroz sveukupno pet susreta od listopada do lipnja ove pedagoške godine aktiv je polazilo 22 odgojitelja naše ustanove.

Polaznice aktiva na prvom susretu kroz prezentaciju „Kak su se negda deca igrala v Međimurju“ spoznale su što je građa dječjeg folklornog stvaralaštva (dječje igre, brojalice,

rugalice, pjesme, uspavanke, plesove), zatim kakve su nekad dječje igračke koristila djeca, u koje vrijeme su se igrali te u koje vrijeme su izvodili plesove.

Na drugom susretu kroz radionicu polaznice su usvojile način izrade neke tradicijske igračke (krpene lutke, krpene lopte, kojek na štapu, koturač).

Na ostala tri susreta polaznice su usvojile način izvođenja nekih brojlica, igri, dječjih pjesmi i plesova s područja Međimurja te u cijelosti usvojile jedan djeci primjeren splet dječjih igri i plesova koji mogu nadalje prenositi.

Očekivani ishodi aktiva u cijelosti su ispunjeni te se djelić usvojenog prezentirao na odgojiteljskom vijeću u lipnju 2026. godine. Sve što su polaznice usvojile na aktivu, nadalje mogu prenijeti na djecu iz svoje skupine, na buduće generacije djece, ali i šire npr. na područni odjel, na odgojiteljice, ali i na roditelje. Splet igara i plesova pod nazivom „Jan, dva, tri, kulko rečeš ti?“ koji je nastao na ovom aktivu polaznice mogu, ukoliko se odvaže prijaviti i na Smotru dječjeg folklornog stvaralaštva koja će se održati u studenom 2026. godine u Maloj Subotici.

Izvješće napisala: Ivana Bakač Mikolaj

IZVJEŠĆE SA AKTIVA „SPRETNI PRSTI“

Radionice su održane u 5 susreta od listopada do svibnja ped. god 2025./2026. na kojima je bilo prisutno 16 kolegica.

Većina kolegica je prošle godine sudjelovale na aktivu pa je upoznavanje sa osnovama rolanja otpadnog papira svedeno na minimum. Posvetili smo se pletenju papira u željeni oblik uz prethodnu demonstraciju prema etapama. Ovakav način rada od kolegica zahtijevao je kreativnost, originalnost, strpljivost, spretnost kod same izrade planiranih oblika što je i ostvareno. Navedene tehnike i vještine kolegice mogu prenijeti roditeljima i djeci kroz radionice.

Izvješće napisala: Ivana Križaić

IZVJEŠĆE S AKTIVA „ODGOJ U SKLADU S PRIRODOM 2025./26.“

Voditeljice aktiva: Petra Mićanović i Milana Hozmec

Razdoblje provedbe: listopad 2025. – svibanj 2026.

Broj održanih susreta: 5

Sudionici: 15 odgojiteljica dječjeg vrtića Cipelica i dvije voditeljice

Cilj stručnog aktiva:

Cilj stručnog aktiva bio je osnažiti odgojiteljice za prepoznavanje i primjenu pojedinih elemenata waldorfske pedagogije u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu, kroz iskustveno učenje i promišljanje o razvojnim potrebama djece u skladu s ritmom godišnjih doba.

Tijekom pedagoške godine održano je ukupno pet susreta. Tema 1. susreta bila je jesen i Martinje kao vrijeme unutarnje snage, hrabrosti i dijeljenja. Sudionice su se upoznale s aktivnostima pripovijedanja, pokreta i ručnog rada inspiriranim waldorfskim pristupom. Kroz adventske sadržaje 2. susreta promišljalo se o važnosti ritma, tišine, iščekivanja i stvaranja ozračja topline i sigurnosti u vrtiću i obitelji. Tema 3. susreta bila je zima, Svijećnica i poklade kao razdoblje preobrazbe, humora i oslobađanja stvaralačke energije kroz simboličku igru, pokret i umjetničko izražavanje. Proljetno i uskršno vrijeme obrađeno je kroz 4. susret teme obnove, rasta i novog života, uz iskustveni rad i aktivnosti koje potiču pažnju, finu motoriku i estetski doživljaj. Završni 5. susret bio je posvećen druženju, samorefleksiji i zajedničkom vrednovanju provedenog ciklusa. Sudionice su razmjenjivale iskustva o primjeni ponuđenih sadržaja u svojim odgojnim skupinama, promišljale o vlastitom profesionalnom rastu te prepoznale mogućnosti daljnjeg uključivanja pojedinih elemenata u svakodnevnu praksu.

Iskustveni način rada pokazao se posebno vrijednim jer je odgojiteljicama omogućio osobni doživljaj aktivnosti prije njihove primjene u radu s djecom. Sudionice su iskazale interes za daljnje stručno usavršavanje i nastavak razmjene primjera dobre prakse, osobito u područjima pripovijedanja, umjetničkog izražavanja, rada rukama i oblikovanja poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja.

Stručni aktiv „Odgoj u skladu s prirodom 2025./2026.“ doprinio je jačanju profesionalnih kompetencija odgojiteljica, poticanju refleksivne prakse te njegovanju kulture zajedničkog učenja i suradnje.

Izvješće napisala: Milana Hozmec

IZVJEŠĆE S AKTIVA

„UMIJEĆE PRIPOVIJEDANJA- GLAS, SLIKA I PORUKA PRIČE“

Aktiv „Umijeće pripovijedanja- glas, slika i poruka priče“ održao se tijekom pedagoške godine 2025./2026. pod voditeljstvom odgojiteljice i pripovjedačice Densi Radovan. Aktivu je prisustvovalo dvadeset osam odgojitelja iz Dječjeg vrtića Cipelica. Održana su četiri susreta kroz četiri teme: Glas kao instrument a tijelo kao scenski izraz, Slike u priči i poruka priče, Tehnike pripovijedanja i Bajkoviti pomagači.

Prvi susret pod nazivom „Glas kao instrument, tijelo kao scenski izraz“ bio je usmjeren na aktivaciju i osvještavanje vlastitog tijela kroz pokret, gestu, mimiku i glasa kroz vježbe za

impotaciju glasa i dijafragmalnog disanja. Kroz drugu temu susreta odgojitelji su upoznali svrhu i način korištenja slika u priči, te važnosti poruke koju priča nosi. Na trećem susretu odgojiteljice su upoznate sa tehnikama pripovijedanja, te su stekle praktično iskustvo u pripovijedanju na filc ploči i kamišibaju, dok su na zadnjoj radionici upotpunile svoje pripovijedanje bajkovitim pomagačima.

Kroz ovaj aktiv odgojitelji su:

- naučili kako prepoznati i primijeniti različite načine upotrebe glasa u pripovijedanju kroz vježbe i zadatke koje mogu provoditi s djecom kao sat govorne aktivnosti ili kao uvertiru za glazbene aktivnosti
- osposobljeni stvarati slikovite rečenice i graditi maštovite prizore zajedno sa djecom
- koristili svoje tijelo, pokret, mimiku, gestu za pojačavanje izražajnosti i uživanja u priči
- samostalni u oblikovanju izvođenju priče uz filc ploču i butaj (kamišaj)
- koristili predmete ili simbole kao bajkovite pomagače u pripovijedanju
- formulirali ključnu poruku priče, te prepoznali njezinu vrijednost za djecu i odrasle

Odgojitelji su stekli znanje i iskustvo, te shvatili važnost pripovijedanja kao alata za razvoj dječje ličnosti, emocionalnog razvoja djeteta, dječje pažnje, mašte te utjecaja na djetetove komunikacijske vještine kroz bogatstvo jezičnog izražavanja odnosno pripovijedanja.

Izvješće napisala: Densi Radovan

IZVJEŠĆE SA AKTIVA „VOKALNA HIGIJENA“

U aktiv su bile uključene četiri odgojiteljice i njihove skupine (VI. b skupina- Mirela Topolnjak, Suzana Kovač; IV. b skupina-Zvezdana Pongrac, Sara Božek). Na prvom susretu aktiva iznijele su se važne informacije o poremećajima glasa te se predstavio plan rada za sljedeće susrete. Naredna tri susreta provodila su se u skupinama u obliku aktivnosti s djecom gdje su im se približavale i objašnjavale postavke vokalne higijene na njima razumljiv način. Nakon toga su odgojiteljice osam dana njegovale i poticale pridržavanje osnovnih smjernica vokalne higijene u skupinama uz sustav potkrepljivanja poželjnog ponašanja. Na kraju je održan još jedan zajednički susret gdje se ponovilo naučeno i djeca su nagrađena za svoj trud.

Izvješće napisala: Eva Maltar

VII. SURADNJA S RODITELJIMA

Osnovna je uloga predškolskog odgoja i obrazovanja da pridonosi cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Ostvarenje te uloge neizvedivo je bez suradnje s roditeljima. Povezivanjem obiteljskog i izvan obiteljskog djetetovog iskustva i usklađenost odgojnih postupaka optimalno podupire djetetov razvoj. Zbog toga nam je iznimno važno ostvariti uspješnu suradnju s roditeljima. Brojni su oblici kojima se potiče i postiže suradnja između dva spomenuta sustava, a u svom su radu odgojno-obrazovni djelatnici tijekom ove pedagoške godine realizirali sljedeće oblike:

- boravak roditelja u vrtiću
- individualne razgovore s roditeljima
- roditeljske sastanke
- stručna predavanja
- kutiće za roditelje (oglasne ploče za roditelje)
- klub za roditelje (web stranica)
- druženja, svečanost i izlete
- radionice za roditelje „Rastimo zajedno“.

BORAVAK RODITELJA U VRTIĆU

Omogućavanje boravka roditelja u vrtiću tijekom perioda adaptacije djeteta jedan je od načina otvorenosti naše ustanove prema roditeljima. Koristeći tu mogućnost roditelji su često bili prisutni u vrtiću tijekom prvih nekoliko dana boravka djeteta u jaslicama/vrtiću.

INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA

Svakodnevna komunikacija roditelja i odgojitelja prilikom dolaska i odlaska djeteta nije dovoljna za kvalitetnu razmjenu informacija o napredovanju djeteta ili o eventualnim poteškoćama koje dijete iskazuje. Zbog toga, odgojitelji dogovaraju s roditeljima individualne razgovore izvan radnog vremena predviđenog za rad u skupini, kako bi neometano mogli voditi razgovor. Najčešće se individualni razgovori dogovaraju kada dijete ima određene poteškoće koje zabrinjavaju roditelja i/ili odgojitelja, iako bi ovakav oblik razgovora trebao biti redovit način suradnje s roditeljima.

RODITELJSKI SASTANCI

Roditeljski sastanci bili su **informativnog tipa** (aktualna zbivanja u skupini, predstave, svečanosti, izleti, ritam dana u vrtiću i sl.), ili **kommunikacijskog tipa** (obrada neke stručne teme od strane odgojitelja ili stručnog suradnika uz aktivno uključivanje roditelja i diskusiju).

Na početku pedagoške godine ravnateljica je održala informativne roditeljske sastanke u svim područnim objektima, vezano uz organizaciju rada za novu pedagošku godinu, sigurnosne protokole te ritam dana.

U mjesecu kolovozu nakon provedenih upisa, zdravstvena voditeljica i stručna suradnica psihologinja održala je roditeljske sastanke za roditelje novoupisane djece jasličke dobi.

STRUČNA PREDAVANJA

Vezano uz aktualna događanja u pojedinoj skupini ili vrtiću, održano je nekoliko stručnih predavanja/radionica:

Tema	Predavač	Matični objekt/područni odjel Odgojno-obrazovna skupina
Organizacija rada i predstavljanje Dječjeg vrtića Cipelica -zajednički roditeljski sastanak povodom početka pedagoške godine	Ravnatelj	MO "Cipelica", PO "Vjeverica", PO "Bambi", PO "Mrav", PO "Leptirić" PO "Zvezdice", PO "Pirgo"
Predstavljanje STEAM program	Ravnatelj	MO "Cipelica"- mješovita skupina Ogledalce
Nepoželjna ponašanja kod djece vrtićke dobi	Pedagog	PO "Bambi"- VI.a skupina
Odgojni stilovi u roditeljstvu	Pedagog	PO "Mrav"
Sličnosti i razlike između odgoja u obitelji i odgoja u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Pedagog	MO "Cipelica"- V. skupina
Postavljanje granica u odgoju-radionica	Pedagog	MO "Cipelica"- IV. b skupina
Poticanje samostalnosti kod djece jasličke dobi	Pedagog	MO "Cipelica"- III.b jaslička skupina
Poticanje samostalnosti kod djece jasličke dobi	Pedagog	MO "Cipelica"- III.a jaslička skupina, mješovita jaslička skupina
Poticanje samostalnosti kod djece jasličke i vrtićke dobi	Pedagog	PO "Leptirić"
Postavljanje granica u odgoju	Pedagog	PO "Vjeverica"-IV. skupina, V. a skupina
Poticanje jezičnog razvoja predškolaca	Logoped	PO "Vjeverica"-VI.b skupina
Poticanje jezično-govornog razvoja djece u dobi od 2. do 4. godine života	Logoped	PO "Vjeverica"-II. jaslička skupina, III. jaslička skupina
Poticanje jezično-govornog razvoja djece u dobi od 2. do 6. godine života	Logoped	PO "Bambi"-mj.jaslička skupina, VI.a skupina, mješovita skupina

Poticanje jezično-govornog razvoja djece u dobi od 3. do 7. godine života	Logoped	PO „Leptirić“ – Mješovita skupina
Zdravstvena zaštita djece-zarazne bolesti i kako spriječiti širenje u kolektivu	Zdravstveni voditelj	PO „Leptirić“
Sprečavanje širenja zaraznih bolesti u kolektivu	Zdravstveni voditelj	MO „Cipelica“ -II. jaslička skupina
Prehrambene navike djece	Zdravstveni voditelj	PO „Vjeverica“- V. b skupina
Zdravstvena skrb djece i obaveze	Zdravstveni voditelj	PO „Pirgo“
Polazak u jaslice-roditeljski sastanak za novoupisanu djecu jasličke dobi (od 1 do 3 godine života)	Zdravstveni voditelj, psiholog	MO „Cipelica“
Roditeljski sastanak za roditelje školskih obveznika iz MO Cipelica, PO Vjeverica, PO Bambi, PO Leptirić, PO Mrav: „Priprema djeteta za polazak u školu“	Psiholog, logoped	MO „Cipelica“
Priprema djeteta za polazak u školu - roditeljski sastanak za roditelje školskih obveznika	Psiholog, logoped	PO „Pirgo“
Priprema djeteta za polazak u školu - roditeljski sastanak za roditelje školskih obveznika	Psiholog, logoped	PO „Zvezdice“
Ozljeđe djece predškolske dobi	I. Šegović, dr. med.	PO „Vjeverica“- V. a., III. jaslička skupina., II. jaslička skupina, mješovita skupina „Delfinčić“, mješovita skupina II
Dva svijeta jednog djeteta-vrtić i dom	A. Višnjić-Jevtić, prof.	MO „Cipelica“-VI. a skupina

KUTIĆI ZA RODITELJE

Posredan oblik suradnje s roditeljima ostvaren je putem kutića za roditelje. U njima roditelji mogu pročitati koje se aktivnosti provode u skupini, izjave djece o nekoj temi, kao i obradu neke stručne teme o odgoju, njezi, rastu i razvoju djeteta.

Stručni djelatnici koji rade neposredno u skupini su u spomenuti oblik komunikacije s roditeljima unosili i aktualnosti vezane za događanja u njihovoj skupini kao i pojedine stručne članke prema svojem odabiru ili prema odabiru stručnih suradnika.

U pojedinim skupinama kutiće su osmišljavala i djeca plakatima i posterima koje su sami izradili sa svrhom informiranja roditelja o trenutnim interesima i aktivnostima.

Osim kutića za roditelje, na našoj web stranici postoji i rubrika "Za roditelje" u okviru koje stručni suradnici Vrtića pripremaju stručne članke. U nastavku slijedi popis tema stručnih članaka koji su objavljeni na web stranici.

Stručni suradnik	Tema
Psiholog	Stiže beba!
	Prevladavanje straha od škole: Vodič za roditelje
	Ljeto kod kuće: Zašto je dobro da djeca uzmu pauzu od vrtića?
Pedagog	Prilagodba djeteta na novu okolinu jaslica/vrtića i postupci odgojitelja
	Opasnosti i dobrobiti suvremenih tehnologija u razvoju i odgoju djece
	Dani otvorenih vrata i upisi
Zdravstveni voditelj	Pravilna prehrana djece u jaslicama i vrtiću
	Respiratorne infekcije kod djece
	Gripa kod djece

PROGRAM RADIONICA S RODITELJIMA „RASTIMO ZAJEDNO i mi Plus“

Program „Rastimo zajedno i mi Plus“ namijenjen je roditeljima koji podižu djecu u najzahtjevnijim okolnostima koje otežavaju roditeljstvo i zadovoljavanje djetetovih razvojnih potreba te njihovoj djeci rane i predškolske dobi. „Najzahtjevnije okolnosti“ odnose se na okolnosti uslijed niskog socioekonomskog statusa, pripadnosti manjinskoj etničkoj zajednici i rizika od socijalne isključenosti. Program je razvijen uvažavajući specifičnosti potreba i interesa roditelja i djece u romskim naseljima u Međimurju s kojima se i provodio kao dio inicijative “Faza III: Testiranje Jamstva za svako dijete u Hrvatskoj” – u kojem je Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ bio implementacijski partner UNICEF-a uz financiranje Europske komisije, a program se i po završetku projekta uspješno provodi i dalje.

Program „Rastimo zajedno i mi Plus“ nastao je na temelju programa „Rastimo zajedno i mi” (Pećnik i sur., 2020; Klarić i Jularić, 2020) te se i u njega uključuju i roditelji i djeca. Sastoji se od 15 radionica s roditeljima i 15 radionica s djecom koje se odvijaju u odvojenim prostorijama u trajanju od 60 minuta. Nakon toga slijedi 30 minuta vođene zajedničke igre roditelj – dijete usmjerene na jačanje sigurne privrženosti.

Program „Rastimo zajedno i mi Plus” roditeljima donosi:

- usvajanje znanja o dječjem razvoju i roditeljstvu koje ga podupire
- promicanje osobnog rasta i razvoja roditelja,
- podršku za razvoj konstruktivnog suočavanja s teškoćama i otpornosti
- povećavanje neformalne mreže podrške.

Program „Rastimo zajedno i mi Plus” djeci doprinosi:

- razvoju otpornosti na nepovoljne utjecaje kroz usvajanje vještina suočavanja sa stresom, komunikacijskih vještina i rješavanja problema
- razvoju samopoštovanja.

U razdoblju od rujna do prosinca, jednom tjedno u trajanju od 1,5 sata, u PO “Pirgo” Kuršanec proveden je ciklus preventivnog programa „Rastimo zajedno i mi Plus“, namijenjen pružanju podrške roditeljima koji žive u zahtjevnijim životnim okolnostima. Program su provodile psihologinja Mateja Novak, logopedinja Eva Maltar i odgojiteljica Marijana Sabo, uz aktivno sudjelovanje RAZA - RZ aktivistica Daliborke Petković, Zdenke Đurđević i Snježane Bogdan. U radionicama je sudjelovalo 6 majki te 12 djece. Tijekom ciklusa održane su strukturirane radionice za majke pod vodstvom psihologinje i logopedinje, usmjerene na jačanje roditeljskih kompetencija, razvoj pozitivnog roditeljstva i međusobnu razmjenu iskustava, dok su istovremeno za djecu organizirane razvojno primjerene aktivnosti pod vodstvom odgojitelja. Nakon svake radionice slijedila je zajednička igra majki i djece, tijekom koje su imali priliku provoditi kvalitetno zajedničko vrijeme, jačati međusobnu povezanost te kroz igru primjenjivati spoznaje i vještine stečene tijekom radionice. Provedbom programa dodatno je osnažena suradnja vrtića i obitelji te je roditeljima pružena stručna i vršnjačka podrška u sigurnom i poticajnom okruženju.

VIII. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SU UTJECALI NA OSTVARIVANJE ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

RB	Društveni činitelji	Oblici suradnje
1.	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	- informacije o novim propisima i zakonima; - usklađivanje s Državnim pedagoškim standardom; - suglasnost za provedbu programa; - sufinanciranje programa javnih potreba (djeca s teškoćama, daroviti, predškola, nacionalne manjine)
2.	Agencija za odgoj i obrazovanje	- stručno usavršavanje prema Katalogu stručnih skupova; - prijava pripravnika za stažiranje i polaganje stručnih ispita; - napredovanje u zvanje mentora i savjetnika - zajednička organizacija stručnih skupova
3.	Lokalna samouprava (uprava Grada, mjesni odbori)	- osiguravanje sredstava za redovnu djelatnost i materijalno održavanje objekata; - priprema projekta za dogradnju matičnog objekta „Cipelica“ - pregovori i potpisivanje novog Kolektivnog ugovora - obilježavanje važnijih datuma
4.	Županija Međimurska - Služba za društvene djelatnosti	statistički izvještaji, tekuća problematika
5.	Učiteljski fakultet – odsjek u Čakovcu	- organizacija stručne prakse za redovne i izvanredne studente; - provedba metodičkih vježbi za redovne studente - rad na projektima
6.	Osnovne i srednje škole	- organiziranje posjeta predškolaca školi; - posjet učitelja i učenika RN vrtićima; - povezivanje odgojno – obrazovne vertikale kroz projekte

7.	Zavod za socijalni rad	▪ suradnja vezana uz djecu s teškoćama u razvoju i obitelji slabijeg socijalnog statusa ▪ nalazi i mišljenja, preporuke za uključivanje djece
8.	Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije	▪ provođenje higijensko-epidemioloških mjera ▪ usklađivanje s HACCAP-om; ▪ sistematsko - sanitarni pregled djelatnika ▪ zajednička organizacija projekta uz Tjedan mobilnosti
9.	Udruge koje se bave promicanjem i ostvarivanjem prava djece (s teškoćama u razvoju, potencijalno darovite djece, djece pripadnika nacionalnih manjina, djece iz socijalno ugroženih obitelji)	Savez društava "Naša djeca" Hrvatske i Društvo "Naša djeca" Čakovec – obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana Konvencije o pravima djeteta, uključivanje u humanitarne akcije za projekt "I ja bih na more" Savez udruga "Prvi korak" ▪ osiguravanje pomagača u skupinama u koje su integrirana djeca s težim teškoćama u razvoju
10.	Ekološke ustanove i udruge (Čakom, Ekom, Unimer, Nobilis)	▪ suradnja na projektima – "Kam se koje smeće meće" ▪ stručni skupovi za odgojitelje i stručne suradnike (edukacije, radionice) ▪ uključivanje u akciju "Papir nije smeće"
11.	Turistička zajednica grada Čakovca	▪ uključivanje Ustanove u manifestacije i projekte koje organizira TZ, te zajednička organizacija radi prezentacije široj javnosti – „Jesen u gradu Zrinskih“, „Advent“, „Dječji fašnik“ i „Mali fašnik“ za djecu jasličke dobi, „Proljetna rapsodija“, „Porcijunkulovo“
12.	Centar za kulturu	▪ posjet kazališnim i kino predstavama za djecu (ASSITEJ); ▪ radionice ▪ završna svečanost – ispraćaj školaraca
13.	Muzej Međimurja	▪ prigodni programi i radionice, uključivanje na likovne natječaje dječjim radovima, uključivanje u projekte Muzeja ▪ posjeta Riznici Međimurja - sva djeca od 3 do 7 godina

14.	Knjižnica i čitaonica	▪ učlanjenje i posudba slikovnica ▪ uključivanje u projekte knjižnice – radionice, likovni natječaji
15.	Policajska uprava Međimurska	▪ uključivanje u preventivne akcije; ▪ edukacija o prometnoj kulturi za djecu u godini pred polazak u školu ▪ suradnja na projektima ▪ posjet Sajmu sigurnosti i prevencije
	Služba Civilne zaštite Čakovec- Županijski centar 112	▪ obilježavanje Dana europskog broja 112 ▪ radionice za predškolce
	Crveni križ	▪ uključivanje u akciju “Košarica dobrote”
16.	Mediji (novine, radio, televizija, e – portali)	▪ promicanje djelatnosti Ustanove
17.	Ostale ustanove i udruge	▪ Eko Međimurje – natječaj za donacije ▪ Zajednica sportskih udruga Grada Čakovca -obilježavanje Olimpijskog dana ▪ Atletski klub Međimurje – jesenski i proljetni kros ▪ Zajednica športskih udruga i saveza Međimurske županije u suradnji s Hrvatskim olimpijskim odborom- Olimpijski festival dječjih vrtića ▪ Vatrogasna zajednica Grada Čakovca – vježbe evakuacije, radionice, likovni natječaji ▪ Rotary klub Čakovec – obilježavanje Dana osoba s invaliditetom ▪ Inner Wheel klub Čakovec – zajedničke humanitarne akcije u Dane Adventa i Uskrsa
	Francuski institut	▪ Posjet i radionica predstavnika Francuskog instituta mješovitoj skupini “Sunčeka”

SURADNJA S UŽOM I ŠIROM DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Djeca i odgojiteljice ostvarile su izvrsnu suradnju s lokalnom zajednicom te su posjetila mnogobrojne manifestacije i sudjelovala na obilježavanju značajnijih datuma.

Dječji vrtić Cipelica u rujnu su posjetile su stručnjakinje iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja iz Slovačke kako bi se upoznale s funkcioniranjem hrvatskog sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Stručnjakinje su tijekom posjeta razgledale matični objekt i područne odjele (PO „Vjeverica“, PO „Pirgo“ i PO „Zvezdice“), upoznale se s programima rada u našoj ustanovi i projektima i aktivnostima koje se provode u vrtiću. Dobile su uvid u djelokrug rada stručnog tima, osobitostima rada u homogenim i heterogenim skupinama, materijalnim uvjetima rada kao i primjere dobre prakse. Psihologinja Jarka Kreškociova vodila je za djecu VI .b skupine radionicu „Crazy Veggie“ s ciljem prevencije pretilosti i stvaranje pozitivnog pristupa izbalansiranoj prehrani što je preduvjet za razvoj zdravih navika.

Krug mira u sklopu Dječjeg tjedna održan je dana 6. listopada 2025. godine.

U matičnom objektu Dječjeg vrtića Cipelica dana 21. listopada 2025. godine svečano je obilježeno postavljanje komunikacijskih ploča.

U humanitarnoj akciji u sklopu Adventskog kalendara dobrote sudjelovali su svi područni odjeli.

U humanitarnoj akciji Košarica dobrote sudjelovali su matični objekt Dječjeg vrtića Cipelica, PO „Vjeverica“, PO „Mrav“, PO „Zvezdice“ i PO „Leptirić“.

Dana 5. prosinca 2025. godine djecu i odgojitelje matičnog objekta Dječjeg vrtić Cipelica posjetili su članovi Rotary kluba Čakovec koji su darivali djecu božićnom predstavom i poklonima. Predstavu „3-2-1 Božić“ izvelo je Dječje gradsko kazalište Čakovec pod vodstvom gospodina Dejana Buvača.

Dana 8. prosinca 2025. godine u dvorani matičnog objekta održana je božićna predstava „Crvenkapica i Djed Mraz u šumi“ u izvedbi dramske skupine „Cipelići“ za djecu, unuke i nećake naših djelatnika. Predstava je izvedena i na odjelu pedijatrije Županijske bolnice Čakovec.

Dana 18. prosinca 2005. godine u matičnom objektu Dječjeg vrtića Cipelica održano je blagdansko druženje s našim umirovljenicima.

Dječji vrtić Cipelica uključio se u nacionalni čitalački izazov „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ gdje smo kroz svakodnevno čitanje priča utjecali na pamćenje, slušanje, bogaćenje rječnika, zaključivanje u samostalno govorno izražavanje te potaknuli i roditelje na uključivanje. Odgojitelji su 15 dana zaredom čitali djeci po 15 minuta. Izazov i kampanju provodi Ministarstvo kulture i medija u okviru Nacionalnog programa za poticanje čitanja djeci od najranije dobi Rođeni za čitanje. Cilj je potaknuti stvaranje navike zajedničkog čitanja. Kampanja se provodila od 15. do 29. siječnja 2026. godine.

Na Malom i Dječjem fašniku sudjelovalo je 20 skupina iz našeg vrtića.

U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Dječji vrtić Cipelica bio je domaćin skupa "Vrijednost i bogatstvo jezika" na kojem je sudjelovalo više od sto odgojitelja, stručnih suradnika, ravnatelja predškolskih ustanova i učitelja iz osnovnih škola iz Međimurja i okolnih županija te stručnjakinje iz područja ranog odgoja i obrazovanja iz Slovenije.

Djeca i odgojitelji te roditelji uključili su se u akciju prikupljanja starog tekstila i odjeće "Reciklirajmo za čišći okoliš" socijalne zadruge Humana Nova.

Deset stručnjakinja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja iz Dječjeg vrtića Murska Sobota boravilo je tijekom veljače i travnja 2026. godine u našoj ustanovi u svim objektima vrtića. Posjet predstavlja početak suradnje s ciljem razmjene iskustava, osobito u području inkluzije djece s teškoćama, darovite i potencijalno darovite djece, djece romske nacionalne manjine te djece ekonomskih i političkih migranata. Dogovoren je nastavak suradnje između Dječjeg vrtića Murska sobota i Dječjeg vrtića Cipelica, uz plan uzajamnih posjeta. U sklopu razmjene iskustva, odgojitelji, pedagoginja i ravnateljica su u tri navrata boravili u Dječjem vrtiću Murska Sobota u Sloveniji te se upoznali s radom ove predškolske ustanove i općenito organizacijom i provođenjem ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Sloveniji.

Policijски službenici Policijske uprave međimurske tijekom mjeseca travnja održali su preventivnu akciju "Moj prijatelj policajac i ja u prometu" u svim područnim odjelima Dječjeg vrtića Cipelica za sve predškolce.

U sklopu suradnje Srednje škole Čakovec i Dječjeg vrtića Cipelica ostvarene su vježbe iz praktičnog dijela nastave sa nastavnicom Josipom Kolarić te učenicima 3. razreda smjera medicinske sestre-tehničar. Kroz 9 tjedana odvijale su se edukacije i radionice o higijeni ruku, oralnoj higijeni, zdravoj prehrani te redovitoj tjelovježbi na obostrano zadovoljstvo. Radionice su se održavale u jasličkim skupinama matičnog objekta Dječjeg vrtića Cipelica gdje su učenici kroz zanimljive radionice pokazali našim najmlađima zašto je važno prati ruke, kako se pravilno četkaju zubi, što se događa sa našim tijelom ako se dovoljno krećemo i pravilno hranimo. Edukativne materijale koje su učenici sami pripremili naši su najmlađi imali priliku sami isprobati.

U PO "Leptiriću" vrtićka skupina nastupila je na božićnom druženju u organizaciji Mjesnog odbora Slemenice, dok su jaslička i vrtićka skupina sudjelovale na Malom fašniku održanom 13. veljače 2026. godine u Čakovcu. Djeca, odgojiteljice i roditelji posjetili su Aerodrom u Pribislavcu.

Dana 22. travnja 2026. godine održana je radna akcija roditelja i odgojitelja jasličkih i vrtićkih skupina donjeg kata PO "Vjeverica" u kojoj su zajednički obojali igrala, uredili vanjske

prostore, izrađivali klupice i vanjsku kuhinju, obojali palete, uredili senzornu stazu te obojali pješčanik i automobilske gume pod stručnim vodstvom našeg domara. U PO "Vjeverica" dana 26. svibnja 2026. godine održan je Znanstveno-istraživački dan u vrtiću u organizaciji Dječjeg vrtića Cipelica i Učiteljskog fakulteta odsjeka u Čakovcu, koji se pokazao kao uspješan primjer suradnje vrtića, obitelji i akademske zajednice te pokazao koliko ovakvi susreti potvrđuju koliko je važno djeci omogućiti poticajno okruženje u kojem mogu učiti kroz iskustvo i igru, ali isto tako omogućiti i studentima neposredno iskustvo u svim segmentima rada s djecom.

Djeca i odgojitelji te roditelji VI B skupine PO Vjeverica sudjelovali su na Dječjem karnevalu u Opatiji te posjetili Hrvatsko narodno kazalište u Varaždinu i Glazbenu školu.

Djeca i odgojiteljice posjetili su Centar za posjetitelje "Med dvema vodama" i sudjelovali na radionici „Jelenkova avantura“, posjetili su Muzej Međimurja, vozili se vlakom sv. Nikole.

Djeca i odgojiteljice IV. skupine posjetila su hitnu medicinsku službu i bolnicu, u njihovoj skupini boravila je magistra nutricionizma, posjetile su ih policijske službenice te maturanti Srednje škole Čakovec.

U sklopu provedbe projekta "Upoznajmo svoj zavičaj" PO "Vjeverica" posjetio je cimbalist Neven Kolarić koji je djeci predstavio cimbal-tradicijski instrument našeg kraja.

U V. b skupini održana je radionica i revija jesenskih šešira za djecu i njihove roditelje. Uz kreativno druženje i zajedničko stvaranje nezaboravnih uspomena. U ugodnoj i stavrilačkoj atmosferi djeca su s svojim roditeljima izrađivala maštovite šešire od šarenog lišća, grančica i jesenskih plodina, dok je vrhunac druženja bila revija jesenskih šešira na kojima su mali modeli prošetali svoje kracije pred roditeljima i odgojiteljima

U PO "Mrav" djeca i odgojitelji posjetili su Graditeljsku školu, Glazbenu školu Čakovec, Riznicu Međimurja, Knjižnicu "Nikola Zrinski" Čakovec, Rasadnik ukrasnog bilja te područnu školu Mačkovec koja djeluje u sklopu Osnovne škole Šenkovec. U sklopu obilježavanja Dana planete Zemlje djeca i odgojitelji posadili su ukrasno drveće čime su aktivno sudjelovali u očuvanju okoliša i razvijali svijest o važnosti prirode. Sadnju su omogućile donacije tvrtki Kolektori Midi d.o.o. iz Ivanovca i Vrtni centar iva iz Štefanca. A ova aktivnost dio je projekta „Malo drvo, velika priča“ kroz koji djeca uče o rastu i razvoju biljaka, važnosti brige za prirodu te stvaranju zdravijeg i ljepšeg okoliša za sve.

U PO "Pirgo" djeca, odgojiteljice i pomagačice posjetile su grad Prelog te tamo posjetili Dječji vrtić Fijolica, gradsku knjižnicu u muzej te su putovala vlakom sv. Nikole na relaciji Čakovec-Mursko Središće. PO "Pirgo" posjetila je delegacija Albanije, Kosova i Crne Gore u sklopu studijskog posjeta posvećenog razmjeni iskustava i primjera dobre prakse u području

uključivanja djece romske nacionalne manjine u sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te razvoja lokalnih integriranih sustava podrške djeci i obiteljima.

U MO "Cipelica" djeca i odgojitelji posjetili su Centar za posjetitelje "Med dvema vodama", Matulov grunt, Mursko Središće, Bio imanje u Varaždinu, vozili se uskršnjim vlakom na relaciji Čakovec – Murko Središće, posjetila su proizvodni pogon "Vindija".

U V. skupini boravio je pčelar te upoznao djecu s a svijetom meda i pčelarstva, u waldorfskoj skupini održan je Obiteljski dan te su toga dana djeca imala priliku provesti dio vrtićkog dana zajedno s članovima svoje obitelji a cilj ove aktivnosti bio je osnažiti povezanost obitelji i vrtića te omogućiti roditeljima i članovima obitelji da iz neposrednog iskustva dožive svakodnevicu djece u waldorfskom okruženju.

IV. a skupina obilježila je Međunarodni dan darivanja knjiga s akcijom prikupljanja slikovnica pod geslom "Čitam, dam, sretan sam-svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj" za Knjižnicu "Nikola Zrinski" i pokazala koliko darivanje obogaćuje srca djece.

U matičnom objektu i u područnom odjelu Vjeverica održani su znanstveni festivali "Igraj, istraži, izumi" u sklopu projekta "Istraživanjem do znanja". Aktivnosti su sadržajem bile namijenjene djeci predškolske dobi i učenicima nižih razreda osnovne škole, a sudjelovanje besplatno. Kroz različite tematske aktivnosti mali su istraživači učili, eksperimentirali i rješavali izazove. Aktivnosti su uz pomoć tri studentice, volonterke, vodile odgojiteljice Hana Zrna, Vanja Dobša i Helga Hertelendi Kraljić.

U matičnom objektu Cipelica održan je poseban glazbeni dan na kojem je cimbalist Neven Kolarić djeci približio međimursku glazbenu tradiciju.

Djeca VI. skupine i odgojitelji iz PO "Zvezdice" sudjelovali su na priredbi i druženju povodom Sv. Nikole u Novom Selu na Dravi, sudjelovali su na Dječjem fašniku te mimohodu maškara u novom Selu na Dravi. Djeca mješovito mlađe skupine i VI. skupine te njihove odgojiteljice sudjelovale su na priredbi povodom Majčina dana koja je održana u Novom Selu na Dravi. Djeca i odgojiteljice posjetile su vatrogasce DVD Šandorovec s kojima vrtić već dugo njeguje kvalitetnu suradnju.

U sklopu provedbe projekta „Upoznajmo grad Čakovec-grad u očima Bambimalaca“ djeca mješovite skupine i odgojitelji iz PO "Bambi" posjetili su Gradsku vijećnicu i gradonačelnicu Grada Čakovca te župana. Također su posjetili i pedijatrijsku ordinaciju dr. Danijele Blažić Miličević u Domu zdravlja Čakovec, te župana u njegovom uredu u zgradi Međimurske županije.

Vrednovanje programa

Vrednovanje programa provodilo se na sljedećim razinama:

- ✓ na državnoj razini – kontrola i supervizija nadređenih službi Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
- ✓ na razini ustanove – praćenje i supervizija stručnih suradnika i ravnatelja
- ✓ na razini skupine – sudjelovanjem svih sudionika programa: djece, roditelja, odgojitelja, stručnih suradnika

Vanjsko vrednovanje predškolske ustanove provode nadležne ustanove. Unutarnje samovrednovanje osnovno je polazište u procjeni kvalitete. Odgojitelji sudjeluju u realizaciji odgojno-obrazovnog procesa i provođenje programa. Zajedno s drugim stručnim djelatnicima ustanove, stručno promišljaju i osmišljavaju program, tj. planiraju, programiraju i vrednuju odgojno-obrazovni rad u dogovorenim razdobljima, prikupljaju, izrađuju i održavaju sredstva za rad s djecom te vode brigu o estetskom i funkcionalnom uređenju prostora za realizaciju različitih odgojno-obrazovnih aktivnosti. Odgojitelj prati i stvara uvjete za zadovoljenje svakodnevnih potreba djece te potiče razvoj, odgoj i učenje svakoga djeteta u skladu s njegovim sposobnostima. Također prikuplja i vodi dokumentaciju o djeci i cijelome odgojno-obrazovnom procesu, nastojeći ga sustavno unapređivati. U tom smislu, kontinuirano surađuje s roditeljima, stručnim timom i drugim stručnjacima u ustanovi za rani odgoj i izvan nje.

Vrednovanje programa u svim njegovim segmentima odvijat će se kontinuirano tijekom godine putem:

- dokumentiranja aktivnosti djece - foto, audio i video zapisi, anegdotske zabilješke, snimke razgovora, zajednički i individualni uradci djece crteži i slike djece, verbalni izričaji, izričaji pokretom i glazbom.
- opservacije postignuća djece – antropološka mjerenja djece, praćenje postignuća i sposobnosti djece s teškoćama u razvoju i darovite djece.
- zajedničkog promišljanja, evaluiranja i diskusija (odgajatelji, stručni suradnici, vanjski suradnici) o kvaliteti odgojno-obrazovnih intervencija u aktivnostima djece, kvaliteti suradnje s roditeljima, sve u svrhu unapređivanja, stalne analize, uočavanja i isticanja dobrih primjera prakse i otklanjanju uočenih i utvrđenih nedostataka.
- pisanih bilješki i video zapisa u svrhu analize grupnih i individualnih aktivnosti, analize prostorno materijalnog konteksta, iskorištenost ponuđenih materijala, organizacija i podjela aktivnosti prema razvojnim potrebama djece.

- otvorene rasprave o kvaliteti rada, razmjene ideja o podizanju kvalitete rada skupine/ustanove.
- upitnika i anketa za voditelje programa

Na kraju pedagoške godine Godišnje izvješće o ostvarivanju programa rada ustanove dostavlja se nadležnim ustanovama (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Grad Čakovec, Ured državne uprave Međimurske županije...).

Vrednovanje programa pratit će se putem godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa, godišnjeg plana i programa rada, zapisnika, dokumentacije odgojno-obrazovnog procesa, dokumentacije ustanove, foto i video zapisa, audiozapisa, transkripta razgovora odgojitelja s djecom, odgojitelja međusobno, odgojitelja s drugim stručnim djelatnicima i djece međusobno, dnevnika i drugih narativnih oblika, raznovrsnih uradaka djece, zajedničke rasprave odgojitelja i drugih sudionika odgojno-obrazovnog procesa

Vrednovanje programa odvijat će analizom postojeće prakse, uočavanjem i isticanjem primjera dobre prakse i usmjeravanjem djelovanja pojedinca/ustanove prema uklanjanju utvrđenih nedostataka, provodeći unutarnju procjenu kvalitete provedbe programa u ustanovi u skladu s važećim indikatorima/kriterijima.

Vrednovanje program odnosit će se na praćenje napredovanja djece, poštivanja prava djece, roditelja, inkluzije djece s posebnim potrebama, usavršavanja te primjenu pedagoških standarda. U vrednovanju programa unutar ustanove sudjelovat će odgojitelji i drugi stručni djelatnici u vrtiću, djeca i roditelji, dok će u vredovanju programa izvan ustanove sudjelovati refleksivni prijatelji iz drugih vrtića i akademske zajednice, čimbenici mreže profesionalne zajednice učenja te nadležne institucije (Odjeli za obrazovanje lokalne zajednice, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja).

Kvaliteta je rezultat promišljenog djelovanja pa je potrebno prema unaprijed utvrđenim/dogovorenim standardima (kriterijima/indikatorima) stalno analizirati postojeću praksu, uočavati i isticati dobre primjere i kritične točke te usmjeravati djelovanje pojedinca/ustanove prema unapređivanju. Stalnim promišljanjem i djelovanjem u smjeru stalnog unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovne prakse, a ne stihijskim djelovanjem.

Najvažniji indikator uspješnosti programa jest "zadovoljstvo i uključenost djeteta" tj. osobina programa da pobudi interes djeteta te da se dijete aktivno uključi na produktivan način. Odgojitelji vode potrebne bilješke za svako dijete u kojima se na jednostavan i razumljiv način prikazuju razvoj osobina i sposobnosti svakog djeteta. Temelj na kojem se radi procjena jest stupanj zadovoljavanja djetetovih osnovnih i posebnih potreba. Radi objektivnosti mogu se

koristiti različiti upitnici i testovi (npr. test za utvrđivanje dječjeg samopoimanja, skala anksioznosti, upitnik za procjenu socio-emocionalne zrelosti, razvojne ljestvice i sl.). Pored toga prati se efikasnost materijalne sredine u razvoju dječjih kompetencija, organiziranje i strukturiranje aktivnosti te načini interakcije odgojitelja s djecom.

Rad na popularizaciji djelatnosti

U pedagoškoj godini 2025./2026. i dalje smo posvećivali pažnju popularizaciji djelatnosti. Redovito smo objavljivali novosti na mrežnoj stranici vrtića.

Aktivnosti u vrtiću bile su medijski popraćene u tjednim časopisima "Međimurje" i "Međimurske novine" te na portalima e-medjimurje.hr, mnovine.hr i medjimurjepress.net.

Dani otvorenih vrata i redovni upisi u pedagošku godinu 2026./2027.

Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića Cipelica održani su od 23. do 25. ožujka 2026. godine u vremenu od 9:30 do 10:30 u jasicama te od 10 do 11 sati u vrtiću. Roditelji s djecom te ostala zainteresirana javnost mogla je posjetiti sve naše područne odjele, upoznati se s našim odgojno-obrazovnim radom, saznati više o odgojno-obrazovnim programima koje nudimo, upoznati se s odgojiteljicama i članicama stručnog tima.

Dana 23. ožujka središnja aktivnost prezentiranja odgojno-obrazovnog rada održana je u matičnom objektu Dječjeg vrtića Cipelica.

Dana 24. ožujka 2026. godine središnja aktivnost prezentiranja odgojno-obrazovnog rada održana je u područnom odjelu "Vjeverica".

Dana 25. ožujka 2026. godine središnja aktivnost prezentiranja odgojno-obrazovnog rada održana je u ostalim područnim odjelima – PO "Bambi", PO "Mrav", PO "Leptirić", PO "Zvezdice", PO "Pirgo".

Redovni upisi u pedagošku godinu 2026./2027. održani su od 3. do 10. travnja 2026. godine do 12 sati. Dana 28. travnja 2026. godine objavljeni su rezultati redovnih upisa. Roditelji/skrbnici djece mogli su do 5. svibnja 2026. godine uputiti prigovor na rezultate upisa. Konačna lista novoupisane djece s terminima inicijalnih razgovora objavljena je 12. svibnja 2026. godine. Inicijalni razgovori za novoupisanu djecu provodili su se od 13. do 20. svibnja 2026. godine. Nakon provedenih redovnih upisa ostalo je još raspoloživih smještajnih kapaciteta pa su planirani naknadni upisi u mjesecu rujnu za preostala slobodna mjesta.

Upis u program predškole za djecu romske nacionalne manjine u PO "Pirgo" nije se vršio putem sustava E-upisa.

IX. ZAKLJUČAK

Ostvareni su zadaci planirani Godišnjim planom i programom rada.

U ovoj pedagoškoj godini započela je s radom jedna odgojno-obrazovna skupine u područnom odjelu "Pirgo".

U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Dječji vrtić Cipelica bio je domaćin skupa "Vrijednost i bogatstvo jezika" na kojem je sudjelovalo više od sto odgojitelja, stručnih suradnika, ravnatelja predškolskih ustanova i učitelja iz osnovnih škola iz Međimurja i okolnih županija te stručnjakinje iz područja ranog odgoja i obrazovanja iz Slovenije.

Dječji vrtić Cipelica obilježio je dana 1. ožujka 2026. godine desetu obljetnicu osnivanja pod sloganom "Dječji vrtić Cipelica 10 godina zajedno –Mali koraci za veliku priču", s više od 500 upisane djece, sedam objekata i bogatim programima koji oblikuju razvoj i odrastanje najmlađih. Prilikom osnivanja Dječji vrtić Cipelica pohađalo je 464 djece te je bilo zaposleno 84 radnika, a sada nakon deset godina u vrtić je upisano 572 djece i zaposleno 125 radnika.

KLASA: 601-02/26-01/03

URBROJ: 2109-100-02-26-1

Čakovec, 28.8.2026.

**RAVNATELJICA DJEČJEG VRTIĆA
CIPELICA**



Eleonora Glavina

prof. psihologije/univ. spec. klin. psych.